



ریاست محترم دانشگاه‌ها:

دانشگاه آیت اله حایری میبد - دانشگاه اراک - دانشگاه ارومیه - دانشگاه اصفهان - دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی - دانشگاه الزهراء(س) - تهران - دانشگاه امام صادق (ع) - دانشگاه ایلام - دانشگاه بناب - دانشگاه بوعلی سینا همدان - دانشگاه بیرجند - دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) - قزوین - دانشگاه پیام نور - دانشگاه تبریز - دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران - دانشگاه تربیت مدرس - دانشگاه تهران - دانشگاه جامع امام حسین(ع) - دانشگاه حکیم سبزواری - دانشگاه خلیج فارس بوشهر - دانشگاه خوارزمی - دانشگاه دامغان - دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار - دانشگاه رازی کرمانشاه - دانشگاه زابل - دانشگاه زنجان - دانشگاه سلمان فارسی کازرون - دانشگاه سمنان - دانشگاه سیستان و بلوچستان - دانشگاه شاهد - دانشگاه شهرکرد - دانشگاه شهید باهنر کرمان - دانشگاه شهید بهشتی - دانشگاه شهید چمران اهواز - دانشگاه شهیدمدنی آذربایجان - دانشگاه شهید مطهری - دانشگاه شیراز - دانشگاه صنعت نفت - دانشگاه صنعتی ارومیه - دانشگاه صنعتی اصفهان - دانشگاه صنعتی امیرکبیر - دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - دانشگاه صنعتی سهند تبریز - دانشگاه صنعتی شاهرود - دانشگاه صنعتی شریف - دانشگاه صنعتی شیراز - دانشگاه صنعتی مالک اشتر - دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل - دانشگاه علامه طباطبایی - دانشگاه علم و صنعت ایران - دانشگاه علوم انتظامی امین - دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری - دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین - ملائانی اهواز - دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری - دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان - دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر - دانشگاه غیرانتفاعی ادیان و مذاهب قم - دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) مشهد - دانشگاه غیرانتفاعی امیر المومنین(ع) اهواز - دانشگاه غیرانتفاعی ایوانکی - دانشگاه غیرانتفاعی باقرالعلوم(ع) - دانشگاه غیرانتفاعی خاتم - دانشگاه غیرانتفاعی خیام مشهد - دانشگاه غیرانتفاعی شمال امل - دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی - دانشگاه غیرانتفاعی شیخ بهایی اصفهان - دانشگاه غیرانتفاعی صنعتی سجاد مشهد - دانشگاه غیرانتفاعی عدالت - دانشگاه غیرانتفاعی علم و فرهنگ - دانشگاه غیرانتفاعی علوم و فنون مازندران - دانشگاه غیرانتفاعی قرآن وحدیث - دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی - دانشگاه غیرانتفاعی مفید قم - دانشگاه فردوسی مشهد - دانشگاه قم - دانشگاه کاشان - دانشگاه کردستان - دانشگاه گلستان - دانشگاه گنبد - دانشگاه گیلان - دانشگاه لرستان - دانشگاه مازندران - دانشگاه محقق اردبیلی - دانشگاه مراغه - دانشگاه معارف اسلامی قم - دانشگاه ملایر - دانشگاه هرمزگان - دانشگاه هنرتهران - دانشگاه هنر اسلامی تبریز - دانشگاه هنر اصفهان - دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان - دانشگاه یاسوج - دانشگاه یزد

ریاست محترم پژوهشگاه، پژوهشکده، سازمان و موسسه:

پژوهشکده امام خمینی(س) و انقلاب اسلامی - پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی ایران - پژوهشکده پولی و بانکی تهران - پژوهشکده توسعه تکنولوژی جهاددانشگاهی تهران - پژوهشکده توسعه صنایع شیمیایی جهاددانشگاهی کرج - پژوهشکده سرطان سینه جهاددانشگاهی تهران - پژوهشکده علوم پایه کاربردی جهاددانشگاهی تهران - پژوهشکده علوم و صنایع غذایی مشهد - پژوهشکده فرهنگ و هنر معماری جهاد دانشگاهی تهران - پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات جهاددانشگاهی تهران - مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور - پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله - پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی - پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - پژوهشگاه علوم و

تهران: خیابان کریم خان زند -

بین خیابان استاد نجات اللهی

و سپهد قرنی - پلاک ۲۰۴

تلفن: ۳-۸۸۹۲۳۹۵۰

۰۲۱-۸۸۹۲۲۲۵۳

۰۲۶۱-۶۲۰۵۶۱۴

سندوق پستی تهران: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

سندوق پستی کرج: ۳۱۶۶-۳۱۵۳۵

وب سایت:

www.sanjesh.org

پست الکترونیکی: (E-mail)

Dabir@sanjesh.org

بِسْمِ تَعَالَى

تاریخ: ۹۲/۱/۱۴
شماره: ۵
پیوست:



سازمان سنجش آموزش کشور

فناوری اطلاعات ایران - پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری - پژوهشگاه مواد و انرژی -
سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران - مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان - موسسه
پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش تهران - موسسه غیرانتفاعی علوم شناختی تهران

باسلام و احترام

به استحضار می‌رساند، سنجش و پذیرش دوره دکتری (Ph.D) در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶
براساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها و مراکز
آموزش عالی کشور ابلاغی مورخ ۹۵/۱/۲۸ ریاست محترم مجلس شورای اسلامی صورت می‌پذیرد.
شایان ذکر است در کدرشته‌محل‌های پژوهش محور علاوه بر این شیوه‌نامه، شیوه‌نامه اجرایی و
نظارتی دکتری پژوهش محور به شماره ۳/۲۱۴۵۵۳ مورخ ۹۳/۱۱/۱۸ نیز بایستی مدنظر قرار گیرد.
لذا به پیوست شیوه‌نامه اجرایی آزمون نیمه متمرکز دکتری سال ۱۳۹۶، جهت اطلاع و اقدام ابلاغ
می‌شود.

با آرزوی توفیق الهی

ابراهیم خدایی

معاون وزیر و رئیس سازمان

تهران: خیابان کریم خان زند -

بین خیابان استاد نجات الهی

و سپهد قرن - پلاک ۲۰۴

تلفن: ۳-۸۸۹۲۳۹۵۰

۰۲۱-۸۸۹۲۲۵۳

نمابر ۰۲۶۱-۶۲۰۵۶۱۴

سندوق پستی تهران: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

سندوق پستی کرج: ۳۱۶۶-۳۱۵۳۵

وب سایت:

www.sanjesh.org

پست الکترونیکی: (E-mail)

Dabir@sanjesh.org

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

شیوه نامه اجرایی آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D.)

سال ۱۳۹۶

مقدمه

با توجه به گسترش روز افزون تحصیلات تکمیلی در کشور و ضرورت استفاده از تمام ظرفیت‌های موجود، شایسته است که اصل برابری فرصت‌ها و عدالت آموزشی در پذیرش دانشجویان مدنظر قرار گیرد، در این فرایند، اعتماد به مؤسسات پذیرنده دانشجویان، به مثابه پایه و اساس تحقق این مهم، مدنظر قرار گرفته است. آنچه در این شیوه‌نامه آمده به منظور اطلاع مؤسسات از نحوه اجرا و پذیرش دانشجوی دکتری (Ph.D) در سال ۱۳۹۶ و در جهت جلوگیری از هرگونه سوگیری ناخواسته و برای ایجاد نوعی وحدت رویه در پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی فراهم شده است. لذا براساس **قانون سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی**، مصوب مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی، شیوه‌نامه اجرایی جاری برای تعیین روند پذیرش و به منظور پیشگیری از بروز هرگونه اختلال در فرایند پذیرش عادلانه، علمی و کیفی و نیز ایجاد هماهنگی بین همه عوامل اجرایی در ستاد، سازمان و مؤسسات تدوین شده است. نظارت عالی و هرگونه تفسیر یا تبیین موارد پیش بینی نشده، برعهده شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی است. شایان ذکر است مواد امتحانی آزمون سال ۱۳۹۶ در مقایسه با آزمون سال ۱۳۹۵ تخصصی‌تر شده و با توجه به افزایش رشته‌های امتحانی، افراد معرفی شده به مؤسسات برای مرحله دوم دارای وضعیت علمی مناسب‌تری خواهند بود.

تعاریف

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

سازمان: سازمان سنجش آموزش کشور.

مؤسسه: تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مجوز پذیرش دوره دکتری از شورای گسترش آموزش عالی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند.

شورا: شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

سنجش: فرایندی است که با هدف ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در بین مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای کلیه داوطلبان از طریق آزمون، مصاحبه علمی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری انجام می‌شود.

پذیرش: فرایندی است که با شرکت داوطلب در آزمون آغاز و با بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری، انجام مصاحبه علمی و سنجش عملی تکمیل و با اعلام قبولی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور پایان می‌یابد.

دکتری پژوهش محور: دوره دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر اخذ واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می‌شود.

طرح پژوهشی تقاضا محور: طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل آن به همراه هزینه‌های نظارت بر آن توسط کارفرما تامین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می‌شود.

رشته‌محل‌های پژوهش محور: رشته‌محل‌هایی از مؤسسات می‌باشد که دارای طرح پژوهشی تقاضا محور است و در زمان انتخاب رشته عنوان آنها از طریق دفترچه شماره دو سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

طرح واره: طرح اولیه رساله متقاضیان رشته‌محل‌های پژوهش محور است که در راستای طرح پژوهشی تقاضا محور که از طرف مؤسسه اعلام شده است، توسط داوطلب تهیه و تدوین و در زمان انجام مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری بصورت مکتوب ارائه می‌شود.

کلیات

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور، پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D) و دستیاری رشته‌های گروه دامپزشکی شامل دو مرحله است که هر یک از مراحل مطابق با این شیوه‌نامه انجام می‌گیرد. **مرحله اول** آزمون متمرکز است که توسط سازمان انجام می‌شود و **مرحله دوم** آن شامل مصاحبه علمی و سنجش عملی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و تهیه طرح واره (برای پذیرش در رشته‌محل‌های پژوهش محور) داوطلبان است که به مؤسسات پذیرنده واگذار شده است و کلیات آن به شرح ذیل است:

۱- ثبت نام و شرکت داوطلبان در **مرحله اول** (آزمون متمرکز)، بر اساس اطلاعیه‌هایی که از طریق سایت سازمان (هفته نامه بیک سنجش و دفترچه راهنما) اطلاع رسانی شده، صورت گرفت.

۲- بر اساس مصوبه اولین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۶ به شرح زیر است:

الف) آزمون زبان با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

۳- نتایج آزمون متمرکز، حداکثر **دوماه** پس از برگزاری از سوی سازمان استخراج و بصورت کارنامه به تفکیک نمرات در بخش‌های مختلف آزمون با محاسبه نمره کل تراز شده به شرکت کنندگان اعلام می‌شود تا داوطلبان مجاز به انتخاب رشته براساس دفترچه انتخاب رشته، کدرشته‌محل‌های مورد نظر خود را انتخاب کنند.

۴- نتایج اولیه به صورت چند برابر ظرفیت پذیرش براساس حد نصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) با هماهنگی موسسات پذیرنده تعیین شده از طریق سایت سازمان اعلام می‌شود.

۵- تمام فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۱) و (۲) در آزمون شرکت کنند.

۶- دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی‌ارشد، در صورتی که مشمول آیین‌نامه ابلاغی شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ معاون آموزشی وزارت متبوع باشند، می‌توانند در آزمون مرحله اول شرکت کنند.

۷- بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته بر حسب هر یک از شیوه‌های « آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

الف - دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب - دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)

تذکر مهم: نمرات مربوط به بندهای ۲ و ۳ یا ۴ (در کدرشته محل‌های پژوهش محور) لازم است به تفکیک هر مورد در پرتال ارتباطی سازمان سنجش درج شود و رعایت سقف هر کدام از بندهای فوق طبق قانون الزامی و قابل جابجایی و تغییر نمی‌باشد.

۸- تعیین حدنصاب برای ورود داوطلبان به مرحله دوم در اختیار موسسات می‌باشد و سازمان مانند سنوات گذشته حدنصاب پیشنهادی را در اختیار موسسات قرار می‌دهد. موسسات می‌بایستی دقت نمایند که افزایش یا کاهش این حدنصاب باعث مشکلاتی اعم از کاهش یا افزایش تعداد افراد معرفی شده برای مرحله دوم می‌شود و با توجه به اینکه افراد در کدرشته‌محل‌های دیگر تکرار می‌شوند احتمال بروز مشکلاتی همچون خالی ماندن ظرفیت پذیرش وجود دارد.

- ۹- برگزاری مرحله دوم توسط موسسات فقط از داوطلبانی صورت می‌گیرد که حدنصاب اعلامی موسسه را دارا بوده و توسط سازمان به موسسه معرفی شوند.
- ۱۰- موسسات مجاز به برگزاری آزمون کتبی یا شفاهی بوده و نمره آن در مقدار نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی لحاظ گردد. شایان ذکر است از تمامی افراد معرفی شده باید مصاحبه بعمل آید و آزمون کتبی یا شفاهی را نمی‌توان به عنوان فیلتر جهت کاهش تعداد مصاحبه‌شوندگان قرار داد.
- ۱۱- موسسات می‌توانند در هر کد رشته محل حد نصاب نمره مرحله دوم به سازمان اعلام کنند.
- ۱۲- در برگزاری فرآیند مرحله دوم آزمون، موسسات دقت کافی به تطابق رشته امتحانی داوطلب و رشته فارغ‌التحصیلی آنان مطابق جداول دفترچه ثبت‌نام آزمون (شماره ۱) داشته باشند.
- ۱۳- موسسات پذیرنده کدرشته‌محل‌های پژوهش محور ملزم هستند حداکثر تا پایان فروردین ماه سال ۱۳۹۶ فهرست طرح‌های پژوهشی تقاضا محور هر یک از رشته‌های مربوط را جهت اطلاع داوطلبان واجد شرایط از طریق سایت موسسه اعلام نمایند.
- ۱۴- دانشجوی پذیرفته شده در کدرشته محل پژوهش محور هیچگونه مسئولیتی در قبال مسائل مادی مربوط به طرح پژوهشی تقاضا محور با کارفرما و موسسه نداشته و امکان دریافت هیچ‌وجهی از دانشجو بابت این طرح وجود ندارد. لذا بروز هرگونه اختلاف بین کارفرما و موسسه نمی‌تواند مانعی برای ادامه تحصیل دانشجوی پذیرفته شده بوجود آورد.
- ۱۵- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مه‌رم‌ها، از کسانی می‌توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال فارغ‌التحصیل شوند. این موضوع برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان نیمسال دوم است، سی-ام بهمن ماه همان سال خواهد بود.
- ۱۶- پذیرفته‌شدگان دوره روزانه چه در دانشگاه قبولی ثبت‌نام کرده و چه ثبت‌نام نکرده باشند سال بعد از سال قبولی اجازه شرکت در آزمون را ندارند.
- ۱۷- در بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه علمی و سنجش عملی رعایت موارد زیر ضروری است:

- الف) مؤسسات مجری دوره‌های دکتری می‌بایست چگونگی تشکیل پرونده متقاضیان، زمان و مکان برگزاری آزمون، نحوه مصاحبه علمی یا برگزاری آزمون تخصصی را از طریق سایت سازمان و سایت موسسه به داوطلبان اطلاع رسانی کنند.
- ب) ضروری است که مؤسسات در فرآیند بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری یا برگزاری جلسه مصاحبه، میزان تأثیر هر یک از مؤلفه‌های فوق را مطابق آنچه در قانون آمده مد نظر قرار دهند.

فرآیند اجرایی

- مؤسسات بعد از اعلام نتیجه انتخاب رشته داوطلبان در قالب کارنامه، با توجه به معرفی چند برابر ظرفیت با رعایت موارد الزامی که در ذیل آمده است، اقدام به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری داوطلبان می‌کنند:
- الف) زمان برگزاری مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری توسط سازمان تدوین و به اطلاع مؤسسات و داوطلبان خواهد رسید. مؤسسات می‌بایستی زمانی را برای داوطلبان غایب و یا افرادی که زمان مصاحبه آنها با سایر مؤسسات همپوشانی داشته است در نظر بگیرند.
- ب) امتیازدهی به مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و طرح‌واره‌های پژوهشی (مرحله دوم)، براساس فرم پیشنهادی شماره دو این شیوه نامه انجام گیرد.

ج) کلیه داوطلبان معرفی شده به مرحله دوم، موظف به تکمیل فرم بررسی صلاحیتهای عمومی می‌باشند. بدیهی است چنانچه داوطلبی فرم مذکور را در مهلت تعیین شده تکمیل نکند سازمان این افراد را از فرآیند پذیرش حذف نموده و هیچگونه اعتراضی قابل قبول نخواهد بود.

۱- ترکیب کمیته برگزار کننده

الف - جلسات مربوط به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری با حضور اعضای هیأت علمی (حداقل سه نفر) به انتخاب گروه آموزشی رسمیت می‌یابد.
ب- در صورتی که گروه دارای رشته‌ها و گرایش‌های مختلف باشد، پیشنهاد می‌شود که یک کمیته اصلی، و به تعداد گرایش‌ها کمیته‌های فرعی برای مرحله دوم تشکیل شود.
ج - به منظور ایجاد شرایط یکسان برای تمامی داوطلبان لازم است تعداد اعضای هیأت علمی برگزارکننده در هر کدرشته محل تمام جلسات مرحله دوم ثابت باشد.

۲- تشکیل پرونده

فرآیندهای اداری مربوط به تشکیل پرونده و مدارک لازم برای مرحله دوم، از طریق اطلاعیه موسسات به اطلاع داوطلبان رسانده شود و تمام مراحل تشکیل پرونده در حد امکان به صورت الکترونیکی بوده و در یک بازه زمانی مشخص و در قالب فرم‌های صریح و روشن برای داوطلبان امکان‌پذیر باشد.
تبصره: شایان ذکر است پاسخگویی در خصوص مرحله دوم آزمون برعهده موسسات می‌باشد.

۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری

در این شیوه‌نامه، سه فرم پیشنهادی مجزا در نظر گرفته شده است که فرم شماره ۱ مخصوص درج اطلاعات داوطلبان، فرم شماره ۲ مخصوص نحوه ارزیابی مرحله دوم و فرم شماره ۳ مخصوص صورت جلسه انجام مرحله دوم و درج نمرات داوطلبان است.
تبصره ۱- فرم‌های ۱ و ۲ به صورت پیشنهادی است و در صورتی که مؤسسه بخواهد تغییری در جداول آنها ایجاد کند این تغییر از سوی شورای مؤسسه به تصویب رسیده و اطلاع رسانی صورت پذیرد. شایان ذکر است مجموع نمرات هر قسمت باید مطابق قانون رعایت شود.
تبصره ۲- موسسات می‌بایستی برای کلیه داوطلبان معرفی شده برای انجام مرحله دوم، که در مرحله دوم حاضر بوده‌اند نمره این مرحله را به تفکیک موارد اعلام شده در پرتال ارتباطی سازمان درج نماید.
تبصره ۳- شرایط معرفی و انجام مرحله دوم توسط موسسات در کدرشته‌محل‌های بورس اعزام به خارج همانند گذشته می‌باشد.

۴- مستندسازی

معاون آموزشی مؤسسه، مسؤول نظارت بر فرآیند مرحله دوم است و می‌بایست پس از اتمام مرحله دوم، فرم صورت جلسه را برای کلیه داوطلبان، حتی در صورت عدم کسب حد نصاب مورد نظر، تکمیل و تأیید کند. تکمیل تمام بندهای فرم صورت جلسه مرحله دوم، الزامی است.

۵- اعلام نتایج نهایی

سازمان، بعد از تعیین وضعیت صلاحیت عمومی و کنترل سایر شرایط و ضوابط و شرایطی که از سوی مؤسسه در زمان فراخوان پذیرش دانشجو اعلام شده است، اسامی پذیرفته شدگان نهایی را استخراج و اعلام می‌کند و بعد از اعلام اسامی نهایی از طرف سازمان، داوطلبان به عنوان پذیرفته شده قطعی در مؤسسات ادامه تحصیل خواهند داد.

۶- غیبت و انصراف

مصاحبه علمی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری برای هر داوطلب صرفاً یک بار انجام می‌شود. عدم مراجعه داوطلب در بازه زمانی تعیین شده در مرحله دوم و همچنین تاریخ مجدد پیش‌بینی شده به منزله انصراف وی تلقی شده و برگزاری مجدد، برای داوطلبی که شرکت نکرده است، امکان‌پذیر نخواهد بود.

۷- ملاحظات

الف) به منظور هماهنگی بیشتر بین اعضای هیأت علمی برگزار کننده مرحله دوم، تصمیم‌گیری در خصوص ملاک‌های پذیرش، چگونگی برگزاری جلسات و نحوه بررسی سوابق داوطلبان، جلسه‌ای با حضور اعضای هیأت علمی مربوطه و معاون آموزشی دانشکده یا مؤسسه برگزار شود.

ب) فراهم ساختن شرایط یکسان و مشابه برای تمام داوطلبان در طی فرآیند مرحله دوم به منظور برقراری عدالت آموزشی و رعایت شأن و منزلت داوطلبان در کلیه موارد مربوط به مرحله دوم، الزامی است.

ج) شایسته است که مؤسسات، محیطی دوستانه و به دور از هرگونه اضطراب فراهم سازند تا داوطلبان قادر به ارائه حداکثر توانمندی و قابلیت خود در این مرحله باشند.

د) براساس آموزه‌های دین اسلام و قوانین و مقررات کشور، از هرگونه تبعیض و سوگیری قومی، جنسیتی، فرهنگی، مؤسسه‌ای در طی فرآیند مرحله دوم پرهیز شود.

ه) تصریح ملاک‌های مرحله دوم به منظور ایجاد فرصت برابر برای رقابت داوطلبان، به شفافیت بررسی سوابق و جلوگیری از هر گونه اعتراض و مشکلات احتمالی منجر خواهد شد. شایسته است که سؤالات مرحله دوم، صریح، روشن، بدون ابهام و مرتبط با موضوع، طرح شوند.

و) به منظور برقراری عدالت آموزشی و ایجاد فرصت برابر، شایسته است که مدت زمان یکسانی با توجه به نظر هیأت برگزارکننده برای مرحله دوم هر یک از داوطلبان در نظر گرفته شود.

ز) در صورت پرشمار بودن تعداد داوطلبان، به منظور پیشگیری از خستگی اعضا هیأت برگزارکننده و اثرات احتمالی آن، لازم است که برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری جلسات مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری طی چند روز، انجام شود.

ح - به منظور افزایش پایایی فرآیند مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، ضروری است که فرم امتیازدهی مرحله دوم، از سوی هر یک از اعضای هیأت علمی برگزارکننده به صورت جداگانه تکمیل شود و تصمیم‌گیری در خصوص هر داوطلب، از سوی کل اعضای هیأت برگزارکننده صورت پذیرد.

ط - مؤسسه، امتیاز مرحله دوم هر داوطلب را در ملاک‌های مربوطه در فرم صورت‌جلسه مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری وارد کرده و اصل صورت‌جلسه به تأیید اعضای هیأت برگزارکننده برسد.

ی - با توجه به اهمیت رعایت شأن داوطلبان و احترام به کسانی که به عنوان آینده ساز جامعه علمی کشور به دانشگاه‌ها مراجعه می‌کنند، پیشنهاد می‌شود که موارد زیر در برخورد با داوطلبان مدنظر قرار گیرد:

- محل مناسب برای انتظار آنها تعبیه شود؛
- کارکنان مؤسسه در خصوص نحوه برخورد با داوطلبان و احترام به ایشان توجیه شوند؛
- وسایل پذیرایی اولیه در حد توان مؤسسه برای داوطلبان فراهم شود؛
- راهنمایی صحیح داوطلبان آزمون از بدو ورود به دانشگاه انجام شود.

۸- سایر موارد

الف) ظرفیت پذیرش دانشجو در مؤسسات مطابق با ظرفیت تأیید شده از طرف دفتر گسترش آموزش عالی و براساس آنچه در فراخوان پذیرش اعلام شده است صورت می‌گیرد.

ب) باتوجه به تصویب قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و سایر مصوبات مربوطه، معرفی و پذیرش داوطلبان واجد شرایط در هر دو مرحله از آزمون، براساس این قانون صورت می‌گیرد. براین اساس ۲۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرشته محل به رزمندگان و ایثارگران، به شرط کسب حدنصاب علمی (در سهمیه رزمندگان حداقل ۸۰ درصد و در سهمیه ایثارگران حداقل ۷۰ درصد نمره در هر یک از مراحل آزمون برای آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد) اختصاص می‌یابد.

ج) براساس قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۸۹/۱/۲۹ مجلس شورای اسلامی، ده درصد (۱۰٪) ظرفیت اعلام شده مازاد بر ظرفیت (حداقل یک نفر) در هر کدرشته محل برای مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به شرط کسب حداقل هشتاد درصد (۸۰٪) نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد، اختصاص می‌یابد.

تذکر ۱: مؤسسات می‌بایست مدارک تمامی داوطلبانی را که برای آنها سهمیه مربیان آموزشی لحاظ شده است را از لحاظ صحت ادعای اعلام شده داوطلب مبنی بر مربی رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی بودن مطابق بند (ج) مورد بررسی و تأیید قرار دهند.

تذکر ۲: مربیان دانشگاه آزاد اسلامی که واجد شرایط استفاده از سهمیه مربیان و قانون برقراری عدالت آموزشی هستند، فقط در کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند از سهمیه مذکور استفاده نمایند.

فرم پیشنهادی شماره ۱

مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری (Ph.D)

(توسط داوطلب تکمیل شود)

(مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه

الف) مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی:	وضعیت نظام وظیفه:
شماره پرونده:	شماره داوطلب:
سال تولد:	وضعیت تأهل:
تلفن تماس:	وضعیت اشتغال:
آدرس:	آدرس الکترونیکی:

توجه: کلیه موارد ذکر شده در بندهای «ب» و «ج» مندرج در این فرم، صرفاً با ارائه اصل مدرک معتبر قابل ارزیابی است. بدیهی است که داوطلب باید در صورت ضرورت، اصل مدرک را نیز ارائه کند.

ب) سوابق پژوهشی:

۱- مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی و خارجی یا کنفرانس‌ها و سمینارها و همایش‌های داخلی و خارجی

نام نویسندگان (نویسنده مسؤول مقاله را با علامت * مشخص فرمایید)	عنوان مجله و سال انتشار	عنوان مقاله		
			چاپ شده	عناوین مقالات علمی - پژوهشی (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	
			چاپ شده	عناوین مقالات علمی - ترویجی
			پذیرفته شده	
			چاپ شده	عناوین مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های (داخلی، خارجی)
			پذیرفته شده	

۲- اختراع ثبت شده مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

ردیف	نام اختراع	محل ثبت	تاریخ ثبت
۱			
۲			
۳			
۴			

۳- جشنواره‌های علمی معتبر

ردیف	عنوان جشنواره	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			

۴- کتب (ترجمه یا تألیف)

عنوان کتاب	سال انتشار تعداد صفحات	نام نویسندگان به ترتیب ذکر شده روی جلد	کتب	
			تألیف	ترجمه

۵- امتیاز پایان نامه

۱-۵- دوره کارشناسی

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پروژه یا پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

۲-۵- دوره کارشناسی ارشد

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

۶- طرح واره‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی تقاضا محور منتخب داوطلب که از طریق سایت موسسه دریافت شده است

- داوطلب، طرح‌واره مربوط به طرح پژوهش تقاضا محور خود را که شامل عنوان تحقیق، بیان مسئله و اهداف، فرضیه یا سوالات تحقیق، روش‌شناسی و مراحل را به پیوست ارائه نماید.

ج) سوابق آموزشی:

مقطع تحصیلی	رشته-گرایش	نام دانشگاه	معدل کل	سال شروع	سال خاتمه
کارشناسی					
کارشناسی ارشد					

- برگزیدگان جشنواره، مسابقات بین‌المللی و المپیادهای معتبر:

ردیف	نام مسابقه/المپیاد/جشنواره	رتبه	سال برگزیده شدن
۱			
۲			
۳			

- مدرک زبان

نام آزمون	نمره اخذ شده	سال آزمون	توضیحات

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

فرم پیشنهادی شماره ۲

نحوه بررسی سوابق علمی و مصاحبه آزمون دکتری (Ph.D.)

(توسط مؤسسه تکمیل شود)

(مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه)

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری شامل سه بخش به شرح زیر است.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی: ۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره) ۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره) ۳- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)	ب) دکتری پژوهش محور: ۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره) ۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره) ۳- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد)
---	--

تذکر مهم ۱: نمره تمامی داوطلبان در هر یک از بخش‌های "سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و سنجش عملی و تهیه طرح‌واره" توسط مؤسسه به صورت جداگانه از طریق پرتال ارتباطی به سازمان اعلام خواهد شد.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:

۱) امتیاز سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:

جدول ۱- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۲-۱ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۳-۱ برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد مورد نظر دانشگاه			
۹	جمع	۲۰		

(۲) امتیاز مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۲- امتیاز مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
	جمع	۳۰		

(ب) دکتری پژوهش محور:**(۱) امتیاز سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:**

جدول ۳- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۲-۱ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران ۳-۱ برگزیدگی در جشنواره های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ شده در کنفرانس های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدیرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد مورد نظر دانشگاه			
۹	جمع	۲۰		

(۲) امتیاز مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۴- امتیاز مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
	جمع	۳۰		

۳) تهیه طرح واره:

جدول ۵- امتیاز تهیه طرح واره

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر امتیاز	نحوه ارزیابی	امتیاز مکتسبه
۱	میزان انطباق طرح واره با طرح پژوهشی تقاضا محور موسسه			
۲	میزان انطباق فعالیتهای آموزشی و پژوهشی قبلی داوطلب در راستای طرح پژوهشی			
۳	امتیاز استاد راهنمای طرح پژوهشی تقاضا محور به داوطلب			
۴	امتیاز مربوط به نحوه تدوین طرح واره و ارائه آن در قالب اهداف و پیش فرضیه ها و روش اجرا			
	جمع	۲۰		

ج) امتیاز مدرک زبان:

جدول ۶- همترازی نمرات آزمون های ملی و بین المللی زبان انگلیسی

حداکثر امتیاز	TOEFL PAPER + TOLIMO	TOEFL Computer	TOEFL IBT	IELTS Equivalent	MSRT (MCHE)
۸	۶۲۵-۶۸۰	۲۶۳-۳۰۰	۱۱۳-۱۲۰	۷/۵-۹/۰	۹۵-۱۰۰
	۶۰۰	۲۵۰	۱۰۰	۷/۰	۹۰
۷	۵۷۵	۲۳۲	۹۰-۹۱	۶/۵	۸۵
۶	۵۵۰	۲۱۳	۷۹-۸۰	۶/۰	۸۰
۵	۵۲۵	۱۹۶	۶۹-۷۰	۵/۵	۷۵
۴	۵۰۰	۱۷۳	۵۶-۶۰	۵/۰	۷۰
۳	۴۷۵	۱۵۲	۴۹-۵۰	۴/۵	۶۵
۲	۴۵۰	۱۳۳	۳۹-۴۰	۴/۰	۵۵
۱	۴۲۵	۱۱۳	۲۹-۳۰	۳/۵	۴۵

گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) آموزشی پژوهشی

عنوان رشته:

گروه:

دانشکده:

دانشگاه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی	نمره آزمون متمرکز	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق داوطلبان توسط دانشگاه			نمره ریاضی دانشگاه به داوطلب	کد رشته محل های مربوطه
				مصاحبه علمی و سنجش عملی نمره ۳۰	جمع کل امتياز مصاحبه سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه ۵۰ نمره	مصاحبه آموزشی و فناوری نمره ۲۰		
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								

نام و امضای اعضای حاضر در جلسهٔ مصاحبه:

گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دکتری (Ph.D) پژوهش محور

عنوان رشته:

گروه:

دانشگاه:

دانشگاه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی	سره آزمون مسرکز	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق داوطلبان توسط دانشگاه				نمبره نهایی دانشگاه به داوطلب	کد رشته محل های مربوطه
				امتیاز آموزشی و پژوهشی و فناوری ۲۰ نمره	امتیاز مصاحبه علمی و سنجش عملی ۳۰ نمره	تیمه طرح واره ۲۰ نمره	جمع کل امتیاز مصاحبه، سوابق آموزشی پژوهشی و فناوری ۷۰ نمره		
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									
۱۳									

نام و امضای اعضای حاضر در جلسهٔ مصاحبه: