



بسمه تعالی

گزارش سی امین گردهمایی  
رؤسای دانشکده‌های کشاورزی  
و منابع طبیعی  
مؤسسات آموزش عالی سراسر  
کشور

۱۰- ۸ آبان ماه ۱۳۸۱

دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم پایه

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۸-۱۰ آبان ۱۳۸۱

نورانیان نام نمایی (رو)

شماره پستی: ۴۵۰-۲۲۱۲

تلفن: ۵۳۱۱۰۲

فکس: ۵۳۲۱۱

Email: info@moes.gov.ir

www.moes.gov.ir

بسم تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پست

گزارش سی امین گردهمایی رؤسای محترم مؤسسات آموزش عالی  
کشاورزی و منابع طبیعی کشور  
(۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱)

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور طی روزهای چهارشنبه و پنجشنبه، هشتم و نهم آبان ماه هزار و سیصد و هشتاد و یک در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس واقع در شهر نور طبق برنامه ارسالی پیوست برگزار گردید. اسامی شرکت کنندگان و عنوان اجرایی هر کدام به اضافه آدرس، ایمیل و تلفن تماس در ضمیمه موجود است. موارد مورد بحث و نظرات ارائه شده در این گردهمایی و جمع بندی مباحث حاصله به شرح زیر می باشد:

- گردهمایی راس ساعت ۸/۳۰ صبح چهارشنبه ۸/۸/۸۱ با تلاوت آیاتی از کلام ... مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران آغاز گردید.

- در ساعت ۸/۴۵ دقیقه جناب آقای دکتر سحری ریاست محترم دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس ضمن عرض خیر مقدم به میهمانان ارجمند، بیوگرافی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس و دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی را به شرح زیر ارائه نمودند:

دوستان و همکاران عزیز، همان گونه که استحضار دارید در هفته گذشته دانشگاه تربیت مدرس بیستمین سالگرد تاسیس خود را جشن گرفت. در یک جمله دانشگاه تربیت مدرس مولود خودباوری ملت ایران بود. این دانشگاه با ایده حضرت امام امت (ره) شروع به کار کرد. در آن زمان دوره های تحصیلات تکمیلی در کشور در سطح بسیار محدودی آنهم در بعضی رشته ها وجود داشت و سالیانه میلیونها دلار صرف اعزام دانشجویان به خارج از کشور می شد و این امر وابستگی بیشتر و نهادینه نشدن علم در کشور را به دنبال داشت. نهادینه شدن جنبش های علمی، مستلزم تحقیقاتی و



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

نورنیاان لام نمینی (۱۰)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

تلفن: ۰۲۱-۸۱۰۰۰۰۰

فکس: ۰۲۱-۸۱۰۰۰۰۰

www.nli.ir

www.nli.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پست

پژوهش محور شدن دانشگاههاست. در حال حاضر در این دانشگاه، ۱۳۰ رشته کارشناسی ارشد و ۷۰ رشته دکتری دایر است. این دانشگاه به نحوی در خدمت تمامی دانشگاههای ایران است و در حال حاضر ۴ هزار دانشجوی یعنی ۳۰۰۰ نفر کارشناسی ارشد و ۱۰۰۰ نفر دانشجوی دکتری در ۷ دانشکده مشغول به تحصیل هستند. همچنین دارای ۲۵ دانشجو، خارجی و ۳۶ فارغ التحصیل خارجی می باشد. دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه جوان از نظر شاخص های علمی و پژوهشی جزء ۳ یا ۴ دانشگاه برتر کشور است. این دانشگاه دارای ۴۱۱ عضو هیات علمی ۲۳ استاد تمام، ۷۲ دانشیار، ۲۲۵ استادیار است. به طور متوسط آمار تعداد مقالات در مجلات علمی - پژوهشی داخل و خارج حدود ۴۸۰ مقاله و بیش از ۸۳۰ مقاله در مجامع علمی داخلی و خارجی در سال ۸۰ بوده است.

بی شک اگر نبود تلاش و کمک اساتید محترم دانشگاههای مختلف این دانشگاه به این دستاوردهای مهم دست نمی یافت.

دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در ابتدا تحت عنوان دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در سال ۱۳۶۲ تأسیس شد. به دلیل نیاز رشته های منابع طبیعی به کار در جنگل و ساحل دریا، در سال ۱۳۶۹ به عنوان دانشکده های مستقل تحت عنوان منابع طبیعی و علوم دریایی شناخته شد. هم اکنون در ۹ رشته هواشناسی، فیزیک دریا، محیط زیست،

شیلات، بیولوژی دریا، علوم و صنایع چوب و کاغذ، جنگلداری، آبخیزداری و مرتعداری و ۸ گروه آموزشی دارای ۱۵۲ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۴۱ دانشجوی دکتری می باشد و تاکنون بیش از ۳۸۶ نفر فارغ التحصیل در فوق لیسانس و بیش از ۱۶ فارغ التحصیل دکتری داشته است. این دانشکده با آزمایشگاههای مجهز و بعضاً منحصر به فرد در زمینه های منابع طبیعی و علوم دریایی یکی از بالاترین و بزرگترین مراکز تحقیقاتی و آموزشی استانهای شمالی و به عنوان قطب علوم دریایی کشور



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده دانش ریاضی و علوم پایه

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

نور نیلین امام خمینی (ره)

سندوق پست ۳۵۶-۴۴۴۴

تهران ۱۰۲-۵۲۱

تلفن ۵۲۴۴۱

dean\_nic@modres.ac.ir

www.modres.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پست

محسوب می‌شود. طرحهای بسیار بکر و مهمی به پایان رسانده و تعدادی در دست انجام دارد. ضمناً از زحمات و تلاشهای صمیمانه بنیانگذار دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی جناب آقای دکتر توکلی و روسای محترم قبلی از جمله آقای دکتر اسماعیلی و تمامی همکاران دانشکده در این ۲۰ سال تشکر و قدردانی می‌شود.

هدف عمده در دهه سوم دانشگاه و دانشکده، بالا بردن بیش از پیش سطح کیفی آموزش و پژوهش دانشجویان و اساتید محترم است که این امر با سیاستهای حمایتی و تشویقی در حال پی‌گیری است. امیدوارم تمامی اساتید محترم در بالا بردن سطح کیفی دانش پژوهان و کاهش وابستگی کشور موفق باشند.

- پس از سخنان جناب آقای دکتر سحری در ساعت ۹ صبح گزارش پژوهشی برتر دانشکده توسط جناب آقای دکتر اسماعیلی معاونت محترم پژوهشی دانشکده تحت عنوان «حضور و مهاجم شانه‌داران در دریای خزر» ارائه گردید. سخنران محترم ضمن تشریح اثرات سوء حضور شانه‌داران در دریای سیاه، اعلام کرد که از سالهای قبل احتمال حضور این گونه در دریاها و آدریاتیک نیز پیش بینی می‌شد تا اینکه در سال ۱۳۷۷ حضور این گونه در دریای خزر توسط نیروهای دانشکده برای اولین بار گزارش شد. برای مبارزه با این گونه، راه‌حلهای مختلفی ارائه شد که بهترین آنها مبارزه بیولوژیک یعنی استفاده از گونه‌ای دیگر از همین خانواده شانه‌دار است که از گونه مهاجم شانه‌دار تغذیه می‌کنند که البته استفاده از شکارچی شانه‌دار عیبهای عمده‌ای به این شرح دارد:

۱- این گونه هیچگونه ارزش اقتصادی ندارد.

۲- این گونه تنها در آبهای با شوری بیش از ۱۰ قادر به رشد است که این امر برای کشور ما از جهتی مثبت و از سویی منفی است. لذا شایسته است که مطالعات لازم در این زمینه صورت گیرد.

در ساعت ۹/۲۰ جناب آقای دکتر شفاعی دبیر محترم گردهمایی، ضمن خیر مقدم



دانشگاه تربیت مدرس  
مرکز ملی و ستاد ملی علوم و فناوری

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور  
۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

به مدعوین، گزارشی از اجلاس قبلی و چگونگی تشکیل و فعالیت کمیسیونهای مربوطه را ارائه نمودند. سپس به بیان پیگیری دبیرخانه در جهت برگزاری جلساتی با مسئولین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ارائه گزارشهای مسائل مطرح شده در این جلسات به اعضاء محترم پرداختند. برگزاری چنین جلساتی با مسئولین وزارت جهاد کشاورزی و پیگیری در تشکیل اجلاس سی ام از دیگر فعالیتهای دبیرخانه عنوان شد. پس از سخنان دکتر شفاعی دبیر محترم گردهمایی، اعضاء شرکت کننده به معرفی خود پرداختند.

- در ساعت ۹/۴۰ طرح تدوین استراتژی بلند مدت توسعه بخش کشاورزی در ایران توسط آقای مهندس کاظمی رئیس محترم موسسه پژوهش و برنامه ریزی وزارت جهاد کشاورزی ارائه گردید. نامبرده ضمن تشریح چگونگی شکل گیری و وظایف موسسه فوق، اصول بنیادی در سیاستهای پژوهشی موسسه را در ارتباط با فعالیتهای پژوهشی به شرح زیر اعلام کرد:

الف - تمام فعالیتهای جنبه کاربردی داشته باشد.

ب - موضوع پژوهشی چالش نگر باشد

ج - پرهیز از دوباره کاری

براساس سه اصل بالا، اولویتهای پژوهشی موسسه مطرح شده حول محورهای زیر می باشد:

۱- انتخاب موضوعات بحرانی در درون بخش کشاورزی و منابع طبیعی .

۲- انتخاب موضوعات فرابخشی که بخش کشاورزی و منابع طبیعی را متاثر می کند.

۳- توسعه و توجه به مسائل ساختاری بخش کشاورزی و منابع طبیعی .

۴- بحث نوآوریها که این بخش قضیه در کشاورزی و منابع طبیعی کم رنگتر بوده است .



دانشگاه تربیت مدرس

پژوهش‌های علمی و فناوری

گروه آموزشی منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

نویسنده: دکتر سید علی حسینی (ره)

مدرس: دکتر سید علی حسینی (ره)

تلفن: ۵۲۱۰۱۰۲

فکس: ۵۲۲۲۲

دانشگاه تربیت مدرس

www.mok.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

نامبرده در ادامه سخنان خود اعلام کرد که در عرصه‌های مختلف منابع طبیعی و کشاورزی مطالعات بسیاری موجود است، اما ما فاقد یک استراتژی مدون کشاورزی و منابع طبیعی بلند مدت یا میان مدت هستیم. در انتها سخنران محترم راهبردهای زیر را جهت هر چه بهتر عملیاتی شدن اقدامات موسسه خواستار شد:

- موسسه آمادگی دارد تا همه گونه همکاری، همفکری و همراهی را با اساتید محترم دانشگاه داشته باشد.

- قابلیت ارتباط بخش تحقیقات و بخش اجرا در بین سطوح مختلف کشاورزی و منابع طبیعی بسیار کم رنگ است و لذا موسسه می‌تواند پل ارتباطی بین دو بخش اجرا و تحقیقات باشد.

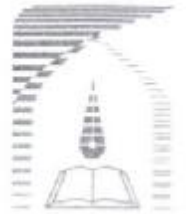
در ساعت ۱۰/۰۵ تا ۱۰/۵۰ جناب آقای دکتر مقدم رئیس گروه پژوهشهای برنامه‌ریزی موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت جهاد کشاورزی به شرح فرآیند طرح تدوین استراتژی بلند مدت توسعه بخش کشاورزی و منابع طبیعی (طرح سنتز ملی) پرداخت. نامبرده ضمن تعریف استراتژی، اهداف اصلی طرح سنتز ملی را به شکل زیر بیان کرد:

۱- تدوین استراتژی بلند مدت بخش کشاورزی و منابع طبیعی.

۲- ایجاد سیستم تصمیم‌گیری پویا و مطلوب ملی.

ایشان معتقد است از آنجا که کشاورزی و منابع طبیعی بر پایه منابع استوار است، لذا برای شناسایی و تصویر وضع موجود بخش، احتیاج به بکارگیری سامانه‌های اطلاعات جغرافیایی است. لذا برای رسیدن به اهداف بالا، نیاز به مدل سازی می‌باشد که برای این امر لازم است تا نحوه اثرات نیروی فرابخشی در بخش کشاورزی و منابع طبیعی و عواملی نظیر شرایط منابع و اقلیم در آینده نیز مد نظر قرار گیرد و نهایتاً مطالبات بخش کشاورزی و منابع طبیعی از بخشهای دیگر بیان گردد.

جهت شناسایی منابع سه پروژه وجود دارد:



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم گیاهی

سی امین گردهمایی روسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۸-۱۰

نور خندان نام نشانی (ره)  
شماره پستی ۳۵۶-۳۳۱۲  
تلفن ۵۳۱۱۲۳  
فکس ۵۳۲۱۱

dean.nim@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

۱- ساماندهی نقشه‌های سنتزی استانی در GIS

۲- ساماندهی اطلاعات توصیفی و جدولی سنتزهای استانی در GIS

۲- ساماندهی اطلاعات توصیفی و جدولی و نقشه‌های سنتزی در سطح ملی.

پس از تهیه لایه‌های مناسب نقشه‌های موضوعی و آماده سازی داده‌ها در GIS و پی ریزی مدل مناسب زیست محیطی، اطلاعات مربوط به ارزیابی اثرات بخش کشاورزی و منابع طبیعی بر منابع و عوامل تولید معین گردیده و نهایتاً توان اکولوژیکی مناطق تعیین خواهد شد.

در زمینه مدل سازی دو پروژه وجود دارد:

۱- دیدگاه یا مدل از بالا به پایین (مدل کلان)

۲- دیدگاه یا مدل از پایین به بالا (مدل خرد)

در مدل اول شاخصهای کلان و اهداف کلی بخش تبیین و معضلات بین بخش کشاورزی و منابع طبیعی با سایر بخشها تحلیل می‌گردد. در حالی که در مدل خرد یا جزئی، بهینه سازی بخش کشاورزی و منابع طبیعی براساس امکانات و منابع مورد تاکید است و در نهایت این دو بخش به یکدیگر مرتبط و متصل می‌گردند.

بخشی از خروجی‌های این طرح برای تدوین برنامه چهارم کشاورزی و منابع طبیعی مدل پایین به بالا و مدل کلان در سطح استان در سال جاری تدوین و تهیه خواهد شد و در سال آینده این دو مدل با یکدیگر تلفیق (Link) خواهند شد.

پس از سخنان دکتر مقدم که فزازهایی از آن در بالا ذکر شد، از سوی حاضرین در جلسه سوالاتی در خصوص این طرح مطرح شد که پاره‌ای از آنها به قرار زیر است:

- علت عدم داشتن یک برنامه ریزی بلند مدت چیست ؟

- اصولاً مفهوم توسعه و وضعیت مطلوب چیست و شاخصهای تعیین وضعیت

مطلوب کدامند؟

- آمارهای در اختیار و موجود برای تدوین استراتژی تا چه حد از صحت و دقت





دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم پایانی

سومین گردهمایی روسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

نور نیلیان دم نمینی (رو)

مدرک پست ۲۵۶-۲۴۴۲

تلفن ۰۲۱-۱۰۳

دورنگار ۵۲۴۴۱

dear\_fm@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران  
بسمتعالی

شماره  
تاریخ  
پست

برخوردارند؟

- در GIS میزان دقت خروجی بر پایه اطلاعات ورودی است، میزان دقت این اطلاعات ورودی چقدر است؟

- قبل از اینکه به تدوین استراتژی پرداخته شود باید نظام کشاورزی و منابع طبیعی تعیین گردد. تفکر سیستمی باید جهت تبیین استراتژی حاکم باشد. در این طرح از نیروهای دانشگاهی بویژه نیروهای شهرستانی به چه میزان مورد استفاده قرار گرفته است؟ در تبیین استراتژیک، بخش مشارکت مردمی چگونه و کجا دیده شده است؟  
- جهت شناسایی منابع و تعیین قابلیت اراضی با استفاده از GIS میزان دقت چگونه ارزیابی و واسنجی می‌شود؟

- آیا موسسه توان علمی و عملی اجرای این طرح را دارد؟

- مقیاس این طرح در چه حدی است؟ داده‌های RS (سنجش از دور) می‌تواند به عنوان منابع اطلاعاتی بسیار موثر باشد، آیا از این داده‌ها استفاده می‌شود یا خیر؟  
- طرح سنتز ملی برنامه خوبی است اما معمولاً موفق نیست. به عنوان مثال: کشاورز و فعالیت او و اینکه آیا با برنامه‌های شما همراهی بکند یا خیر را چگونه دیدید؟ این برنامه‌ها وقتی موفق است که وضعیت کشور در بعد سیاسی، اجتماعی و اقتصادی تثبیت شده باشد، در حالی که هیچکدام این موارد تثبیت شده نیست.  
- با توجه به تجارت جهانی، جایگاه این طرح‌ها کجاست؟ تصمیم گیرها در کشور قائم به فرد است. این آیتم را چگونه دیدید؟

در انتها دکتر شفاعی دبیر گردهمایی از همکارانی که در بحث مشارکت نمودند تشکر نمود. پس از مطرح شدن این سوالات جناب آقای دکتر مقدم در مقام پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی حضار محترم موارد زیر را مطرح کردند:  
- بدلیل کمبود وقت قادر به پاسخگویی کامل به سوالات مطروحه نیست. اما فرمهایی را جهت تکمیل و سپس ارتباط با روسای محترم بین حضار توزیع نمود تا



دانشگاه تربیت مدرس  
دانشکده منابع طبیعی علوم زیستی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۸-۱۰

نور نیلان نام نشانی (رو)  
شماره پستی ۳۵۴-۴۲۱۲  
تهران - ۵۲۱۱۱  
تلفن: ۵۲۲۱۱  
www.mudres.ac.ir

حضار گرامی در ارتباطات بعدی بیشتر در جریان امر قرار گیرند.  
- در مورد وضعیت مطلوب اظهار شد که ما وضعیت مطلوب را نمی دانیم و هدف این پروژه تعیین وضعیت مطلوب است. برای تعیین وضعیت مطلوب باید روندها را بررسی کرد.

- برای تبیین استراتژی لازم نیست زیاد وارد جزئیات شویم و مقیاس نقشه ها از  $\frac{1}{2000/0000}$  بالاتر نمی رود.  
- ماهیت این طرح در مشارکتی بودن آن است و بحث مشارکت لازمه این کار است.

آنگاه جناب آقای مهندس کاظمی ضمن تشکر از حاضرین اعلام کردند موارد مطروحه از نزدیک بحث شود بهتر است. زیرا طرح سوالات کلی و پاسخهای کلی چندان مفید نخواهد بود. نامبرده ضمن اعلام طراحی یک سایت اطلاعاتی که حاوی تمامی لایه های اطلاعاتی موسسه است اعلام داشت. ما برای کشاورز برنامه ریزی نمی کنیم، بلکه به عنوان یک وظیفه حاکمیتی وارد تهیه این طرح استراتژیک شدیم.  
جناب آقای مهندس کاظمی طالب پیشنهادهای در راستای مشارکت بیشتر دانشگاهها با بخشهای تحقیقاتی وزارت جهاد کشاورزی بودند و زمینه های ارتباط موسسه با دانشگاه را به شرح زیر اعلام کردند:

- گزارش زمینه های اطلاعاتی و پژوهشی مورد نیاز.
- پذیرش کارشناسان موسسه در جهت ارائه مسائل فنی و اقتصادی.
- امکان برگزاری سمینارهای تخصصی در زمینه یافته ها و تحقیقات دانشگاهیان.
- امکان برگزاری میزگرد علمی در موسسه با حضور دانشگاهیان.
- تعیین و تبیین طرحها براساس اولویتهای پژوهشی موسسه.
- به این ترتیب جلسه صبح با ذکر صلوات در ساعت ۱۲/۳۰ خاتمه یافت.
- در جلسه بعد از ظهر که ساعت ۱۴/۳۰ وبا تلاوت سوره مبارکه والمعصر با سخنان



دانشگاه تربیت مدرس  
مركز و ستاد پژوهش‌های علمی و مطالعات  
سیاست‌گذاری و نوآوری‌ها

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزشی عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۸-۱۰ آبان ۱۳۸۱

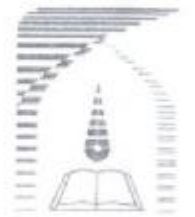
تلفن: ۰۲۱-۸۵۰۳۰۰۰  
فکس: ۰۲۱-۸۵۰۳۰۰۱  
پست الکترونیک: deas.nstip@modares.ac.ir  
www.nstip.ac.ir

دکتر شفاعی دبیر محترم گردهمایی تحت عنوان بحث و بررسی در خصوص تشکیلات دبیرخانه گردهمایی آغاز شد. وی اعلام کرد دبیرخانه نهاد اجرایی گردهمایی است. مسئولیت اداره دبیرخانه به عهده دبیر گردهمایی بوده و محل آن دانشگاه شهید چمران اهواز است. آنگاه به بیان وظایف دبیر پرداختند. امکانات دبیرخانه شامل یک کامپیوتر و دورنگار همراه با یک کارشناس است. دبیرخانه دارای یک خبرنامه خواهد بود که تهیه و برای اعضا ارسال خواهد شد. از پیشنهادات دبیر محترم ایجاد یک سایت اینترنتی برای دبیرخانه بود.

در ادامه سخنان دکتر شفاعی، جناب آقای دکتر دانش پیشنهاد دادند ما از لحاظ تبادل اطلاعات بین دانشکده‌های ضعیف هستیم و خوب است که یک سایت مادر داشته باشیم و هر دانشکده‌ای هم قادر باشد تا اطلاعات مربوط به خود را وارد سایت کند و اصولاً "بجای مجله و خبرنامه، از سیستم الکترونیکی در قالب Web site استفاده شود. دبیر محترم گردهمایی اظهار داشتند که برای فعال شدن دبیرخانه، ارتباطات بیشتر شود و علت عدم انتشار به موقع خبرنامه از سوی دبیرخانه، عدم وجود ارتباطات نزدیک بین اعضا بوده است. مسئله بعدی مسائل مالی است که لازم است برای پیشبرد امور، همه اعضا همکاری نموده و راهکاری ارائه گردد و دانشکده‌ها خوب است جهت ارتقاء مالی دبیرخانه کمک‌هایی را در نظر بگیرند.

پس از سخنان دکتر شفاعی، پیشنهاداتی از سوی حضار محترم به شرح ذیل ارائه گردید:

- ✓ - دبیرخانه برای اعضا یک حق عضویتی قائل شود تا از ممر قانونی بتوان فعالیت‌های دبیرخانه را بیشتر و پویاتر کرد.
- ✓ - از نظر پرسنلی یک ماشین نویس در اختیار دبیرخانه قرار گیرد.
- ✓ - دبیرخانه خوب است که شناسنامه دار شود و گردهمایی یک محمول قانونی داشته باشد و اعضا ارتباط بیشتری با یکدیگر داشته باشد.



دانشگاه تربیت مدرس  
دانشکده منابع طبیعی علوم زیستی

سی امین گردهمایی روسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور  
۸-۱۰ آبان ۱۳۸۱

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پیوست

۱ - مسئولیتها به عهده دبیرخانه گذاشته شود و حق اشتراک نیز تعیین گردد. نوع خدماتی که دبیرخانه می تواند ارائه دهد و وضعیت خبرنامه مشخص شود و لازم است اعضا هیات تحریریه آن دانشکده های مختلف باشند.

۲ - برای ایجاد Home page سایت فرمت مشخصی ارائه گردد و در صورتی که خبرنامه با فرمت و کیفیتی خوب ارائه گردد می تواند در سازمانها و موسسات مربوطه و برای روسای دانشگاهها و مسئولین نیز ارسال گردد.

در نهایت پیشنهاد شد که افراد روی چهار محور زیر متمرکز شوند:

- ۱- ایجاد صندوق کمکهای مالی
- ۲- تعیین حق عضویت (مبلغ ۷۰ هزار تومان برای ۱ سال جهت هر دانشکده)
- ۳- تعیین اعضا هیات تحریریه از بین افراد علاقمند و دارای امکانات مناسب که تعداد این اعضا می تواند سه نفر باشد.

از دیگر پیشنهادات ارائه شده در زمینه های فوق می توان به این موارد اشاره کرد:  
- مطالب خبرنامه شامل سخنان افراد مدعو و مطالب مطروحه در گردهمایی باشد و در هر شماره نظرات یکی از اساتید مطرح کشاورزی و منابع طبیعی در ارتباط با مسائل علمی مطرح و درج گردد.

۴ - ارائه یک نامه به وزارت خانه جهت شناسنامه دار کردن گردهمایی.

سپس در ساعت ۱۵:۴۵ آقای دکتر شاهدی در خصوص سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی گزارش خود را ارائه دادند. (لازم به یادآوری است تشکیل نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی از دستاوردهای اجلاسهای قبلی می باشد)

ایشان در ابتدا به معرفی اعضای سازمان پرداخت به این ترتیب که:  
در جلسات قبلی سازمان، آقایان مهندس جلالی رئیس سازمان، مهندس یوسفی به عنوان خزانه دار و مهندس شجاع به عنوان دبیر سازمان و مهندس مقدم نیا به عنوان

آدرس: خیابان نام نشینی (دو)  
میدان پستی ۳۵۰-۴۴۴۱۰  
تلفن: ۵۲۱۰۱۰۲  
کد پستی: ۵۲۳۴۱  
dean\_nat@modares.ac.ir  
www.modares.ac.ir



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم زیستی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

نور خیابان امام خمینی (ره)

شماره ۵۵-۳۳۳۲

تهران ۱۰۰-۳۳۱۰۵

دو کاد ۱۱۲۳۳

dan.nst@modres.ac.ir

www.modres.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ  
شماره  
پست

معاون مالی - اداری انتخاب شده‌اند. دیگر اعضا دکتر وفا، دکتر علیزاده، دکتر رشیدی از سنندج و دکتر جوانشیر از تبریز و دکتر شاهدی می‌باشند. این سازمان تا کنون ۵ جلسه یک روزه داشته که پیگیر تدوین آیین نامه‌های داخلی بوده و حق عضویت افراد تعیین و آرم سازمان نیز مشخص شد. کارت عضویت مشخص و یک آیین نامه برای خبرنامه سازمان تنظیم شد.

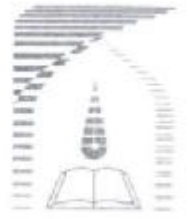
مهمترین موضوع که در سرفصل کار سازمان قرار گرفته ایجاد اشتغال جهت فارغ التحصیلان این رشته و نیز طرح خودکفایی گندم با تلاش جهت بالا بردن تولید در واحد سطح است. همچنین بحث بعدی افزایش کیفیت و کارایی فارغ التحصیلان کشاورزی و منابع طبیعی است که به عنوان نمونه دانشجویان کشاورزی دانشگاه کرمانشاه به دلیل برخورداری از سایت آموزشی عملی از توانایی‌های خوبی بهره‌مند می‌باشند. لذا برای تقویت این سازمان نیاز به همکاری بیشتر است. پس از پایان گزارش‌های دکتر شاهدی شواالات و نظرات زیر مطرح شد:

برای آنکه سیاستهای سازمان به نتیجه برسد باید پشتوانه مالی وجود داشته باشد. - افرادی که عضو هستند به گونه‌ای اعمال سیاست شود که این افراد پراکنده نشوند.

- نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در زمینه صنفی چه حمایتی می‌تواند داشته باشد؟ نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی باید دید کلان نگر داشته باشد و از افرادی بهره برد که کلان نگر باشند.

دکتر شاهدی در پاسخ اعلام کردند سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی دارای فعالیتی دو ماهه است که در این مدت ۵ جلسه تشکیل شد. تلاش این است که سازمان به صورت NGO باقی بماند و نه وابسته به دولت و برای این امر مهم باید خود درآمد زا باشد.

ارتباط با مکانهای مختلف جهت شناسایی انجمن‌ها در دستور کار سازمان است و



دانشگاه تربیت مدرس  
پژوهشگاه منابع طبیعی علوم زراعی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۸-۱۰ آبان ۱۳۸۱

نورانیان نام نمایی (رو)  
شماره پیش ۲۳۴-۲۲۱۲  
تلفن ۵۲۱۰۱۰۴  
دورنگار ۵۲۲۲۱۱

dean\_nat@modres.ac.ir  
www.modres.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

اینکه باید خدمات مشاور کشاورزی و منابع طبیعی بوجود آید. دیدگاه کلان داشتن و کلان نگر بودن هدف اصلی جزو سیاست سازمان می باشد.

پس از گزارش آقای دکتر شاهدی از سازمان نظام مهندسی کشاورزی، کمیسیونهای ۴ گانه به ارائه گزارش فعالیت‌های خود پرداختند که در زیر به ترتیب به آنها اشاره می شود.

کمیسیون شماره ۱ - تحت عنوان « نحوه آموزش عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی » توسط آقای دکتر قدوسی:

آقای دکتر قدوسی مسئول این کمیسیون ضمن بیان اقدامات انجام شده اظهار داشت، یکی از نقاط ضعف پایین بودن آموزش عملی، احتمالاً "عدم مشارکت اساتید در امر آموزش عملی دانشجویان است و عامل دیگر، نبود و یا کمبود امکانات جهت برگزاری کارهای عملی و توجه نبودن دانشجویان از کارهای عملی است. ایجاد امکانات پشتیبانی مناسب برای دانشجویانی که در عملیات صحرائی شرکت دارند ضروری است.

از دیگر اقدامات مفید جهت بالا بردن آموزش عملی دانشجویان می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- تغییراتی در سرفصل دروس و بارم بندی دروس عملی .
- سهم کردن دانشجویان در سود فعالیت‌های عملی
- منتفع شدن افراد اجرایی در عملیات طرح از مزایای مادی و معنوی این طرحها می تواند در موثر بودن کارهای عملی مفید باشد.
- سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی نقش مهمی در ارتقاء مهارت‌های عملی دانش آموختگان دارد که می تواند با نهادینه شدن نظارت مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی مفید باشد.

البته لازم به ذکر است که با بهانه افزایش مهارت‌های عملی نباید دیدگاه و بینش نظری



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم پایه

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

نورنیلان نام نشین (رو)

مندوق پستی ۲۲۲۴۲۵۰

تهن ۵۲۱۰۰۲

دورنگار ۵۲۲۱۱

dan\_nut@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

دانشجویان کشاورزی محدود گردد.

با توجه به محدود بودن امکانات، به جای آنکه این امکانات محدود در همه جا یکسان توزیع شود، بهتر است قطبهای کشاورزی و منابع طبیعی را معین و امکانات در راستای این قطبها متمرکز گردد.

گزارش کمیسیون ۲ - تحت عنوان «نحوه ایجاد سازوکارهای اشتغال فارغ التحصیلان رشته‌های کشاورزی و منابع طبیعی» توسط آقای دکتر شاهدی.

ایشان اعلام کردند: در این راستا اجلاسی در اصفهان برگزار شد و پس از آن در تهران جلسه‌ای برگزار گردید که نتایج این جلسات مورد بحث قرار گرفت.

گزارش کمیسیون شماره ۳ - «بررسی نحوه برخورداری اعضای هیات علمی وزارت جهاد کشاورزی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مزایای مادی و معنوی یکسان» توسط آقای دکتر توکلی به صورت یک گزارش یک برگگی در اختیار اعضا قرار گرفت تا افراد نظرات خود را در باره آن ارائه نمایند.

گزارش کمیسیون شماره ۴ - تحت عنوان «عمومی سازی فرهنگ کشاورزی و تلاش در جهت شناسایی توانمندیهای بخش کشاورزی و منابع طبیعی» بر جامعه توسط آقای دکتر پاپزن که به دلیل ناتمام بودن کار این کمیسیون، گزارش مکتوبی در اختیار اعضا قرار نگرفت.

مباحث مطرح در این کمیسیون به این شرح بود که:

- حضور دانشکده‌های کشاورزی و منابع طبیعی در سیاستگذاری صدا و سیما می‌تواند در این راستا مفید باشد. به این ترتیب که، دانشکده‌ها باید به صدا و سیما نزدیک و به آنها خط بدهند و محورها و موضوعات فعالیت‌های کشاورزی و منابع طبیعی را به صدا و سیما انعکاس دهند.

- حضور فعال اساتید کشاورزی و منابع طبیعی در عرصه مطبوعات می‌تواند بسیار حائز اهمیت باشد.



وزارت کشاورزی و منابع طبیعی

مرکز ملی تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۰-۸ آبان ۱۳۸۱

بسمتعالی  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
آیند  
پوست

- برگزاری نمایشگاههای کشاورزی در سطح شهر و روستا.

- نقش نشریات ترویجی در این زمینه و نقش متخصصین کشاورزی و منابع طبیعی

در خط دهی به این نشریات.

بحث و بررسی بیشتر در مورد کار کمیسیونها و نظرخواهی از اعضا در زمینه

محورهای فعالیت کمیسیونها به جلسه فردا موکول شد.

گردهمایی رؤسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

وزارتخانه (مهر و خورشید)

شماره پستی ۳۳۳۴۳۳۳۳

تلفن ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

فکس ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

داده پست @modares.ac.ir

www.modares.ac.ir





دانشگاه تربیت مدرس  
پیشرو دانش و منابع علمی علوم زراعی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۸-۱۰ آبان ۱۳۸۱

نور نیلیان نام نشانی (رو)  
سندوق پستی ۲۵۶-۲۲۲۲  
تهران  
۵۲۴۱۱

dean\_rut@modares.ac.ir  
www.modares.ac.ir

بسمتعالی  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

برنامه روز دوم گردهمایی مورخ پنجشنبه ۱۳۸۱/۸/۹

برنامه راس ساعت ۸/۴۰ با تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید شروع شد. ابتدا دبیر محترم گردهمایی جناب آقای دکتر شفاعی دستور کار گردهمایی را حول سه محور به شرح زیر بیان نمودند:

۱- تعیین محل و زمان اجلاس بعدی گردهمایی

۲- بحث در ارتباط با مجلات تخصصی

۳- بحث آزاد

در زمینه محل و زمان اجلاس بعدی قرار شد زمان اجلاس در دهه اول اسفند ماه سال جاری و برای مکان اجلاس دو آیتم دانشگاه شیراز و رفسنجان پیشنهاد شدند و قرار شد روسای این دو دانشکده پس از صحبت با مسئولین دانشگاه مربوطه نتیجه حاصله را به دبیرخانه اطلاع و محل قطعی اجلاس از سوی دبیرخانه از بین این دو آیتم انتخاب و به اطلاع اعضا برسد.

- در ارتباط با تخصصی شدن مجلات ابتدا آقای دکتر شاهدی عنوان کردند در مذاکراتی که با مسئولین وزارتخانه به عمل آمد، نظر معاونت پژوهشی این بود که مجلات عمومی حاوی مطالبی است و به جاهایی می رود که ای بسا زیاد مورد استفاده قرار نگیرد. به عبارتی تخصصی شدن باعث صرفه جویی در کاغذ و امکانات می شود و دیگر اینکه هر دانشکده ای نتواند دارای مجله با هیات تحریریه خاص خود باشد. پس از آن نظرات دیگری از سوی اعضاء ارائه شد که مجموعه آن بصورت زیر ارائه می گردد:

- انجمن های علمی تقویت شوند، در این صورت مجلات تخصصی خواهد شد. در شرایط فعلی که انجمن ها ضعیف هستند و دانشکده ها نیز می خواهند مجله داشته باشند، پس اینها با هم به صورت اشتراکی یک مجله راه بیندازند و مجلات موجود هم در صورت توان به کار خود ادامه دهند و تبدیل مجلات فعلی به مجلات تخصصی



دانشگاه تربیت مدرس  
دانشکده منابع علمی علوم پایه

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

پورتال ایم فیس (دو)  
مدفون پست ۲۳۵۰-۲۲۴۱۴  
تلفن ۰۲۱-۵۳۲۱۰۱  
دورنگار ۰۲۱-۵۳۲۲۱۱

dean\_nat@ncdaires.ac.ir  
www.ncdaires.ac.ir

بسم تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پست

باید تدریجی و اصولی باشد.

- در مورد کشاورزی و منابع طبیعی در نهایت یک مجله تخصصی ایجاد و مجلات فعلی به قوت خود باقی بمانند، اما آن رشته تخصصی خاص که صاحب مجله تخصصی شده از مجله فعلی خارج شود.

- در مورد مجله JAST با وزارتخانه صحبت شود تا در جهت ادامه کار مجله حرکت کنند نه در جهت تعطیلی آن.

- در زمینه موضوع گیری وزارتخانه در ارتباط با تخصصی شدن مجلات باید پاسخ هماهنگی از سوی دانشکده ها داده شود. زیرا جدا کردن آب، خاک و گیاه شاید زیاد معقول نباشد و با توجه به میزان تولید مقالات در کشور، در شرایط فعلی زمینه امکان ایجاد مجلات تخصصی که بتواند پایدار بماند مهیا نباشد. لذا باید این روند به تدریج صورت گیرد. بنابراین، لازم است تا انجمن های علمی و قطب های علمی تقویت شوند.

- طرح حرکت مجلات به سمت تخصصی شدن فکر خوبی است اما طرح آن از نظر زمانی خام است. کل کشاورزی و منابع طبیعی یک تخصص است، ما می توانیم مجلات موضوعی داشته باشیم منتهی در یک پروسه زمانی معین.

- وزارتخانه تمام مجلات تحت پوشش را به دانشگاهها انتقال داده است الا مجله JAST که در مورد انتقال آن با دانشگاههای شیراز، تهران و تربیت مدرس مذاکره نموده است.

آقای دکتر توکلی اعلام کردند ما این مجله را به عهده می گیریم به شرط آنکه هزینه اش از سوی وزارتخانه یا دانشگاه پرداخت گردد.

- انتشار هر مجله به دانشکده ای داده شود که در آن زمینه قویتر است و به هر دانشکده بیش از یک یا دو مجله ندهند.

پس از اظهار نظر همکاران، آقای دکتر شفاعی به جمع بندی نظرات و پیشنهادات



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده منابع طبیعی علوم پایانی

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

نور، نمایان امام خمینی (ره)

مدرسه پست ۵۲۰-۴۴۱۴

تلفن ۰۲۱-۱۰۳۰

۱۱۳۲۲۱۱

doan\_rut@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

پرداختند و تاکید این بود که مجلات JAST به قوت خود باقی باشد و تعطیل نشود و همراه با انتقال مجله به یک دانشگاه، اعتبار آن نیز تامین شود. مجلات فعلی به قوت خود باقی بماند ولی در جهت بوجود آمدن مجلات تخصصی به صورت موضوعی به هر شکلی، کمک خواهیم کرد و در این راستا حرکت می‌کنیم. موافقت شد آقایان دکتر پوستینی و دکتر سیادت به همراه اعضا قبلی کمیته رابط بین گردهمایی و وزارت جهاد کشاورزی جهت پیگیری موارد مربوط به مجلات تخصصی با آقای دکتر منصورى معاون محترم پژوهشی در وزارتخانه صحبت داشته باشند و نظرات گردهمایی به دکتر منصورى ارائه گردد.

- بحث آزاد از ساعت ۱۰/۴۵ حول محور گزارش کمیسیونهای ۴ گانه شروع شد. نظریات ارائه شده در زمینه «بررسی نحوه برخورداری اعضای هیات علمی وزارت جهاد کشاورزی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مزایای مادی و معنوی یکسان» به این شرح می‌باشد:

- تقاضای وزارت جهاد کشاورزی مشخص است، یکی پیشنهاد استاد راهنمایی مشترک و دیگری استفاده از امتیازات مربوط به انتقال فرزندان. پیشنهاد این است که این امکانات را دولت در اختیار آنها قرار دهد نه وزارت علوم. از سویی تمام امکانات ریالی و تجهیزات در اختیار آنهاست و لذا ما با یکدیگر در شرایط برابر نیستیم که بخواهد چنین بحثی مطرح گردد.

- جهت شفاف شدن اصل این مبحث، آقای دکتر شاهدی اعلام کردند که نیاز بوده تا بین اجلاس و وزارت جهاد کشاورزی همکاری باشد. حال اینکه زمینه همکاری چه باشد از سوی ما دو تقاضا مطرح شد. یکی بحث اشتغال زایی فارغ التحصیلان دوم بهره‌وری دانشگاه از امکانات موجود در وزارت جهاد کشاورزی و تقاضای طرف مقابل این بود که اولاً "مبحث کشاورزی و منابع طبیعی در رسانه‌ها کم رنگ است و دیگری امتیازات مربوط به انتقال فرزندان و پیشنهاد استاد راهنمای مشترک و غیره که



دانشگاه تربیت مدرس

مرکز پژوهش‌ها و مطالعات آموزشی و فرهنگی

سی‌امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

نورنیلیان نام نمایی (رو)  
سردوق پستی ۲۳۵۰-۲۲۲۱۲  
تلفن ۵۲۱۱۰۲  
دورنگار ۵۲۲۱۱

dean.nat@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

مورد قبول ما نیست و اصلاً" در اختیار ما نیست و تنها مطلب مورد بحث این است که در دروسی که آنها در دانشگاهها تدریس می‌کنند حق التدریس معادل با اساتید هم رتبه در دانشکده دریافت کنند. آنگاه اعضا به ارائه نقطه نظرات خود در این زمینه پرداختند که خلاصه‌ای از آن به این شرح است:

- لازمه این که از امکانات موجود متقابلاً" استفاده شود همکاری متقابل دو طرف در یک فضای صمیمانه و مساعد می‌باشد.

حق تحقیق ما باید مطابق با حق تحقیق دانشگاه باشد. اگر راهنمای مشترک می‌خواهند ما هم باید در طرحهای ملی آنها مشترک باشیم و در مقابل کار فرهنگ‌سازی، آنها نیز موظف هستند در انجام کارهایشان از نیروهای دانشگاهی استفاده کنند.

- یک امکانات بالقوه‌ای در سازمانهای وزارت جهاد کشاورزی است حال ما می‌خواهیم ببینیم چه بکنیم که از امکانات پتانسیل آنها استفاده کنیم .

- از آن جا که محصول ما (فارغ التحصیلان) در اختیار وزارت جهاد کشاورزی قرار می‌گیرد بنابراین آنها موظفند که با ما همکاری کنند.

- ما هم نیاز به همکاری داریم اما در قبال این همکاری قرار نیست معیارها و ارزشهای دانشگاه تضعیف شود. هر سیستمی امتیازات خاص خود را دارد. همچنانکه شما نمی‌توانید امتیازات خاص خود را به ما بدهید ما هم نمی‌توانیم این کار را بکنیم و تنها بحث همکاری است در غالب امتیازات موجود.

در نهایت آقای دکتر توکلی مسئول کمیسیون پیشنهادات زیر را ارائه کردند:

۱- هرگونه پیش شرط برای همکاری از سوی جهاد باید ملغی شود.

۲- اساتید دانشگاهها بتوانند مجری طرحهای ملی باشد.

۳- در قضیه فرهنگ سازی ما نیز در جلسات و گردهمایی‌هایشان حضور داشته

باشیم.



وزارت آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

نور بنیان نام نشانی (رو)

ساده پستی ۴۴۴۱۴-۴۵۵

تلفن ۵۲۱۰۳۰۱

۵۲۲۱۱

dean\_net@modares.ac.ir

www.modares.ac.ir

جمهوری اسلامی ایران

شماره  
تاریخ  
پوست

- در ادامه بحث آزاد در زمینه کار کمیسیون شماره ۱ مبنی بر نحوه آموزش عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان مباحث و پیشنهادات زیر ارائه و مطرح گردید:
- اینکه ما بپذیریم بخشی از دانشجویان باید در زمینه عملی قوی باشند، این در همه جا عملی نیست، چون امکانات در همه جا فراهم نیست. لذا نیازی نیست همه کسانی که وارد رشته کشاورزی و منابع طبیعی می شوند کار عملی بلد باشند. اما برای عده ای نیاز است که چنین توانایی داشته باشند. لذا لازم است افراد علاقمند دعوت شوند تا دوره هایی را بگذرانند و در قبال آن گواهی دریافت دارند. این افراد در دوره سربازی پس از دوره آموزش می توانند جهت آموزش عملی به کار گرفته شوند و درگیر کارهای کشاورزی و منابع طبیعی گردند.
- اگر دانشجو در حین تحصیل وارد کار، کارآموزی شود عملاً از ادامه تحصیل با یک کیفیت مطلوب می ماند.
- در بخشهای مختلف دانشجو همگام با دروس تئوری، برخی آموزشهای عملی را بگذرانند.
- چون محصولات دانشگاه در بخش کشاورزی و منابع طبیعی به کار گرفته می شود، انتظار این است که وزارت جهاد کشاورزی برای این مقصود، چه امکاناتی می تواند در اختیار دانشگاهها قرار دهد؟
- ما تاکید روی کار عملی داریم، اما باید نگاهی به بودجه و امکانات داشته باشیم که محدود است. پس نیاز داریم با وزارت جهاد کشاورزی همکاری داشته باشیم تا از امکانات موجود به نحو احسن استفاده و بهره وری شود.
- از وزارت جهاد کشاورزی خواسته شود برای دانشجویان کارشناسی یک سال کار عملی بگذارند و نیمی از هزینه آن را از دولت و نیمی را از دانشجو بگیرند و در مقابل به او گواهی بدهند و اگر خواستند اینها را در جایی استخدام کنند در قبال این گواهی باید آنها را استخدام کرد.



دانشگاه تربیت مدرس

مرکز ملی برنامه‌ریزی و توسعه منابع علمی و فناوری

سی امین گردهمایی رؤسای مؤسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

۱۳۸۱ آبان ۱۰-۸

آدرس: تهران، نام خمینی (رو)

شماره پستی: ۱۵۱-۴۴۴۰۰

تلفن: ۵۳۱۱۰۲

پست الکترونیک: ۵۳۳۲۱

doan\_net@modares.ac.ir  
www.modares.ac.ir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جمهوری اسلامی ایران

شماره  
آی. تی. سی  
پست

- بین وزارت جهاد کشاورزی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این هماهنگی ایجاد شده و مرکزی برای انجام کارهای عملی ایجاد شود.

- با هماهنگی وزارت جهاد کشاورزی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراکز برای عملیات موضوعی ایجاد شود.

- مجموعه عملیات کشاورزی و منابع طبیعی و کارآموزی به صورت دوره انترنی باشد.

- عملیات کشاورزی و منابع طبیعی در رشته‌های غیر از زراعت و باغبانی بصورت ۱ واحد عمومی و دو واحد تخصصی باشد.

در نهایت پس از مطرح شدن مباحث بالا آقای دکتر قدوسی مسئول کمیسیون به جمع بندی نظرات به شکل زیر پرداخت:

- روحیه توجه به کار عملی باید در دانشکده‌ها ارتقاء یابد.

- در راستای همکاری با وزارت جهاد کشاورزی، وزارت مذکور نمی تواند مدعی شود که دانشجو توان محدودی دارد و این ضعف ارتباطی به وزارت جهاد کشاورزی ندارد، چرا که توان آموزش عالی محدود است و دانشجو در واقع محصول بخش است. پس باید دیدگاههای زیر مطرح باشد:

- گذراندن دوره کار عملی پس از اتمام تحصیلات.

- جهت ارتقاء کیفیت آموزش عملی باید کسانی که در این زمینه فعالند برایشان انگیزه ایجاد نمود.

- برای رشته‌های خاص، سرفصلهای خاص و معین نوشته شود.

- بررسی کار کمیسیون دوم نیز به دلیل کمی وقت به جلسه بعدی گردهمایی در اسفند ماه موکول شد.

همچنین اعلام شد برنامه بازدید از منطقه منابع طبیعی آبگرم لایویج، به دلیل باران شب گذشته و پدیده سیل در آن منطقه، امکان پذیر نیست و ملغی می شود.

در پایان از سوی حاضران از زحمات جناب آقای دکتر سحری و همکاران ایشان تقدیر و تشکر گردید.