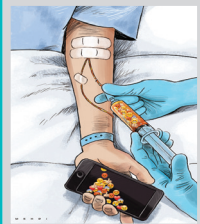




پس از به نفع رسیدن چاه شماره‌ی یک (مسجد سلیمان) در ۱۲۸۷ هـ.ش توجه کشورهای استعمارگر به ویژه انگلستان به خاورمیانه معطوف شد و از آن میان ایران به دلیل تنوع اقلیم، عدم اقتدار دولت مرکزی و... لقمه‌ی چرب‌تری به نظر می‌رسید. ایران نفع دارد و داستان با همین جمله‌ی کوتاه و تلخ آغاز شد...



تصور کنید که روبروی یک منظره‌ی بسیار زیبا از اقیانوس نشسته‌اید ولی به جای اینکه از این منظره لذت ببرید، فکر شما معطوف به چیزی است که در کنارتان نیست یعنی گوشی هوشمندتان. فناوری مانند غذاست، و تقریباً استفاده نکردن از آن غیرممکن است. بسیاری از اوقات به خودمان می‌گوییم، فقط یک سایت یا یک کانال و یا گروه را چک می‌کنم و یا فقط یک پیام را می‌خوانم. آیا به گوشی هوشمندتان اعتیاد دارید؟

نقاب زدن یا نزدن مسئله این است



مصاحبه با آقای هاشم نریمانی از آتش نشانان محترم دانشگاه تربیت مدرس:

## آتش نشان تربیت مدرس، خادم حرم امام حسن عسگری (علیه السلام)

صفحه ۱۲

- ۲ دانشگاه‌های بزرگ می‌توانند طرف مشورت و تعهد دولت قرار گیرند
- ۳ اردوی زیارتی - سیاحتی قم و جمکران
- ۴ مرز بین حق و باطل
- ۵ ان لم یکن لکم دین فکونوا احراراً فی دنیاکم
- ۶ عصای سفید
- ۸ بحران آب و آب شیرین کن
- ۹ جشن مهرگان
- ۱۱ وابستگی زدایی در سیاست!

## عالم شدن یا مخزن اطلاعات بودن؟!

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود اضافه نمود: ما باید سعی کنیم عالم بشویم نه مخزن اطلاعات و اطلاعات. عالم شدن غیر از مخزن اطلاعات بودن است. علم نور است و نور با ظلمت نمی‌سازد؛ ظلمت گناه و آلودگی است و نور با ظلمت سازگار نیست.

استاد فلسفه دانشگاه تربیت مدرس در ادامه گفت: در این کار باید بیش از هر چیز به فکر خود باشیم، خود را فراموش نکنیم. این کار به چه نحو انجام می‌گیرد؟ پاسخ اینکه می‌بایست به خودمان برسیم. حال چگونه به خود برسیم؟ جواب اینکه با تغذیه معنوی خود؛ با شارژ روحی خود، به این معنی که از هر آنچه ما را از خود دور می‌کند دور شویم که اگر چنین نکنیم از خداوند دور خواهیم شد.

دکتر فلاح رفیع در بخش پایانی سخنان خود با بیان اشعاری از حافظ و نیز نمونه‌های تاریخی به تبیین موضوع سخن پرداختند.



ایشان در ادامه افزود: این کاری بود که بزرگان علم می‌کردند و دست به تألیف در این زمینه می‌زدند.

پیش به این امر اهتمام ویژه داشته‌اند و کتاب‌هایی در این زمینه با نام‌هایی چون آداب متعلمین تألیف شده است.

باید سعی کنیم عالم بشویم نه مخزن اصطلاحات و اطلاعات که آنگاه مثل کامپیوتر خواهیم بود بلکه یک فلش با هزاران اطلاعات و محتوای هزاران کتاب. عالم شدن غیر از مخزن اطلاعات بودن است.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر فلاح رفیع طی سخنانی در گردهمایی دانشجویان ورودی جدید و نمایشگاه دستاوردهای کانون‌های فرهنگی و هنری که با حضور رئیس، معاونان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان جدید هفدهم مهرماه در سالن شهید چمران برگزار شد، ضمن خوشامدگویی به دانشجویان جدیدالورود دانشگاه تربیت مدرس در مقاطع ارشد و دکتری بیان داشت: هر چیز آدابی دارد و دانشجویی هم از این امر مستثنی نیست. متأسفانه امروزه نه فقط دانشجویی بلکه اساساً علم در نزد بسیاری حتی منزلت سیستم‌هایی چون موبایل را از این جهت ندارد؛ چرا که شما همراه هر ابزار ریز و درشتی که تهیه می‌کنید یک کاتالوگ راهنما دارید که چگونه آن را به کار گیرید اما گویا علم‌آموزی، دانش‌پژوهی و حتی استادی از نظر بعضی هیچ آداب و شرایط ندارد. این امر امروزه در دانشگاه‌های ما جایز خالی است در حالی که در حوزه‌های علمیه ما از قرن‌ها



## دانشگاه‌های بزرگ می‌توانند طرف مشورت و تعهد دولت قرار گیرند

بزرگ آن کشور هستند و اگر دانشگاه‌های ضعیفی داشته باشیم هرگز نمی‌توانیم در رقابت با سایر کشورهای دنیا و حتی کشورهای همسایه‌ها دست بالاتر را داشته باشیم و موفق شویم.

وی با بیان اینکه عقب‌افتادگی علمی سریع می‌تواند اتفاق بیفتد گفت: در دولت یازدهم با نگاه پر آمیدی که در دانشگاه‌ها ایجاد شد و رشد انتشارات علمی بین‌المللی از حدود ۲ درصد به رشد ۲۵ درصدی در زمینه تولید مقالات و انتشارات بین‌المللی رسید و این نشان‌دهنده پتانسیل عظیم در کشور است.

احمدی با اشاره به حمایت‌های معنوی دولت یازدهم از دانشگاهیان گفت: رشدی که در حوزه انتشارات علمی بین‌المللی اتفاق افتاد تقریباً بدون پشتیبانی مادی قوی و بیشتر با احیای روحیه دانشگاهیان رقم خورد و در ادامه راه پیشرفت کشور نیاز است که پشتیبانی مادی نیز به این حمایت‌ها اضافه شود چرا که بدون دانشگاه‌های تراز یک و با پشتوانه قوی کشور نمی‌تواند اهداف بلند توسعه خود را طی کند.

وی افزود: تقریباً همه کشورهای موفق به تعداد انگشتان دست دانشگاه‌های بزرگ و ممتاز دارند که به آن‌ها پروبال داده‌اند، آنها را برجسته کرده‌اند و پشتوانه قوی و کلان برای آنها در نظر گرفته‌اند. بنابراین همه دانشگاه‌ها را نباید با یک چشم دید بلکه دانشگاه‌های اصلی کشور باید پشتوانه قوی‌تری داشته باشند.

احمدی خاطر نشان کرد: مانند بیشتر

رئیس دانشگاه گفت: دانشگاه‌های بزرگ می‌توانند مأموریت‌های استراتژیک کشور را پوشش دهند و اهداف را ضمانت کنند و طرف مشورت و تعهد دولت قرار گیرند و دانشگاه‌های فرعی اهداف منطقه‌ای و محلی را باید پشتیبانی کنند و ما باید از تجربه‌های دنیا در این زمینه درس بگیریم.

دکتر محمدتقی احمدی در گفت‌وگویی با اشاره به اینکه در زمینه‌های مادی و کالبدی راه درازی باید در حوزه دانشگاه‌ها طی شود گفت: در حال حاضر بسیاری از تجهیزات پژوهشی گران‌قیمت در دانشگاه‌ها هم از لحاظ بهره‌برداری و هم از نظر فناوری فرسوده شده و این در حالی است که فناوری در دنیا به شدت در حال تغییر است و دانشگاه‌های کشور باید بتوانند در رقابت با دانشگاه‌های پیشرفته‌تر از نظر فناوری سطح خود را حفظ کنند. بنابراین بسیاری از دستگاه‌ها و تجهیزات فرسوده دانشگاهی نیازمند نوسازی هستند.

احمدی ادامه داد: نکته مهم دیگر که باید نظر دولت دوازدهم به آن جلب شود این است که موتور پیشرفت همه کشورهای موفق در دنیا، دانشگاه‌های

کشورهای توسعه یافته، دانشگاه‌های فرعی باید در مقیاس‌های پایین‌تر و از منابع استانی و شهری تغذیه شوند و منابع دولتی و مرکزی باید متوجه دانشگاه‌هایی باشد که کلید و موتور پیشرفت آینده کشور را در دست دارند.

وی دانشگاه‌های بزرگ را محل حضور و استقرار افراد با استعداد و نخبگان دانست و ادامه داد: اینها افرادی هستند که می‌توانند آینده کشور را از نظر اقتصاد، علم، فناوری و فرهنگ و حتی از نظر نظامی و سیاسی پشتیبانی کنند بنابراین این بینش باید مستولی شود که دانشگاه‌ها گروه‌بندی شوند و بر اساس رده‌بندی گروهی مورد توجه قرار گیرند.

رئیس دانشگاه ادامه داد: ۷۵ درصد تولید علم توسط حدود ۱۲ دانشگاه برتر کشور تولید می‌شود که به دانشگاه‌های رتبه یک مشهور هستند بنابراین جا دارد به همین میزان از نظر بودجه آموزش عالی بهره‌مند شوند.

احمدی ادامه داد: دانشگاه‌ها متعهد به ایجاد اشتغال و تولید ثروت هستند و راه آن را نیز پیدا کرده‌اند، این در حالی‌ست که در دوران گذار هستیم و برای اینکه دانشگاه‌ها در مسیری که قدم گذاشته‌اند با شکست مواجه نشوند دولت نباید پشتیبانی خود از آن‌ها را دریغ کند.

وی گفت: اگر اشتغال و اقتصاد مقاومتی که شعار و هدف اصلی دولت است را در نظر بگیریم اشتغالی که از طریق توسعه فناوری، مراکز رشد، شرکت‌های دانش بنیان گروه‌های فناوری و برون‌دادهای دانشگاه

می‌تواند شکل بگیرد کمترین هزینه سرمایه‌گذاری و بالاترین راندمان را دارد.

احمدی تاکید کرد: اگر بخواهیم در کشاورزی و صنعت شغلی ایجاد کنیم باید بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ میلیون تومان هزینه کنیم اما در رشته‌های فناورانه و در مراکز رشد که در کنار دانشگاه‌ها قرار دارند این عدد کمتر از نصف است و در نهایت مشاغل پایداری نیز تولید می‌شود و فعالین در این رشته‌ها تولید فکر، صنعت و دانش کاربردی برای جامعه می‌کنند و سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها پایدار خواهد بود.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: سرمایه‌گذاری روی فارغ‌التحصیلان فناوری و شرکت‌های دانش بنیان و مراکز رشد می‌تواند برای اهداف اقتصاد مقاومتی موفقیت‌آمیز باشد و سرمایه‌گذاری در این حوزه به مراتب موثرتر از سرمایه‌گذاری در سایر حوزه‌های اشتغال‌زایی است و این خدمتی است که اگر از دانشگاه‌های بزرگ خواسته شود به خوبی پاسخگوی آن خواهند بود.

وی تاکید کرد: اگر سرمایه‌گذاری‌های اصلی روی دانشگاه‌های بزرگ صورت گیرد، ظرف ۴ تا ۵ سال این دانشگاه‌ها تعهدات خود را به خوبی انجام خواهند داد و اثرات آن مشخص می‌شود.

دکتر احمدی در پایان گفت: دانشگاه‌های ما نشان داده‌اند در سرعت تولید علم می‌توانند حتی رتبه اول در دنیا را به خود اختصاص دهند ولی حلقه مفقوده این مساله تبدیل به فناوری و تجاری‌سازی است که در این زمینه باید به دانشگاه‌های بزرگ کمک کرد.

## بازدید هیأت دانشگاهی آلمان از دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه‌های معتبر آلمان که در ۷ سال گذشته اقدام به تأسیس مراکز تحقیقاتی مشترک میان دانشکده‌ای نموده است، نام برد.

دکتر کراتوشویل اذعان کرد که زمینه‌های مشترک برای همکاری بین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه هومبولت وجود دارد و ارائه کارگاه مشترک به منظور تبادل نظر بیشتر و بررسی دقیق‌تر همکاری‌های دوجانبه با حضور سایر اعضای آلمانی مفید می‌باشد. در این نشست بر امکان همکاری بیشتر با امضای تفاهم‌نامه تأکید شد.

هیأتی متشکل از اساتید دانشگاه هومبولت آلمان هجدهم مهرماه ضمن بازدید از دانشگاه تربیت مدرس با اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه دیدار و گفتگو کردند.

دکتر نیکلا پولمن، دکتر امیل کراتوشویل و دکتر فردریک هولست روز سه شنبه ۱۸ مهرماه جاری از دانشگاه بازدید و در محل دانشکده علوم پایه در خصوص همکاری‌های مشترک در حوزه‌های شیمی و فیزیک به بحث و تبادل نظر پرداختند. در این نشست طرف آلمانی ضمن معرفی دانشگاه هومبولت، از آن به عنوان یکی از

## تجمع اعتراضی دانشگاهیان تربیت مدرس به سخنان رئیس‌جمهور آمریکا



حاضرین در این مراسم ضمن اعلام انزجار از سخنان گستاخانه دونالد ترامپ رئیس‌جمهور آمریکا یکبار دیگر با آرمان‌های امام راحل تجدید میثاق نموده و بر پیروی از رهنمودهای رهبر فرزانه انقلاب تأکید کردند. گفتنی است در پایان این مراسم پرچم‌های رژیم اشغالگر قدس و آمریکای جنایتکار به آتش کشیده شد و حاضرین با حضور بر مقبره شهدای گمنام این دانشگاه به روح پاک این شهیدان فاتحه نثار کردند.

دانشگاهیان تربیت مدرس در پاسخ به یابوگویی‌های رئیس‌جمهور آمریکا پس از اقامه نماز ظهر و عصر تجمعی اعتراضی در کنار مزار شهدای گمنام این دانشگاه برگزار نمودند.

اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه تربیت مدرس ضمن برگزاری این تجمع باشکوه، شعارهای مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل را در محوطه دانشگاه طنین‌انداز کردند.



## اردوی زیارتی - سیاحتی قم و جمکران

کارگاه آموزش پیش از ازدواج با کارشناسی حجت الاسلام والمسلمین حدادی و نیز برنامه نشست صمیمی پرسش و پاسخ با حضور مدیر اجرایی نهاد آقای مهدی قاسمی و همچنین حجت الاسلام والمسلمین آقای فرح بخش، خانم دکتر میرخانی و خانم مفتاح و مسئول واحد خواهران نهاد، در دو نشست و کلاس مجزا ویژه خوهان و برادران برگزار شد؛ همچنین بازدید از نمایشگاه تجسمی مهدویت با موضوع «اندیشه‌ی نجات» از دیگر برنامه‌های این اردو بود.

پایان بخش این اردو نیز حضور دانشجویان در کوه خضر نبی (در نزدیکی مسجد جمکران) و قرائت زیارت عاشورا در کنار مقبره شهدای گمنام واقع در این مکان بود.



اردوی زیارتی- سیاحتی قم و جمکران ویژه دانشجویان جدیدالورود توسط نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس برگزار گردید.

در این سفر معنوی که با استقبال دانشجویان جدیدالورود مقاطع ارشد و دکترا همراه بود پس از رسیدن به شهر زیارتی قم ابتدا دانشجویان برای زیارت حرم مطهر حضرت معصومه (سلام الله علیها) راهی این مکان مقدس شدند و پس از زیارت و شرکت در مراسم مذهبی از جمله عزاداری اباعبدالله الحسین (علیه السلام)، خواندن ادعیه و در نهایت اقامه نماز جماعت مغرب و عشاء، عازم مسجد جمکران شدند.

دانشجویان پس از زیارت و راز و نیاز در این مسجد پر خیر و برکت، به محل استقرار خود بازگشتند تا در دیگر برنامه‌های آموزشی و فرهنگی شرکت کنند.

## گردهمایی دانشجویان ورودی جدید دانشگاه برگزار شد

چشم‌انداز کاری شما را فراهم می‌کند و تجربه دینی، اخلاقی و انسانی را در دانشگاه بیشتر خواهید داشت و امیدواریم این تجربه دانشگاهی، تجربه به یادماندنی در زندگی شما باشد و بتوانید بهره‌ی کافی را از دوران حضور خود در این دانشگاه ببرید.

در ادامه حجت الاسلام فلاح‌رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در سخنانی به آداب دانشجویی و دانش پژوهشی اشاره کرد و گفت: ما اگر بخواهیم موفق شویم باید آداب دانش پژوهی را رعایت کنیم و سعی کنیم تا عالم باشیم نه انبانی از اطلاعات. تواضع، زینت علم است و احترام به استاد و رعایت آداب دانشجویی از مواردی است که اگر مورد توجه قرار نگیرد، دانشجو به مقصد مطلوب نخواهد رسید.

وی افزود: برای عالم شدن باید نور کسب کنیم و همانا علم نور است که هرگز با ظلمت جمع نمی‌شود. آلودگی‌های اخلاقی نیز ظلمت‌ها هستند که هرچه از آن بیشتر دوری کنیم به علم واقعی دست می‌یابیم. امروزه با پیشرفت علم نیاز داریم تا حس معنوی را بیشتر تقویت کنیم و بتوانیم قلب خود را برای پذیرش علم آماده نماییم.

پخش نماهنگ معرفی دانشگاه و پیام معاونان دانشگاه، دکلمه‌خوانی اشعار حافظ، رونمایی از پروژه گرافیک حرکت "سره نما"، پرفورمنس گروه نمایش دانشجویان تئاتر دانشگاه، اجرای موسیقی سنتی کانون موسیقی نوا و معرفی شورای دبیران انجمن‌های علمی و دانشجویی از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

در پایان با حضور رئیس و معاونان دانشگاه از دانشجویان نمونه، دانشجویان رتبه‌اول، غیرایرانی و شاهدوایثارگر تقدیر به عمل آمد. ادای احترام هیأت رئیسه، اعضای هیأت علمی و دانشجویان به مزار شهدای گمنام دانشگاه پایان‌بخش این مراسم بود.



گردهمایی دانشجویان ورودی جدید به همراه نمایشگاه دستاوردهای کانون‌های فرهنگی و هنری با حضور رئیس دانشگاه، معاونان، اعضای هیأت علمی و دانشجویان جدیدالورود هفدهم مهرماه در سالن شهید چمران برگزار شد.

دکتر محمدتقی احمدی رئیس دانشگاه در ابتدای این مراسم ضمن خوشامدگویی به دانشجویان جدید دانشگاه اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه مولود انقلاب است که در طول مدت عمر کوتاه خود توانسته به تراز دانشگاه‌های برتر جامع کشور دست یابد. این دانشگاه در راستای آرمان‌های امام راحل در ابتدا برای تربیت استاد دانشگاه تأسیس شد و در این راه، موفقیت‌های بزرگی را تجربه کرد و در حال حاضر به دوران بلوغ این دانشگاه نزدیک می‌شویم و دیگر تنها تربیت استاد جزء ماموریت‌های دانشگاه نیست، بلکه تربیت پژوهشگر، کارآفرین و افراد عالم و دانشمند برای جامعه در دستور کار این دانشگاه قرار دارد.

وی افزود: با توجه به تحولات تکمیلی بودن این دانشگاه، فرصت پژوهش‌های بهتر و بیشتر برای دانشجویان و اساتید این دانشگاه جوان، تمرکز بر فعالیت‌های پژوهشی است که فرصتی بزرگ را برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند در این میدان علمی بدرخشند. همچنین با توجه به جامع بودن این دانشگاه و وجود دانشکده‌ها و رشته‌های مختلف در آن، امکان فعالیت‌های بین رشته‌ای نیز برای دانشجویان فراهم می‌شود و آینده علم جهان و تکنولوژی و فناوری در گروی توسعه بین رشته‌ای‌هاست.

در شبکه‌های اطلاعات علمی و اینترنت موجود است به هیچ وجه نمی‌تواند در هدایت علمی شما دانشجویان سازنده باشد، بلکه باید این اطلاعات تحت هدایت و راهنمایی استادان توانمند و با برنامه علمی و به صورت مرحله‌ای و کلاسیک عرضه شود و با وجود گستردگی اطلاعات در عصر حاضر، دانشگاه همچنان به مفهوم کارخانه انسان‌سازی باقی می‌ماند. همچنین دانشگاه فرصت آشنایی با سایر رشته‌ها را برای شما فراهم می‌آورد و به پختگی، نگرش همه جانبه و تعالی و رشد شخصیت انسانی شما کمک خواهد کرد و شما از دانشگاه با توشه عظیم دانش و حکمت وارد اجتماع می‌شوید و می‌توانید زندگی شخصی و حرفه‌ای خود را مدیریت کنید.

وی با اشاره به اهمیت شرکت دانشجویان در انجمن‌های علمی گفت: حضور در این انجمن‌ها فرصت گسترش بینش و

این رقم یک به ۲۵ می‌باشد و این امر نشان می‌دهد در این دانشگاه، اساتید در دسترس دانشجویان هستند و دانشجویان می‌توانند رابطه مستمر آموزشی و پژوهشی با آنان داشته باشند.

دکتر احمدی از دانشجویان خواست تا از همین ابتدای شروع تحصیل خود، با اساتید راهنما و مدیران گروه‌های خود ارتباط برقرار نموده و نقشه راه را برای سال‌های تحصیلی خود در این دانشگاه ترسیم کنند.

رئیس دانشگاه همچنین بر لزوم توجه دانشجویان به یادگیری و تسلط به زبان انگلیسی و انتشارات علمی تحت نظر اساتید راهنما تأکید کرد.

وی تصریح کرد: دانشگاه در قرن ۲۱ دچار تحول اساسی شده و به سوی عدم تمرکز و شکستگی ساختارهای دانشگاه کلاسیک پیش می‌رود، اما اطلاعات پراکنده که

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: ۱۴ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان یک درصد برتر دانشمندان جهان در رشته خود هستند. این دانشگاه دارای ۷۴۰ عضو هیأت علمی و ۹ هزار دانشجو می‌باشد که نسبت استاد به دانشجو در آن یک به ۱۳ است که بسیار عدد مناسبی است و در بسیاری از دانشگاه‌های بزرگ کشور



پیام



## مرز بین حق و باطل

صخره) به این اسم وجود صخره‌ای در داخل آن است که از روی آن پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله) به آسمان عروج کردند و در واقع بلندترین بقعه مسجدالاقصی هم محسوب می‌شود.

هم‌اکنون سه احتمال برای مکان تاریخی هیکل سلیمان وجود دارد که به ترتیب در صحن شمالی، در محل کنونی قبه‌الصخره و در صحن جنوبی (بین مساجد الاقصی و صخره) است. که احتمال مورد آخر بیشتر است.

امروزه یهودیان سراسر جهان، دیوار غربی (دیوار ندبه) را به عنوان قبله می‌شناسند و بر همین اساس، جهت نماز گذاردن و همچنین راستای محراب (هخال) کنیساها و راستای مقبره‌های یهودیان جهان تنظیم شده است. براساس باور یهود سنگ بنا و پایه‌ی دیوار غربی (دیوار ندبه) هیکل سلیمان را پدر ایشان، حضرت داوود گذاشته است و از آنجایی که صف کنیه آن حضرت جاودانگی و پایستگی است، استثنا این دیوار همچنان از آسیب بلایای زمانه سالم و پایدار باقی مانده. چنانچه در

۱۰۰ تومانی به تصویری نوستالژیک برای مردم تبدیل شده است هم چنانکه پلاکاردهای روز قدس به تصویر طلائی رنگ مسجد قبه‌الصخره عجین شده‌اند غافل از آنکه مسجدالاقصی واقعی آن نیست!؛ همچنانکه مردم حتی عکس اصلاح شده پشت اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی را نیز باور نخواهند کرد و اگر فردا روز از خواب بیدار شدیم و دیدیم در بیت‌المقدس بنای هیکل سلیمان تجدید بنا شده و آب از آب تکان نخورد، نباید تعجب کنیم.

آنچه باید در این مسئله بدایم اینست که:

۱- مکانی که امروزه مسجدالاقصی نامیده می‌شود، بعد از اسلام ساخته شده و پیش از اسلام این بنا وجود نداشت، بلکه عبدالملک مروان خلیفه مروانی آن را بنا کرده است. پس نمی‌توان منظور از مسجدالاقصی در

آرام عوض می‌شود مرحله اول شبهه‌سازی است. شبهه در لغت، به معنای مشابهت و پوشیدگی است. چیزی را که حق و باطل در آن معلوم نیست، شبهه می‌نامند.

شبهه را از این رو شبهه نامیدند زیرا که شباهت به حق دارد! اگر شبهه گسترش یابد مرحله دوم شک است. شک یا تردید وضعیتی بین اعتقاد و عدم اعتقاد است که در آن عدم قطعیت، سوءظن یا عدم اطمینان به یک ادعا، عمل، تصمیم یا انگیزه وجود دارد. این مرحله است که مرز بین حق و باطل را عوض می‌کند اگر جامعه شک، بیش از این پیش برود محتملا به سوی جامعه‌ای باطل قدم برداشته است. در اینجاست که باید کسی ما را در صحرای شبهات جمل پیدا کرده و در گوشمان نجوا کند: دین خدا با شخصیت‌ها شناخته نمی‌شود بلکه شناخت آن با نشانه‌ها و آیات حق است. پس حق را

علی خداویرودی پور

دانشجوی کارشناسی ارشد  
مهندسی معدن دانشگاه تربیت  
مدرس

اگر قبول کنیم در دنیا همواره حق و باطل دو جبهه رو در روی یکدیگر بوده‌اند و جوامع بشری همواره حامی یکی از این دو جبهه، یعنی جامعه حق و جامعه باطل بوده‌اند، پس واجب است مرزبندی‌های بین این دو جبهه را نیز بشناسیم تا بدانیم در کدام سوی این جبهه قرار داریم. آیا در دنیایی که همه مدعی حقانیت هستند



این رابطه در «رساله برگ» آمده: (داوود برای ساخت بیت همیقداش پایه‌های آن را حفاری کرد<sup>۱</sup>) به باور یهودیان، دیوار ندبه از آخرین باقی‌مانده‌های هیکل سلیمان است. یهودیان باور دارند که بیت همیقداش آینده (معبد سوم) که انتظار آبادی آن را دارند ساخته شده و کامل آن آشکار شده و از آسمان می‌آید. میقداش (مکان مقدس) را خدایا، دستان تو آراسته می‌سازند.<sup>۲</sup>

۱- نهج البلاغه خطبه ۳۸

۲- وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۱۳۵

۳- باشگاه خبرنگاران جوان - ۱۹ تیر ۱۳۹۴

۴- همان

۵- تلمود رساله مکوت برگ ۱۱ الف

۶- سفر خروج فصل ۱۵ آیه ۱۷

۷- تلمود رساله سوکا برگ ۴۱ الف تفسیر راشی

قرآن را این بنایی دانست که در زمان نزول قرآن، هیچ وجود خارجی نداشت.<sup>۳</sup>

۲- مفسران در تشریح کلمه مسجدالاقصی که در قرآن آمده، آورده‌اند که منظور از آن بیت‌المقدس است. بیت‌المقدس در ادبیات قبل از اسلام، اشاره به مکانی دارد که جایگاه هیکل سلیمان بوده و در بالای کوه موری قرار داشت و امروزه نیز در بخش غربی حرم دیواری وجود دارد که آن را دیوار ندبه می‌نامند و یهودیان معتقدند، این دیوار باقی مانده از هیکل سلیمان است. پس بیت‌المقدس محوطه‌ای بزرگتر از محوطه‌ای است که امروزه مسجدالاقصی نام دارد؛ لذا نمی‌توان مقصود از بیت‌المقدس را آن مکانی دانست که مسجدالاقصی نامیده می‌شود، بلکه منظور از مسجدالاقصی مذکور در قرآن، همان بیت‌المقدس است که امروزه بدان حرم شریف می‌گویند.<sup>۴</sup>

علت نامگذاری مسجد قبه‌الصخره (گنبد

بشناس تا اهل حق را بشناسی.<sup>۵</sup>

آیا وقت آن نرسیده که چشمان خود را باز کنیم و حق را دریابیم؟ در دنیایی که دیگر کار از شبهه گذشته و اگر دیر بجنبیم خود را در ناکجا آباد خواهیم یافت، در دنیایی که به آرامی جای حق و باطل عوض می‌شود و در مرکز یگانه پرستی عالم نماد شیطان را از مراسم رمی جمرات حذف می‌کنند و بجای آن ابلیسک تاریخی (و نماد شیطان پرستی امروزی) دیوار می‌کشند، باید به سلاح فهم مسلح باشیم نه سنگ تا بدانیم در کدام سوی دیوار هستیم که دیگر سنگ زدن اثر نخواهد داشت.

متأسفانه همه چیز آرام آرام عوض می‌شود مثل آن قورباغه‌ای که کاسه آبش را آرام آرام داغ می‌کنند و زمانی می‌فهد که فلج شده و کار از کار گذشته است و همچنان که سالیان سال است شعار قدس و بیت‌المقدس سر می‌دهیم و هنوز مسجد الاقصی را نمی‌شناسیم! عکس پشت اسکناس‌های

کسی حاضر می‌شود خود را باطل بنامد تا بتوانیم حق را از باطل بشناسیم؟ آن دم که در میان چکاک شمشیرها در یک طرف علی (علیه السلام) را می‌بینی و در طرف دیگر عایشه، طلحه و زبیر را... در یک طرف دشمنی با پرچمی منقش به لاله الا الله می‌بینی که تکبیرگویان به میدان آمده و طرف دیگر نیز تکبیرگویان... اگر می‌گویند علی (علیه السلام) به اجتهاد خود به میدان آمده و معاویه به اجتهاد خود... اگر می‌گویند امام حسین (علیه السلام) به اجتهاد خود عمل کرده و طرف مقابل به اجتهاد فلانی... تکلیف چیست؟ اصلا مگر می‌شود دو جبهه حق مخالف هم داشته باشیم؟ پس علی (علیه السلام) چه می‌شود؟ حق کیست؟

اینها همه نمونه‌هایی از مشابه سازیت، اینها دقیقا ویژگی‌های جامعه شبهه است. اصولا هیچ جامعه‌ای به یکباره جهت خود را عوض نمی‌کند، نمی‌توان امروز طرفدار حق بود و فردا طرفدار باطل، بلکه آرام

# ان لم یکن لکن دین فکونوا احراراً فی دنیاکم



بِأَبِيهِمْ يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ

ای شیعیان مکتب حسین که زمزمه لبهائیتان "یا لیتنا کنا معک" است، برخیزید و ندای فرزند حسین، امام زمان خویش را پاسخی در خور دهید. برخیزید و مگذارید که بار دیگر تاریخ تکرار شود. برخیزید و ننگ کوفی بودن را بر خود مخرید. به پا خیزید و مگذارید دیگر بار زمین از شرمساری نگاه از آسمان بدزدد.

هوشیار شوید ای دل‌های خفته در جهل زمان، این صدا از جنس صدای حسین است و منادی‌گر پیام اوست که در آسمان طنین انداخته است؛

"اگر دین ندارید، لااقل در دنیایان آزاده باشید"

**لیک یا حسین**

خویش، قرآن مجسم را گوشه‌نشین تاریخ ساختند. ولیکن روحی که آزاد دیده بر جهان گشوده باشد، در دامن قداست پرورش یافته باشد، با معرفت زیسته باشد و آزاد دیده از جهان فرو بسته باشد را پس از مرگ نیز گوشه‌ی عزلت گزیدن حرام است. از این روست که دل‌های آزادمنش، از قرن‌ها فاصله رو به سمت قبله توست.

و اکنون که از آن رویداد عظیم که سراسر تاریخ را سُرخ ساخته است، قرن‌ها می‌گذرد و جهانیان به آینده‌ی سبزی بشارت داده شده‌اند، تو عنان بر کف فرزندت نهاده‌ای و اینک اوست که مظلومیت سنگین خاندانش را بر دوش می‌کشد و به خون‌خواهی تو برخاسته است و در میان غفلت دوران، ندای "هل من ناصر ینصرنی" او آفاق را می‌شکافتد و پاکان را بر گرد خویش می‌خواند.

خشک و لم یزرع گشت از هر آنچه خوبی و مهربانی و آزادگی است. چه بر تو گذشت که از آن روز خورشید در هر طلوع و غروبش، رخساره بر می‌افروزد و اندوهی بر دل می‌نشانند که خلق متحیر از آنند.

حسین به راستی که، سر تو را شمشیر از تنت جدا ساخت، جهالت بود،

دست برادرت را نیزه چاک نزد، دناست بود،

گلوی فرزندت را تیر نیفشرد، حقارت بود،

دل خواهرت را خنجر ندرید، رذالت بود،

و این همه تاوان، تنها به خاطر تفهیم آزادگی و معرفت، سزاست؟!

یقیناً درک این حقیقت برای گردن‌کشان زمانه سخت می‌نمود که به ظن باطل

تثنا



طیبه ثابتی

دانشجوی کارشناسی ارشد  
جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی  
دانشگاه تربیت مدرس

آه دلم چه بی‌قرار است در وصف آن امام راستین، آزادمرد تاریخ، که آزادگی را در رگ‌های زمان جاری ساخت و معرفت را بر چهره‌ی زمین ترسیم نمود و آنگاه در گوشه‌ای از زمان، برهه‌ای از تاریخ سیراب شدن پیروانش را به نظاره ایستاده است.

قلم چه رقص‌کنان است در ستایشات و سرابیدن نامت بر تارک اشعار جهان چه شوری به راه انداخته است. امشب چه سماعی در دل برپاست و چه شکوهی بر تخت دل تکیه زده است با حضور نام شما.

ولیکن به یکباره حزنی دل را فراگرفت و دردی بر قلم فرود آمد که از میان شکافت و خون بر ورق نشست، خونی که خون خداست و کجا توان دید که خون خدا بخشد و در گذر زمان از بین برود؟! خود بر ما ظاهر کن سر نهفته در مصیبت را که پس از گذشت قرن‌ها، حزن آن نکاسته است و قلب‌ها آرام نگرفته‌اند. همچنانی که داستان تو روایت می‌گردد، از دل صاعقه‌ای بر می‌خیزد و از چشم بارانی که شاید فرو ریزد و جان بخشد این زمین خشکیده و جان داده در آن روز بلا را که پس از نظاره‌ی این مقدار از بی‌شرمی و پستی و جهالت جای داده در خود، روی از زمینیان برگرفت و

## تنها یک قدم

را قبول کنیم و خود را بهتر بشناسیم، ما انسانی با توانایی و استعداد محدود شده‌ای متناسب با خودمان هستیم که تحت شرایط محیطی که از ابتدا تا به حال در آن قرار گرفتیم تعدادی از استعدادهای درونی‌مان را شکوفا کردیم، زندگی ما را تک تک انتخاب‌های ما ساخته است، ما با توانایی‌هایی که داشتیم تحت شرایط خاص درونی و بیرونی زندگی‌مان بهترین تلاش‌مان را برای برگزیدن بهترین انتخاب خود کرده‌ایم، نباید بگذاریم حس کمال‌گرایی افراطی ما را از اقدام به عمل بازدارد، قرار نیست همه چیز به تنهایی کامل باشد شاید این اتفاق پیام کمال و کامل بودن آن اتفاق را بدهد اما لزوماً به معنی تناسب میان تمام اتفاقات کنارهم نیست. شاید ما نتوانیم زندگی کاملی داشته باشیم اما می‌توانیم تلاش کنیم زندگی متناسب و متعادلی داشته باشیم و به یاد داشته باشیم زندگی در نقطه تعادل خودش به تعالی می‌رسد و سازنده آن تنها با شناخت صحیح خود می‌تواند به نقطه‌ی تعادل زندگی برسد، اگر یک قدم به سمت خودمان برداریم و در این راه به خدا اعتماد کنیم آرامش حقیقی و بیشتری را در زندگی تجربه خواهیم کرد، یادمان باشد بستر رسیدن به تمام کمالات اخلاقی و انسانی در دین ما نیازمند آرامش است.

جای آرزوهای دور و درازی که تنها در سر می‌پرورانیم و وسواس‌هایی نابجا باید محدودیت‌های زندگی در دنیایی واقعی

اما آیا این گوی برای این میدان مناسب است؟ ما برای رسیدن به بهترین نتیجه‌ای که به تصویر ذهنی‌مان نزدیک باشد، به



هنر پیت



لعیا استاد آسیابی

دانشجوی کارشناسی ارشد  
اقتصاد کشاورزی دانشگاه تربیت  
مدرس

گویی دریایی را درون تنگی جا داده‌اند، روح کمال‌گرا و بی‌نهایت هر آدمی همچون دریایی است که انتهایش را نمی‌توان دید و جسم او همچون تنگی کوچک برایش می‌ماند. هر چیز را تمام و کمال می‌خواهد، برای همین در ذهنش بتی می‌سازد بی‌نقص و وقتی شهامت عمل را اول بار در خود می‌بیند و اقدام می‌کند، با دنیایی محدود مواجه می‌شود و کاری نیمه تمام و ناقص. بگذار کمی ساده‌تر بگوییم، ذات هر انسانی از کمال‌طلبی لذت می‌برد و با تمام وجود دوست دارد هر آنچه که عمیقاً می‌خواهد انجام دهد قص باشد،



آزیتا ظهیری

دانشجوی دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت  
دانشگاه تربیت مدرس

**عصای سفید، پرچم استقلال یک نابیناست. روز عصای سفید روز ترجم نیست. روز به رسمیت شناختن استقلال و حقوق نابینایان است. این روز مبارک باد.**

آی آدم‌ها، آدم‌های بینا، به من ترجم نکنید. نگویید بیچاره کور است، نمی‌بیند، دنیا در نظرش گوری تنگ و تاریک است. نه، چنین نیست؛ من هم می‌بینم اما نه با چشمانم، من با انگشتانم می‌بینم. نقطه‌های برجسته زیر انگشتان من به کلمات مبدل می‌شوند؛ کلمات را می‌خوانم، می‌خوانم و می‌خوانم سرگذشت پسرکی را که روزی با دو چشم بینا در کنار پدر و مادر و خواهر و برادرانش با شادمانی روزگار را سپری می‌کرد. پسرکی که عاشق دیدن آسمان

## عصای سفید

آیست



و زمین و گل‌ها و گیاهان و زیبایی‌ها بود؛ اما حادثه‌ای دلخراش نعمت بینایی را از او گرفت. دنیای پسرکچولو تبدیل به زندان شد. او دیگر پروانه‌ها را روی گل‌ها ندید. لرزش برگ‌ها روی شاخه‌های درختان را ندید. آسمان آبی، خورشید طلایی، رود جاری و پرواز پرندگان را ندید.

پسرکچولو غمگین شد. با خودش گفت: کاش می‌توانستم کتاب بخوانم و همه چیز را بدانم. اما کتاب‌ها را تنها آدم‌های بینای باسواد می‌توانستند بخوانند پس او محکوم بود که بی‌سواد بماند.

سال‌ها گذشت. پسرکچولو مرد جوانی شد؛ مردی که پیوسته در شبی تاریک و ظلمانی می‌زیست. تا این که روزی دریافت که می‌تواند کاری بکند. او نقطه‌هایی را برای نوشتن در نظر گرفت و یک الفبای ساده، مخصوص نابینایان درست کرد. با آن نقطه‌ها، کلمات زیر انگشتانش جان می‌گرفتند.

چه روز بزرگی بود آن روز که فهمید با نقطه‌ها می‌تواند بخواند و بنویسد. حالا می‌توانست هر کتابی را که دوست دارد بخواند. او دیگر بی‌سواد نبود، پس کور هم نبود. او بر تاریکی چیره شد و هزاران نابینای دیگر را هم از ظلمت و تاریکی

نجات داد.

امروز به خاطر همت و تلاش اوست که ما نابینایان می‌خوانیم و می‌نویسیم و باسواد می‌شویم و تا دنیا برپاست مدیون او خواهیم بود و او کسی نیست جز لویی بریل مبدع خط مخصوص نابینایان که به نام او خط بریل نامیده شده است.

نام و یاد او تا ابد در قلب‌های نابینایان زنده است. روانش شاد.

۲۳ مهرماه روز جهانی عصای سفید (نابینایان) بر همه‌ی روشندان عزیز، مبارک باد.

۱۵ اکتبر، ۲۳ مهر روز جهانی نابینایان و عصای سفید است. این روز در جهت اهمیت به روشندان، توجه بیشتر به مشکلات آنها و ایجاد محیط‌های مناسب برای استفاده کنندگان از عصای سفید است. علاوه بر این، از سال ۱۹۶۴ که این روز تصویب شده است، بهانه‌ای برای پاسداشت دستاوردهای افراد نابینا به حساب می‌آید.

### عصای سفید

عصای سفید از زمان جنگ جهانی اول، به عنوان نمادی برای نابینایان شناخته شد. هر چند که در کشورهای مختلف قوانین

و نماد های مختلفی برای استفاده و شناسایی نابینایان از این عصا وجود دارد، اما با توجه به اینکه رنگ سفید برای همگان به خوبی قابل رویت است، برای پیشگیری از خطراتی که نابینایان را تهدید می‌کنند، این رنگ در تمام دنیا برای عصای راهنمای آنها تصویب شده است. این عصا مورد استفاده افراد نابینا و افرادی با اختلالات بینایی قرار می‌گیرد و معمولاً در انواع تاشو و قابل حمل طراحی می‌شود.

استفاده از عصا به عنوان وسیله کمکی در رفت‌وآمد نابینایان از قرن‌ها پیش متداول بوده است، ولی استفاده از عصای سفید به شکل امروزی و به عنوان نمادی برای شناخت نابینایان به بعداز جنگ جهانی اول بر می‌گردد. در سال ۱۹۲۱ میلادی یک عکاس اهل شهر بریستول کشور انگلستان با نام جیمز بیگز که در اثر یک سانحه بینایی خود را از دست داد، برای در امان بودن از خطر وسایل نقلیه که در خیابان‌های اطراف محل زندگی وی در حال رفت و آمد بودند، ابتکار استفاده از عصا به رنگ سفید را که به راحتی برای همگان قابل دیدن باشد را بکار برد.

پس از آن دو تن از برجسته‌ترین محققین آمریکایی به نام‌های دکتر ناول پری، ریاضیدان و دکتر جاکوپس تن بروک، حقوقدان توانستند قانونی را در پانزدهمین روز از ماه اکتبر به عنوان قانون عصای سفید به تصویب رسانند و این روز را به عنوان روز جهانی نابینایان نامگذاری کنند. در این قانون کلیه حقوق اجتماعی فرد نابینا به عنوان عضوی از یک جامعه متمدن انعکاس یافته است؛

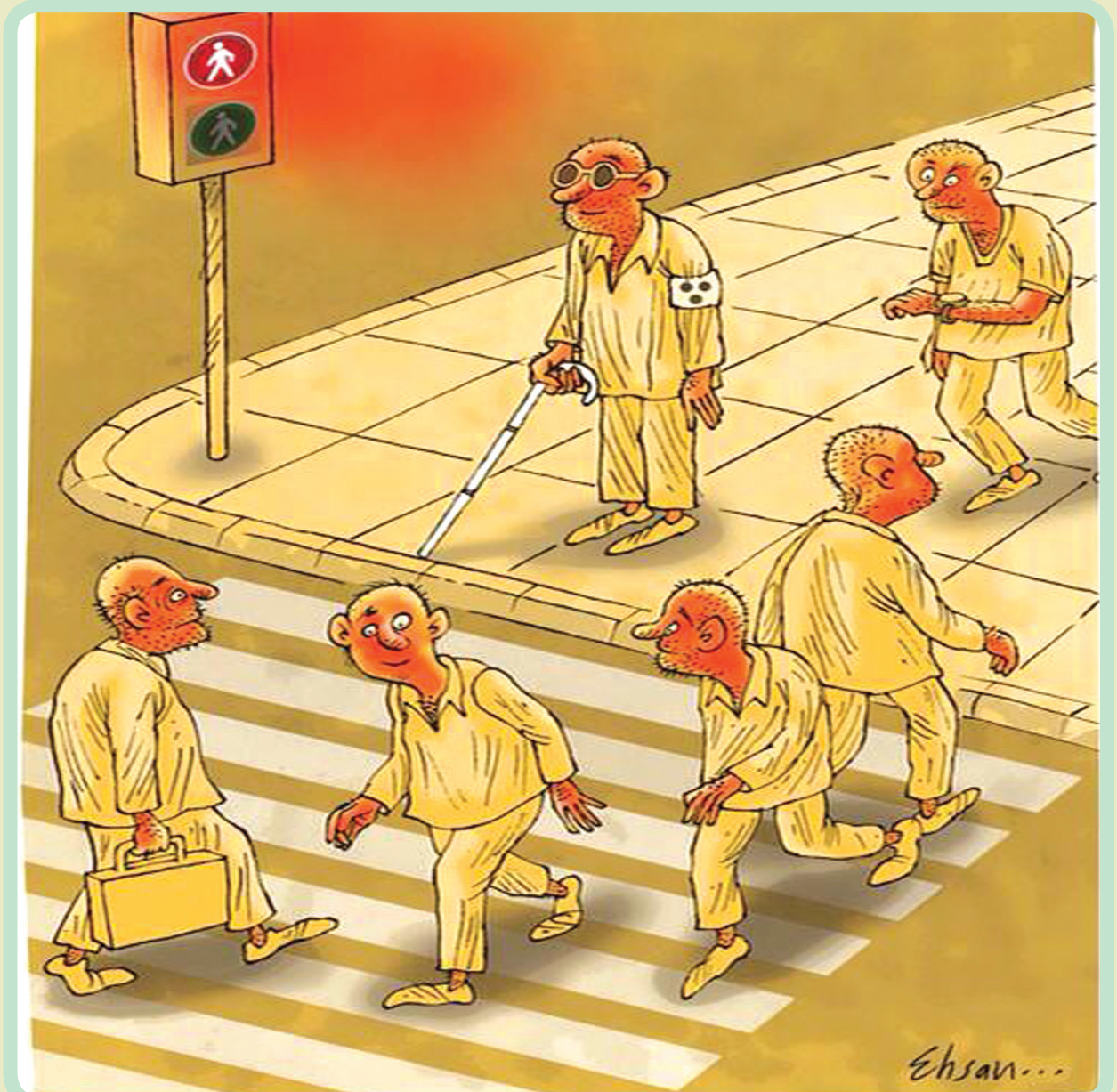
### مواردی از این قانون به شرح زیر است:

۱- نابینایان حق استفاده از کلیه امکانات رفاهی معمول در جامعه را دارند، آنان حق دارند از پیاده‌روها، خیابان‌ها، بزرگراه‌ها و وسایل حمل و نقل همگانی مانند هواپیما، قطار، اتوبوس، اتومبیل، کشتی، هتل، اماکن عمومی، مراکز تفریحی و مذهبی استفاده کنند. اگر در بعضی اوقات، محدودیتی برای استفاده از این تسهیلات و اماکن وجود داشته باشد. باید فراگیر همه افراد جامعه باشد و اگر شخص یا سازمانی فقط برای نابینایان در استفاده از تسهیلات همگانی، محدودیت ایجاد کند یا حقوق نابینایان عاقل و بالغ را نادیده بگیرد، مجرم شناخته می‌شود.

۲- رانندگان وسایل نقلیه موظف اند مراعات کامل نابینایان را که هنگام عبور و مرور، از عصای سفید استفاده می‌کنند، بنمایند.

۳- دولت موظف است که نابینایان را به مشارکت در امور دولتی تشویق کند تا آنان به کار مشغول شوند.

۴- مسئولان دولتی همه ساله باید روز ۱۵ اکتبر را به عنوان بزرگداشت نابینایان و قانون عصای سفید، به نحوی شایسته ارج نهند و از مردم بخواهند که رفتار معقولانه‌ای با نابینایان داشته باشند و گام‌های صمیمانه و موثری برای آنان بردارند.



اوقات افراد برای دانستن زمان از ساعت گوشی یا رایانه استفاده می‌کنند. در این موارد از ساعت مچی استفاده کنید.

۹- از یک متخصص درمان رفتارشناختی کمک بگیرید. در صورتی که با استفاده از موارد گفته شده نتوانستید بر استفاده خود از فناوری کنترل داشته باشید از یک متخصص کمک بگیرید.

## آیا به گوشی هوشمندتان اعتیاد دارید؟

شما کمک کند.

۸- از یک ساعت مچی استفاده کنید: گاهی

شما کمک کند که در راه تغییر رابطه خود با این وسایل گام بردارید.

۲- محدودیت‌هایی وضع کنید: زمان‌هایی در طول روز برای رهایی از صفحه نمایش گوشی یا رایانه، تعیین کنید. برای مثال می‌توانید گوشی خود را در اتاقی دیگر بگذارید.

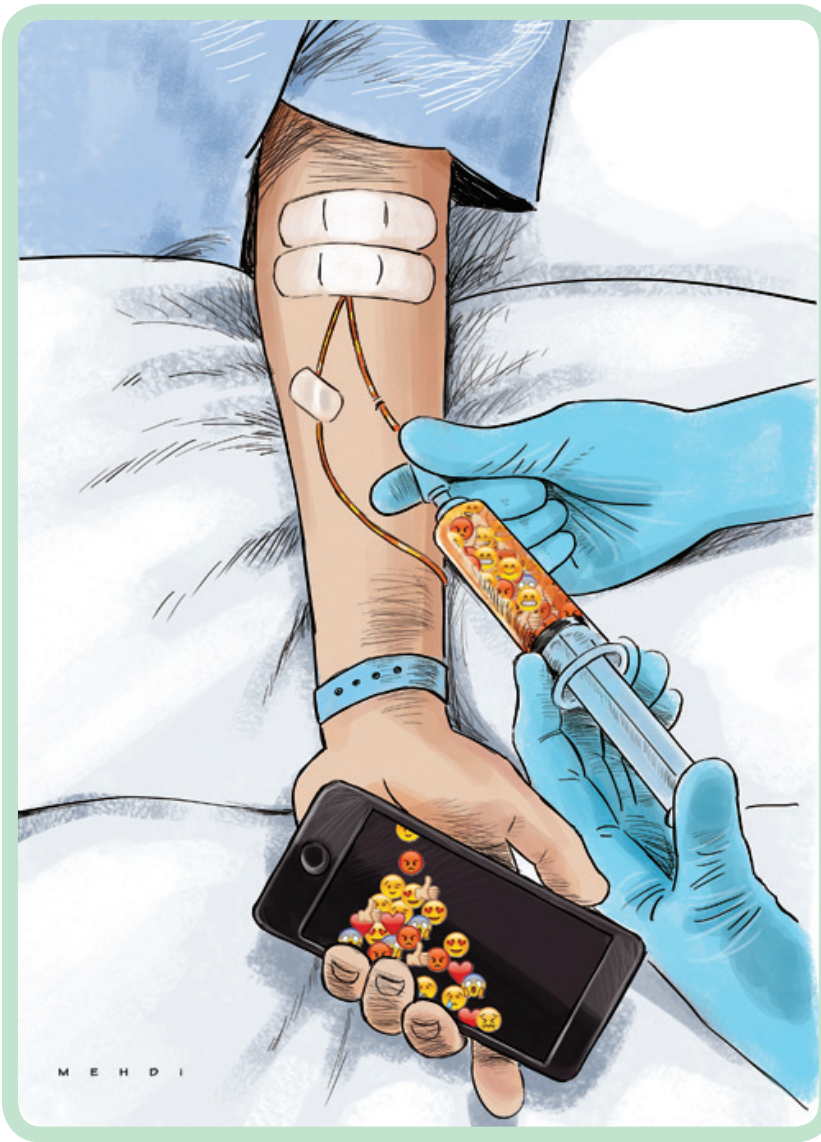
۳- اوقات فراغت‌تان را برنامه‌ریزی کنید: برای مثال نهار را با دوست‌تان سپری کنید، یا با یکی از اعضای خانواده تماس بگیرید یا یک کتاب خوب بخوانید.

۴- بازی جمع آوری گوشی همراه: وقتی با دوستانتان هستید، قانونی بگذارید که همه گوشی‌هایشان را روی میز بگذارند و اولین نفری که دستش را به طرف گوشیش ببرد، هزینه شام بقیه را بپردازد.

۵- زنگ‌های هشدار گوشی خود را هوشمندانه انتخاب کنید: از زنگ‌های هشدار مورد علاقه خود استفاده کنید و آنها را طوری تنظیم کنید به طوری که یک پیام مهم و یا یک تماس مهم را با شنیدن صدای زنگ آن تشخیص دهید و نیازی نباشد که به طور پیوسته گوشی خود را چک کنید.

۶- تمرکز کنید تا در جمع حضور داشته باشید: سعی کنید در لحظه و با مردم اطراف خود باشید. با خود حرف بزنید تا به خود یادآوری کنید که الان من دارم با این شخص صحبت می‌کنم. فعال بودن نیز می‌تواند مفید باشد. زمانی را برای پیاده‌روی، ورزش، تفکر و تنفس بگذارید.

۷- تعطیلات فناوری داشته باشید: یک روز، یک آخر هفته و یا حتی یک هفته را بدون گوشی و یا ایمیل بگذرانید. این زمان دوری از صفحه نمایش می‌تواند به بازبازی



### الناز عارفی فر

#### دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس

تصور کنید که روبروی یک منظره‌ی بسیار زیبا از اقیانوس نشسته‌اید ولی به جای اینکه از این منظره لذت ببرید، فکر شما معطوف به چیزی است که در کنارتان نیست یعنی گوشی هوشمندتان. فناوری مانند غذاست، و تقریباً استفاده نکردن از آن غیرممکن است.

بسیاری از اوقات به خودمان می‌گوییم، فقط یک سایت یا یک کانال و یا گروه را چک می‌کنم و یا فقط یک پیام را می‌خوانم، اما خواهیم دید که سه ساعت از زمان‌مان را در صفحه‌های مجازی و شبکه‌های اجتماعی بوده‌ایم. آنچه که موجب می‌شود زمان زیادی را برای این کار صرف کنیم به میزان دوپامین بدن که هنگام دریافت پیام، ویدئوها و رسانه‌های اجتماعی، تاثیر مثبتی روی انسان می‌گذارد، بستگی دارد. در گذشته، نامه‌های پستی روزی یکبار می‌آمدند و افراد با شوق بسیاری به سمت صندوق پستی خود می‌رفتند و این حس مثبت به وجود می‌آمد ولی امروزه این حس مثبت هر چند ثانیه یکبار در دسترس است. اگر شما هم می‌خواهید در حد میانه باشید، به طوری که به گوشی و رایانه خود نیاز دارید اما می‌خواهید در زندگی خود نیز بیشتر حضور داشته باشید، راهکارهای زیر را به شما پیشنهاد می‌کنیم:

۱- بپذیرید که فناوری قدرت دارد: بپذیرید که دقیقاً مانند یک تکه‌ی اضافه‌ی دیگر از یک کیک خوشمزه، رایانه یا گوشی شما قدرت تطمیع بسیار زیادی دارد. فناوری این قدرت را دارد تا در فعالیت‌های دیگر حضور نداشته باشد. آگاهی داشتن از این حقیقت می‌تواند به

کارای آزمایشگاهیم شروع شد. اسید پاشید رو دستم. سر یه اتفاق ناخواسته یه آتیش کوچیک راه انداختم. کلی پسماند شیمیایی تولید کردم که باید مدیریتشون می‌کردم. بخاطر عدم رعایت ارگونومی دچار درد زانو شدم و کلی تجربه دیگه. این بود که امسال، در حالی که دیگه دانش‌آموخته هستم، از مسئول برگزاری دوره خواهش کردم که برم سر کلاس‌های ایمنی بشینم. سر کلاس وقتی حضور نصف و نیمه بچه‌ها رو دیدم یاد این جمله دوستم افتادم که وقتی یه چیزی رایگان یا اجباری باشه بی‌اهمیت جلوه می‌کنه حتی اگه سعادت زندگیت در گرو اون باشه!

فضای سبز دانشگاه که میشه وسط کارامون پیام توش و خستگی در کنیم. سالن تربیت‌بدنی. مرکز تندرستی دانشگاه. کلاس‌های هنری و آموزشی که کانون‌های فرهنگی دانشگاه برگزار می‌کنن. کتاب‌های خاک گرفته توی قفسه‌های کتابخونه! ... راستی چه مثال‌های دیگه‌ای به ذهن شما می‌رسه که ارزون بهتون رسید و نخواستین؟

## خدمات دانشگاهی رایگان، بهره‌برداری از فرصت‌ها یا فرصت سوزی



### نگاه

#### معصومه چمک

#### پژوهشگر پسا دکتری شیمی دانشگاه تربیت مدرس

امسال وقتی اطلاعیه‌ی کلاس‌های ایمنی دانشکده علوم رو دیدم به فکر فرو رفتم. اینکه سال اولی که قبول شدیم این دوره رو رایگان برامون گذاشتن و اعلام کردن شرط تصویب پروپوزال‌هامون شرکت توی کلاس‌هاست. اون روزا سرم خیلی شلوغ بود، یعنی فکر می‌کردم که سرم شلوغه! یادمه نصف کلاس‌ها رو پیچوندم و سپردم دوستام جام حاضری بزنن و نصف بقیه‌اش رو هم سر کلاس سرگرم جرت‌زدن یا بازی با گوشیم بودم.

# بحران آب و آب شیرین کن

ترجمه نگار



بهنام حسینی‌لو

دانشجوی کارشناسی ارشد  
مهندسی مکانیک بیوسیستم  
دانشگاه تربیت مدرس

فرآیندهای حرارتی یا تقطیری: اکثر راه‌های معمول نمک‌زدایی آب شامل فرآیندهای جوشش و تبخیر می‌باشد. در یک دستگاه تقطیر، آب به جوش می‌آید و بخار تولید می‌نماید که از چگالش این بخار آب خالص تولید می‌شود. فرآیندهای خالص‌سازی آب به روش تقطیر نسبت به فرآیندهای غشایی دارای کیفیت آب تولید شده بالاتری هستند. فرآیندهای تقطیر هنوز هم سهم بزرگی در صنعت شیرین کردن آب دریا دارند. این فرآیندها با تغییر فاز در محلول همراه می‌باشند.

شده‌ی بالاتری هستند. فرآیندهای تقطیر هنوز هم سهم بزرگی در صنعت شیرین کردن آب دریا دارند. این فرآیندها با تغییر فاز در محلول همراه می‌باشند.

## فرآیندهای غشایی:

فرآیند غشایی به شیوه‌های فیزیکی برای جداسازی حلال از نمک‌های محلول در آن با استفاده از غشاهای نیمه‌تراوا اطلاق می‌شود. این فرآیندها در سال‌های اخیر پیشرفت‌های زیادی داشته‌اند. سیر تکاملی این پدیده با انجام پژوهش‌ها بر روی ساخت انواع غشاها و شناخت فرآیند در طی زمان به گونه‌ای ادامه یافت که در حال حاضر این فرآیند یکی از شیوه‌های اصلی شیرین‌سازی آب محسوب می‌شود. در یک فرآیند غشایی به طور معمول دو فاز بوسیله‌ی فاز سوم که غشا می‌باشد از یکدیگر جدا گردیده‌اند. غشا تعیین‌کننده پدیده انتقال جرم است.

اصلی‌ترین محدودیت عدم گسترش استفاده از آب شیرین‌کن‌ها در دنیا، نیاز به انرژی بالای این دستگاه‌ها است. زیرا جدا کردن نمک از آب یک فرآیند غیرخودبه‌خودی است که نیاز به صرف انرژی زیادی دارد. برای غلبه بر این محدودیت از ترکیب انرژی‌های تجدیدپذیر با آب شیرین‌کن‌ها و یا بهره بردن از تکنولوژی‌های جدید در کنار این دستگاه‌ها به عنوان مثال، تکنولوژی التراسونیک استفاده می‌شود. در گروه مهندسی مکانیک بیوسیستم

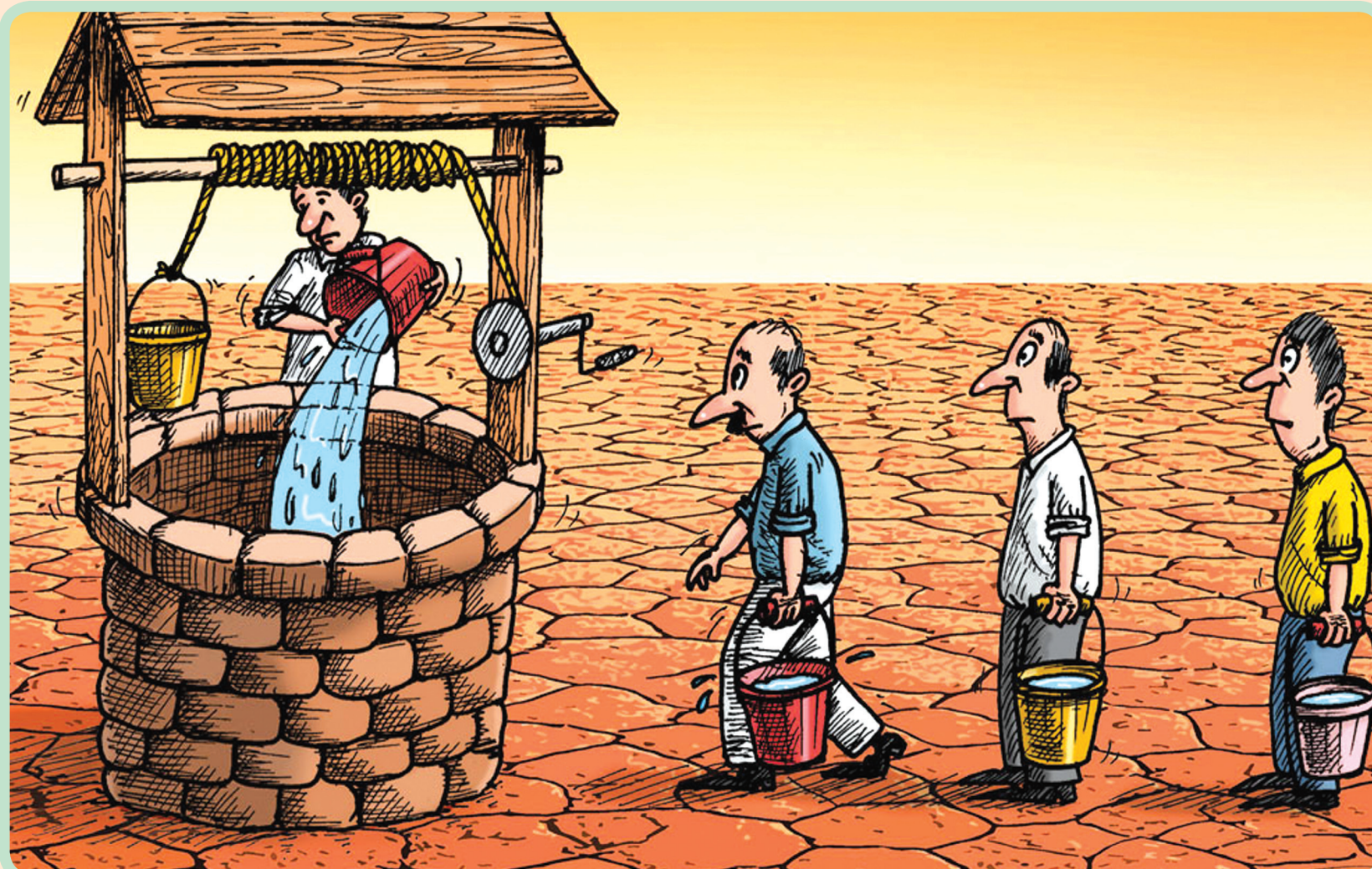
می‌باشد که شدت مصرف آن را نشان می‌دهد. بنابراین انسان‌ها مجبور هستند که از فرآیندهای تصفیه آب و نمک‌زدایی آب دریا (به عنوان منبع جدید آب شیرین) به منظور تأمین آب آشامیدنی مورد نیاز در حد کیفیت استاندارد آشامیدن استفاده کنند. آب شیرین‌کن‌ها این امکان را برای تهیه آب شیرین فراهم می‌کنند که در غیر این صورت، آب مورد نیاز کشاورزی، صنعتی، خدماتی و... در دسترس نخواهد بود. براساس مطالعات انجام‌شده توسط بانک جهانی آب، نمک‌زدایی آب‌های شور در کنار صرفه‌جویی و کاهش مصرف آب در بخش کشاورزی، به عنوان یکی از اصلی‌ترین منابع جدید آب در سال ۲۰۵۰ میلادی معرفی شده‌اند. استفاده از آب شیرین‌کن در جهان و بخصوص در مناطق خشک حوزه‌ی مدیترانه که مردم در آن مکان‌ها به دلیل کمبود و فقدان آب تازه و یا وجود آب با غلظت بالای نمک رنج می‌برند، افزایش یافته است. در دنیا دو روش نمک‌زدایی حرارتی و غشایی بیشتر توسعه یافته‌اند و استفاده از آن‌ها روزبه‌روز در حال افزایش است.

فرآیندهای حرارتی یا تقطیری: اکثر راه‌های معمول نمک‌زدایی آب شامل فرآیندهای جوشش و تبخیر می‌باشد. در یک دستگاه تقطیر، آب به جوش می‌آید و بخار تولید می‌نماید که از چگالش این بخار آب خالص تولید می‌شود. فرآیندهای خالص‌سازی آب به روش تقطیر نسبت به فرآیندهای غشایی دارای کیفیت آب تولید

آب از مواد ضروری برای سیستم زندگی و بقای انسان روی کره زمین است. در سراسر دنیا حدود ۷۸۰ میلیون نفر از مردم به آب آشامیدنی سالم دسترسی ندارند و کیفیت آب آشامیدنی ۲/۶ میلیارد نفر، پایین‌تر از استانداردهای بهداشتی بوده و همینطور تعداد ۱/۱ میلیارد نفر از مردم، امکانات لازم برای بهبود کیفیت آب آشامیدنی خود را ندارند. بهره‌برداری از منابع آب شیرین طبیعی، آلودگی منابع سطحی و زیرزمینی آب توسط میکروآلاینده‌ها به دلیل افزایش فعالیت‌های انسانی در صنعت، محصولات مصرف‌کننده و کشاورزی، همینطور با وجود کمبود منابع آب شیرین و رشد روزافزون جمعیت جهان، افزایش تقاضا برای آب آشامیدنی سالم و پاک، در میان مردم و ملل مختلف از لحاظ تأمین آب آشامیدنی مورد نیاز، نگرانی عمده‌ای را ایجاد کرده است. پیش‌بینی‌ها تا سال ۲۰۳۰ میلادی نشان می‌دهد که میزان تقاضا برای مصرف آب در کل جهان، حدود ۴۰ درصد بیشتر از منابع موجود آب شیرین قابل دسترس حال حاضر

دانشگاه تربیت مدرس پروژه‌های ساخت دستگاه‌های آب شیرین‌کن انجام شده است. در بعضی از این دستگاه‌ها از انرژی‌های تجدیدپذیر مثل انرژی خورشیدی نیز استفاده شده است. امیدواریم با گسترش پژوهش‌های این تکنولوژی‌ها و فرهنگ‌سازی آن در جامعه، شاهد استفاده از این دستگاه‌ها برای جلوگیری و همینطور فرار از فاجعه وحشتناک و بی‌رحم فقدان آب آشامیدنی سالم در ایران، که حدود ۷۰ درصد از مساحت آن در مناطق خشک و نیمه‌خشک واقع شده، باشیم.

نمک‌زدایی حرارتی شامل مواردی چون تقطیر ناگهانی چند مرحله‌ای (MSF)، جوشیدن چند اثره (MED)، فشرده‌سازی بخار (VC) می‌باشد و روش‌های مبتنی بر نمک‌زدایی غشایی شامل مواردی چون اسمز معکوس (RO)، الکترودیالیز (ED) و الکترودیالیز برگشتی (RED) می‌باشد.





انتهاثیه



سحر خانجانی

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم  
زیستی دانشگاه تربیت مدرس

روز دوشنبه هفدهم مهرماه، گردهمایی بزرگ دانشجویان ورودی ۹۶ دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. یکی از اهداف این گردهمایی خوش آمدگویی به دانشجویان جدیدالورود و تبریک به مناسبت سال تحصیلی جدید بود. هدف دیگر اینکه معرفی کانون‌ها، نشریات و بخش‌های فرهنگی دانشگاه به دانشجویان تا آنها انگیزه‌ای برای شرکت در برنامه‌های مختلف فرهنگی و هنری دانشگاه را پیدا و با آن واحدها همکاری نمایند. برنامه‌های مختلف کانون‌ها بسیار جذاب و خلاقانه که همراه با مسابقه بودند؛ مانند مسابقه حدس منطقه از روی عکس (کانون محیط زیست)، مسابقه جملات موفقیت‌آمیز (کانون مدرسان)، مسابقه حدس ضرب‌المثل با پانتومیم (کانون سینما تئاتر) و... که هر کدام جوایز خاص خود را به همراه داشت که در پایان مراسم به برندگان خوش‌شانس اهدا گردید. همچنین به رسم یادبود از کانون‌های حاضر در این گردهمایی، لیوان، پیکسل، گلدان و هدایای ارزنده‌ی دیگری اعطا شد. در بعضی از غرفه‌ها امکان خرید کتاب‌های پر فروش سال با تخفیف ۳۰ درصدی نیز فراهم شده بود که با استقبال پرشور دانشجویان همراه بود. برنامه گردهمایی در سالن چمران از ساعت ۹ صبح با تلاوت قرآن آغاز شد که در ادامه این گردهمایی اجرای توانمند مجری محبوب و طنزپرداز کشورمان، آقای رضا رفیع همه‌ی حضار را به وجد آورد. ضمناً برای دانشجویانی که نتوانستند در برنامه گردهمایی شرکت کنند، امکان استفاده از پخش برخط (آنلاین) فراهم گردیده بود. اوج شلوغی کانون‌ها حدود ساعت یازده‌ونیم ظهر بود و از اواخر ساعت دو به تدریج از انبوه جمعیت دانشجویان کاسته شد و آخرین برنامه که متعلق به کانون سینما و تئاتر بود تا حوالی ساعت پنج بعدازظهر به طول انجامید.



# جشن مهرگان

گردم‌نگار



محسن سعادت

دانشجوی دکترای باستان‌شناسی  
دانشگاه تربیت مدرس

می‌داند و می‌گوید:

روز مهر و ماه مهر و جشن فرخ مهرگان

\*\*\*\*\*

مهر بفرای ای نگار مهرجوی مهربان

خیام نیشابوری هم که دستی سترگ در تدوین گاهشماری ایرانی دارد، درباره‌ی مهرورزی و مهرماه در کتاب نوروزنامه نوشته است: «مهرماه، این ماه را از آن مهرماه گویند که مهربانی بود مردمان را بر یکدیگر، از هر چه رسیده باشد از غله و میوه نصیب باشد بدهند، و بخورند به هم».

یکم مهرماه بوده است (۱۸۷ امین روز از آغاز سال خورشیدی ایران)

اگرچه ناصر خسرو نیز به برگزاری مهرگان همزمان با اعتدال پاییزی اشاره می‌کند، اما به نظر می‌رسد که به صورت رسمی از دوران ساسانی جشن مهرگان در مهر روز از مهرماه (شانزدهم مهرماه) برگزار می‌شود چون در گاه‌شماری ایرانی، شانزدهمین روز هر ماه و هفتمین ماه هر سال "مهر" نام دارد، از این روی به فرخندگی این هم‌نامی روز مهر از ماه مهر یا شانزدهم مهرماه جشن مهرگان برگزار می‌شود. این جشن از روز شانزدهم مهر آغاز می‌شود و شش

جشن مهرگان در طول تاریخ، دومین جشن بزرگ ایرانیان پس از نوروز بوده است (البته در حال حاضر پس از نوروز به شب یلدا یا چله بیشتر اهمیت داده



برگزاری مهرگان در نخستین ماه پاییز و همزمان با پایان فصل کشت و برداشت محصولات کشاورزی از دیرباز در جامعه‌ی ایرانی استوار بر کشاورزی رنگ و بویی خاص داشته است.

بر این پایه گسترده‌ی خون مهرگانی و نهادن کتاب، آب، آویشن، گل‌های سرخ رنگ، آیین، گلابدان و آتشدان، و میوه‌هایی همچون سنجد، انگور، انار، سیب، به، انجیر، خرما، خرمالو و دانه‌هایی همچون بادام، پسته، فندق، گردو، تخمه و خودچی کشمش در کنار نان‌های سنتی و شیر و شربت و شکر و شیرینی و هفت نوع حبوبات مانند گندم، جو، برنج، نخود، عدس، ماش و لوبیا در کنار آتش فروزان و سپس دست افشانی و سرنا و دف نوازی و شادمانی همگانی، از سنت‌های زیبای جشن مهرگان و سپاس و ستایش داده‌های اهورایی است.

روز به طول می‌انجامد و در روز ۲۱ مهر به پایان می‌رسد. در گذشته نخستین روز جشن را مهرگان همگان (عامه) و آخرین روز جشن را مهرگان ویژه‌گان (خاصه) می‌نامیدند. مهر یا میترا (در اوستا میتره) ایزد روشنایی، پیمان‌داری، دوستی و مهرورزی است. در باور و فرهنگ و ادب ایرانی پرتوهای زندگی بخش بزرگ‌ترین سرچشمه نور مادی (خورشید) را نیز (مهر) می‌نامند. نیاکان ما با ژرف‌نگری در شناخت درونی بزرگ‌ترین سرچشمه نور مینوی (خداوند)، فروزهای پاک و جاودانش همچون "مهر مینوی" را نیز ستودند و کوشیدند تا برترین صفاتی را که برای او متصور بودند همچون مهرورزی و پیمان‌داری و میانه‌روی و دادگستری را در نهاد خود نیز پرورش دهند. مهرگان "روز مهر ایرانی" و "جشن مهرورزان" نیز هست. مهر همواره بر پیمان و پیمان‌داری استوار است. مسعود سعد سلمان سراینده پارسی‌گوی دوره‌ی غزنوی که در نیمه‌ی دوم سده پنجم و آغاز سده ششم هجری می‌زیسته جشن مهرگان را جشن مهرورزی

می‌شود). برای برگزاری جشن مهرگان ریشه‌های تاریخی، اخترشناختی و آئینی بر شمرده‌اند. فردوسی در شاهنامه آنجا که درباره‌ی فریدون و پیروزی کاوه آهنگر بر ضحاک (بیوراسب) سخن می‌گوید به برگزاری جشن مهرگان در «سر مهرماه» اشاره می‌کند. افزون بر این، به نظر می‌رسد با گسترش آیین مهر در ایران و تأثیر باورهای مهری، تا پایان دوره‌ی هخامنشی و شاید تا اواخر دوره‌ی اشکانی، جشن ویژه مهر یا میترا (میتراکانا) در آغاز مهرماه برگزار می‌شده است.

چنان که نوروز در نخستین روز از بهار، برابر با نقطه اعتدال بهاری برگزار می‌شود، جشن مهرگان (میتراکانا) نیز در اعتدال دوم یا اعتدال پاییزی برگزار می‌شود؛ به سخن دیگر در سال خورشیدی طبیعی، پس از فصل بهار و تابستان که هر یک دارای سه ماه ۳۱ روزه هستند، به نقطه اعتدال پاییزی (مدت روز و شب برابر است) می‌رسیم که بر این بنیان اخترشناختی، روز برگزاری جشن مهرگان

برای جلوگیری از ایجاد چنین وضعیتی سعی در جلوگیری از پیشرفت کشورهای نفت خیز داشته و متکی نگاه داشتنشان به فروش نفت در ازای کالا یا خدمات از

## نقاب زدن یا نزدن، مسئله این است!

روزنگار

مریم پرسته زاد

دانشجوی کارشناسی ارشد  
علم اطلاعات و دانش شناسی  
دانشگاه تربیت مدرس



پس از به نفت رسیدن چاه شماره یک (مسجدسلیمان) در ۱۲۸۷ ه.ش، توجه کشورهای استعمارگر به ویژه انگلستان به خاورمیانه معطوف شد و از آن میان، ایران به دلیل تنوع اقلیم، عدم اقتدار دولت مرکزی و... لقمه‌ی چرب‌تری به نظر می‌رسید.

ایران نفت دارد. و داستان با همین جمله‌ی کوتاه و تلخ آغاز شد ...

در دهه‌ی ۱۹۵۰م استفاده از بمب اتم ورق جنگ جهانی را به نفع آمریکا برگرداند و جایگاه این کشور را به عنوان قدرت بلامنزاع نیمکره‌ی غربی زمین تثبیت کرد. حالا آمریکا هم از این لقمه‌ی چرب سهم می‌خواست و عملیات آژاکس (۱۳۳۲ ه.ش) مهم‌ترین گام آمریکا برای شروع این سهم‌خواهی بود.

انقلاب اسلامی ایران اما تمام معادلات سیاسی جهان را به هم زد، خام‌فروشی و ارزان‌فروشی نفت تمام شد و استراتژیک‌ترین کشور منطقه اعلام استقلال کرد.

از ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ تمام کشورهای استکباری که رگ حیاتشان به نفت و گاز وابسته بود و برای دستیابی به اهداف خود احتیاج به وجود رژیم‌ی وابسته و دست‌نشانده داشتند، دشمنی را با کشور ایران آغاز کردند. از انجام عملیات‌های جاسوسی و تروریستی و شکل‌دهی کودتا برای براندازی نظام اسلامی تا به راه انداختن جنگی جهانی و تجهیز صدام

جمله مهم‌ترین روش‌هاست، و این همان مصیبتی‌ست که اکنون عربستان در آن دست و پا می‌زند.

دیروز به بهانه‌ی ساخت سلاح هسته‌ای تحریم می‌شدیم، امروز به بهانه‌ی ساخت تسلیحات نظامی! و هم‌اکنون اینها از جانب کشورهای است که تنها استفاده‌کننده از سلاح هسته‌ای در طول تاریخ است و بیش از ۲۰۰ هزار نیروی نظامی در سراسر جهان دارد!

موضع ترامپ رئیس‌جمهور فعلی ایالات متحده، موضع جدید یا تعجب‌آوری نیست. این همان دست‌چدنی‌ایست که گاهی با دست‌کش مخملین و به بهانه پایان خصومت‌ها و عادی‌سازی روابط به سمت‌مان دراز می‌شود و گاهی هم بدون دست‌کش!

چپاول!

تفاوتی نمی‌کند که نام "سیاست چماق و هویج" بر آن بگذارند یا "تعامل و گفت‌وگو"، و تفاوتی نمی‌کند که رئیس‌جمهور بوش احمق باشد یا اوباما مؤدب و یا ترامپ فحاش! بازی، یک قاعده دارد که به روش‌های مختلف اجرا می‌شود.

براساس مطالعات انجام شده در حوزه‌ی ذخایر نفتی، از طول عمر دارایی‌های نفتی قاره‌های اروپا و آمریکا کمتر از یک دهه باقی مانده است و پس از آن، این کشورها برای خرید و دستیابی به نفت و گاز ملزم به برقراری رابطه براساس احترام متقابل با کشورهای خاورمیانه‌ای و اعطای امتیاز به ایشان هستند. و این یعنی پایان کدخدانمنشی و سلطه‌گری. سران این کشورها و در رأس آنها آمریکا

به انواع سلاح‌های کشتار جمعی، میکروبی و شیمیایی برای قتل عام ملت ایران.

پس از پیشروی جنگ به نفع ایران و پیروزی‌های پی‌درپی در جبهه‌های مختلف و پیشروی در خاک عراق، دنیا فهمید نمی‌تواند با مواجهه‌ی مستقیم و جنگ سخت در مقابل ایران بایستد. بنابراین فاز جدید براندازی یعنی جنگ نرم آغاز شد و اعمال تحریم‌های ناجوانمردانه و ناعادلانه یکی از اهرم‌های اصلی فشار به کشورمان در این جنگ به شمار می‌رود!

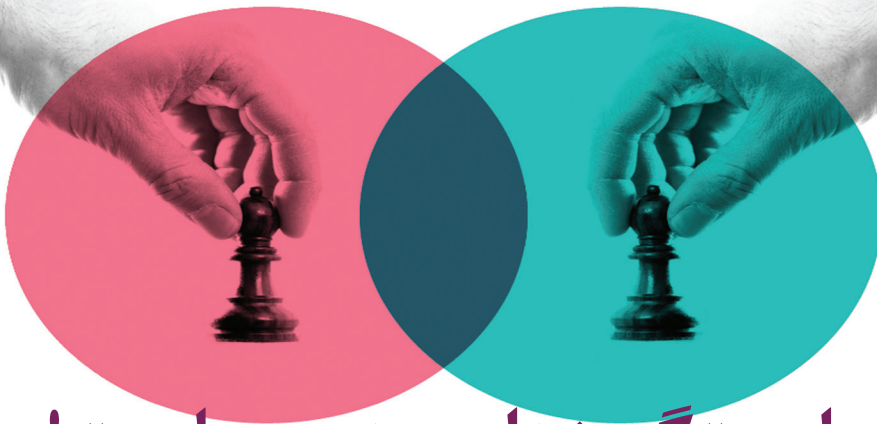
مطالعه‌ی تاریخ بدون غرض و سوگیری به هر شخص جوایای حقیقت ثابت خواهد کرد که آمریکا به علت ذات استعمارگر و سلطه‌طلب خود نه تنها با ایران بلکه با هیچ کشوری رابطه برقرار نمی‌کند و سر میز مذاکره نمی‌نشیند مگر برای غارت و

نقشه‌ای که سباستین مونستر در سال ۱۵۸۸ میلادی رسم کرده با خلیج فارس به زبان لاتین قدیمی: Sinus Persicus

نقشه ۱۶۸۹ با خلیج فارس به زبان لاتین قدیمی: Sinus Persicus



با توجه به تاکید رهبری در دیدار اخیر با نخبگان به قطع وابستگی



## وابستگی زدایی در سیاست!

حکومت جمهوری اسلامی ایران را هم نابود می‌کردیم و جای آن یک مزدور می‌گذاشتیم و خودمان از راه دور مدیریت می‌کردیم تا به اهداف و منافعمان برسیم! ولی آنها کاملا فرهنگ مقاومت و قدرت نظامی و تاثیرگذاری ایران در جهان برایشان جا افتاده است و برای همین است که سعی می‌کنند با تحریم و جنگ نرم وارد بشوند.

بنابراین با توجه به بدعهدی‌ها و دیه‌های همیشگی غربی‌ها مناسب‌ترین کار تقویت اتحاد درونی و هم صدایی مسئولان و مردم است. زیرا تاریخ نشان داده است که یکی از مهم‌ترین استراتژی‌های بدخواهان و دشمنان ایران ایجاد تفرقه و نهادینه کردن تفکر "ما به تنهایی نمی‌توانیم" بوده است. همچنین باید به خاطر داشته باشیم که کوتاه آمدن در برابر استکبار پایان کار نیست بلکه آغاز عقب افتادگی کشور و در نهایت سلطه همه جانبه‌ی آنها خواهد بود. پس با دقت بیشتر بیاندیشیم تا مجدد تاریخ را تکرار نکنیم!

### منابع

۱. بیانات در دیدار با نخبگان ۹۶/۰۷/۲۶
۲. برگرفته از بیانات مقام معظم رهبری در دیدار استادان و دانشجویان کردستان: در واقع در فرهنگ امروز غربی، تشویق کشورها به توسعه، تشویق کشورها به غربی شدن است! این را باید توجه داشته باشید. بله، در مجموعه‌ی رفتار و کارها و شکل و قوای کشورهای توسعه‌یافته‌ی غربی، نکات مثبتی وجود دارد - که من ممکن است بعضی‌اش را هم اشاره کنم - که اگر بناسست ما اینها را یاد هم بگیریم، یاد می‌گیریم؛ اگر بناسست شاگردی هم کنیم، شاگردی می‌کنیم؛ اما از نظر ما، مجموعه‌ای از چیزهای ضد ارزش هم در آن وجود دارد. لذا ما مجموعه‌ی غربی شدن، یا توسعه‌یافته‌ی به اصطلاح غربی را مطلقاً قبول نمی‌کنیم. پیشرفتی که ما می‌خواهیم چیز دیگری است. (۱۳۸۸/۰۲/۲۷)

۳. بیعت عقبه: بیعتی که پیغمبر در مکه با مسلمانان مدینه منعقد کرد

۴. بینش اسلامی ۳، دفتر برنامه ریزی و تالیف کتب درسی، صفحه ۲۰، ۱۳۷۲

۵. بیانات در دیدار نخبگان علمی جوان، ۱۳۹۵/۰۷/۲۸

۶. شناسه خبر: ۲۱۹۰۹۰۷، خبرگزاری مهر، یکشنبه ۱۷ آذر ۱۳۹۲، ساعت ۱۰:۴۳

فقط مسائل و مشکلات خود را نبینند بلکه باید با دیدی کلان و جامع مسائل خود و کشور را قضاوت نمود. از این رو مسئولین و مردم باید همیشه به یاد داشته باشند که همه ما سوار بر یک کشتی هستیم و اگر روزنه‌ای ایجاد بشود همه در خطر هستند! همچنین مردم باید باعث دل گرمی و روحیه یکدیگر باشند و در محافل شخصی و عمومی و یا فضای مجازی روحیه ناامیدی را تکثیر نکنند

\* عده‌ای که همچنان ذهنیت‌شان بر این است که غرب دلش به حال ایران می‌سوزد و ایران را متهم به ناسازگاری می‌دانند مناسب است به تاریخ، وضعیت منطقه و توافقات ایران با آنها عمیق‌تر بنگرند. حکومت جمهوری اسلامی ایران دچار بیماری سیاسی نیست که بخواهد با غربی‌ها سرچنگ داشته باشد! هر عقل سلیمی می‌داند که اگر کشور تحریم باشد ممکن است دچار مشکلاتی بشویم ولی واقعیت این است که غربی‌ها به دنبال استعمار و خاورمیانه‌ی جدید هستند و دقیقاً در قلب تصمیمات آنها ایران ایستاده و نمی‌گذارد آنها به اهداف خود برسند و همان‌طور که بارها رهبر معظم انقلاب فرموده‌اند: "اگر سر هر موضوعی کوتاه بیاییم بحث و بهانه‌ی دیگری را مطرح می‌کنند" تا جایی که مردم و حکومت را به زانو در بیاورند ولی فکر آنها توهمی بیش نیست!

لذا اگر امروز پای میز مذاکره می‌آیند از سر ناچاری است؛ همان‌طور که اوپاما گفت: "اگر چاره داشتیم و می‌توانستیم تک تک پیچ و مهره‌های انرژی هسته‌ای ایران را می‌کنندیم و به دور می‌انداختیم؟" این حرف یعنی اگر چاره داشتیم

از طرفی ما نباید متمرکز بر قدرت دشمنان و رقبای خود باشیم بلکه باید متمرکز بر توانایی‌های خود بوده و با اعتماد به نفس و توکل به خداوند پیش برویم و از توانایی‌های بالقوه خود غافل نشویم.

### ذکر چند موضوع مهم در این خصوص ضروری به نظر می‌رسد:

\* تاریخ گواه است که هرگاه پیامبران در تبلیغ دعوت خویش توفیق نمی‌یافتند و مردم به آنها نمی‌پیوستند به هدف‌های دیگر خود نیز دست نمی‌یافتند چنان که حضرت نوح (علیه السلام) و حضرت هود (علیه السلام) نتوانستند یک جامعه الهی تشکیل دهند و زمانی که مردم با پیامبران همگام می‌شدند و پاسخ دعوت آنان را می‌دادند آنگاه جامعه عدل به وجود می‌آمد. چنانکه پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) پس از بیعت عقبه<sup>۳</sup> با انصار و هجرت به مدینه توانست با کمک مردم مدینه (انصار) و هجرت‌کنندگان از مکه (مهاجران) پایه‌های حکومت اسلامی را در مدینه بنا کند.

امام خمینی (ره) نیز بارها در سخنان خود به نقش مردم اشاره کرده‌اند و این انقلاب و حکومت را پس از عنایت الهی از آن مردم دانسته‌اند و خود را خدمتگزار مردم معرفی کرده و استمرار حکومت را نیز در گرو بیداری و آگاهی مردم و در صحنه بودن آنان دانسته‌اند<sup>۴</sup>. لذا رسیدن به عدالت اجتماعی بدون همیاری مردم صورت نخواهد گرفت و نقش مردم در ایجاد حکومتی عادل نقشی اساسی است.

\* امروزه مشکلات و درگیری‌های زندگی زیاد است ولی مناسب است افراد جامعه

گفت‌وگو

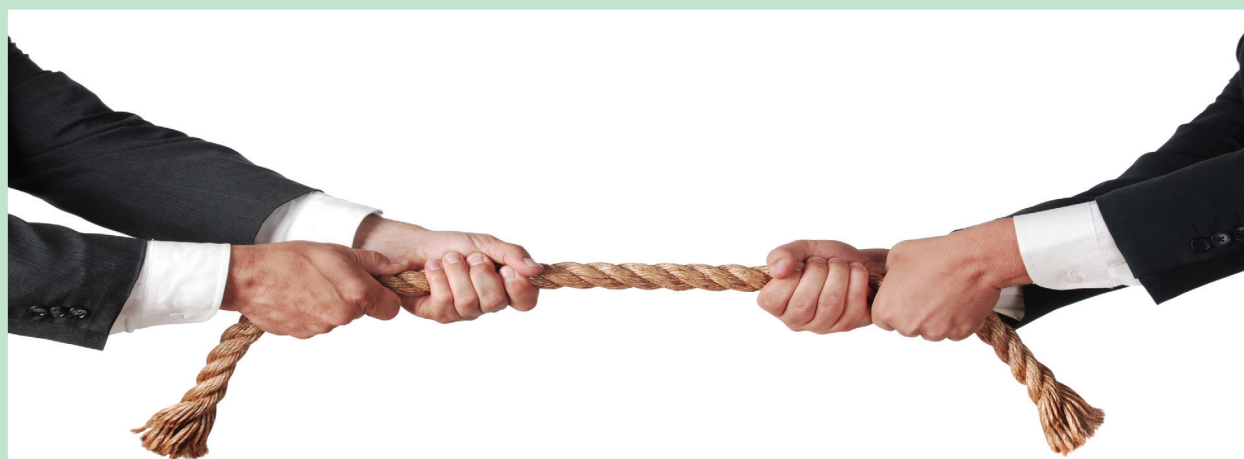


محمدعلی نژادیان

عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان

مقام معظم رهبری: دشمن را بشناسید. یکی از خطراتی که ملت را تهدید می‌کند این است که دشمن خودش را نشناسد، دشمن خودش را دشمن نداند؛ یا دوست بداند یا بی‌طرف بداند؛ این خطر خیلی بزرگی است. این خواب‌رفتگی است. هم دشمن را بشناسید، هم روشهای دشمنی‌اش را بشناسید... دشمن اصلی ما رژیم آمریکا است؛ بحث مردم آمریکا مطرح نیست<sup>۱</sup>.

یک مسئله‌ی مهمی که امروز باید به آن توجه ویژه کنیم بحث خودشناسی و دشمن‌شناسی است! زیرا امروز به دلیل وجود سلیقه‌های مختلف سیاسی ممکن است برخی سیاستمداران و مردم دچار تشخیص اشتباه شوند و نتوانند تصمیم و راه درست را به موقع انتخاب نمایند ولی اگر معیار ما وابستگی‌زدایی از غرب و حفظ استقلال باشد راه را گم نخواهیم نمود! همچنین مسئله‌ی مهم دیگر این است که ما زمانی می‌توانیم تفکر پیشرفت داشته باشیم که در دو سطح (فردی و حکومتی) به طور مداوم، در همه‌ی زمینه‌ها اصلاحات را با توجه به شرایط روز انجام دهیم و هر کاری که باعث پیشرفت ایران و قطع وابستگی به بیگانگان می‌شود را در اولویت برنامه‌ها و سیاست‌های خود قرار دهیم. همچنین امروز راه‌حل پیشرفت ایران صرفاً مذاکره، نشست، انتقاد و مقایسه ایران با دیگر کشورهای به اصطلاح توسعه‌یافته نیست بلکه راه‌حل مناسب بلندشدن، اصلاح، اقدام و عمل است. زیرا مقایسه زمانی درست است که دو طرف در شرایط مساوی باشند و اهداف آنها از هر لحاظی یکسان باشد. البته اگر یک کشوری در خصوص یک موضوعی سیاست‌های درستی را اتخاذ نموده و در آن امر پیشرفت کرده به طور موردی الگوی کاری آن قابل بررسی است و در صورت تطبیق با اهداف و اعتقادات ما استفاده از الگوی علمی و عملی آن بلامانع است<sup>۲</sup>.





سال پنجم، شماره پنجاه نیمه اول مهرماه ۱۳۹۶ سپتامبر ۲۰۱۷

د و هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس  
مدیرمسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع  
سر دبیر و دبیر تحریریه: دکتر حمید مطهری  
مدیر اجرایی و ویراستار: سوده شجاعی  
محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است.  
چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است.  
استفاده از مطالب نشریه، با یاد منبع، مانعی ندارد



## آتش نشان تربیت مدرس، خادم حرم امام حسن عسگری (علیه السلام)



مصاحبه با آقای هاشم نریمانی از آتش نشانان محترم دانشگاه تربیت مدرس:

آشنایان بنده در آتش نشانی خدمت می کنند و با این حرفه به خوبی آشنا بودم به همین خاطر این شغل را انتخاب کردم.

**\*انرژی مثبت و شادی شما در دوران خدمت به طور عمده ناشی از چه چیزی است؟**

زمانی که به دانشجویان و کارکنان آموزش می دهیم، علاقه زیادی را به یادگیری موضوعات نشان می دهند و همین باعث خوشحالی من می شود. این به خاطر این است که اکثر بچه ها در خانواده خود با چنین مشکلاتی روبه رو شده اند و اتفاقات را به چشم خود دیده اند و به همین دلیل احساس نیاز می کنند و با شور و علاقه در این دوره ها حاضر می شوند.

**\*جایگاه آتش نشان در جامعه ما چگونه است؟**

جایگاه آتش نشانی در حال حاضر در کشور ما در رتبه پنجم است و این به خاطر این است که آگاهی های مردم نسبت به سال های قبل افزایش یافته است و همچنین به خاطر حوادثی از جمله حادثه مترو تهران، تصادف قطار و حادثه پلاسکو که در سال های قبل اتفاق افتاد رتبه ای آتش نشانی از دوازده به پنج رسیده است.

**\*بزرگترین آرزوی که به واسطه ی شغلتان می خواهید به آن برسید چه می باشد؟**

رساندن ایمنی دانشکده کشاورزی به ۸۰ درصد و این به خاطر این است که در آنجا سرمایه گذاری های بسیاری شده است و این سرمایه ها باید سال های زیادی باقی بمانند.

**\*از نظر سختی و هیجان کار، بین شغل های خطرناک دنیا به شغلتان چه نمره ای می دهید و درباره سختی کارتان چگونه فکر می کنید؟**

همانطور که در آیات قرآن آمده: "هر کس نفسی را حیات بخشد مثل آن است که همه مردم را حیات بخشیده" می توانم نمره ۲۰ را به آتش نشانان بدهم به خاطر اینکه از جان و مال مردم صیانت می کنند.

**\*شنیده ایم شما در حادثه ی پلاسکو حضور داشتید؟ چند نفر از آتش نشان های دانشگاه برای این حادثه اعزام شدند؟ و آیا در این حادثه از آتش نشان های دانشگاه هم دچار حادثه شده اند و الان در چه وضعیتی هستند؟**

بله من و آقای جابری رئیس آتش نشانی دانشگاه و همچنین آقای حسین بهرامی برای حضور در محل حادثه انتخاب شدیم. یکی از اقوام ما که در محل حادثه حضور داشت به خاطر اینکه از نظر تاسیساتی در رتبه ی بالایی هستیم، از من خواست برای انجام کارهای فنی و همچنین نصب روشنایی در ارتفاع به محل



محمدرضا بیات

دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مواد دانشگاه تربیت مدرس

**\*با سلام در ابتدا خودتان را معرفی و میزان تحصیلات و سن شما چقدر است؟**

سلام، با درود بر شهدای دفاع مقدس و مدافعان حرم، من هاشم نریمانی متولد ۱۳۴۷ تهران هستم و دو فرزند دختر دارم که ان شاء الله کنیز خانم فاطمه زهرا باشند. من فوق دیپلم روابط عمومی از دانشگاه علمی کاربردی دارم و هم اکنون از نیروهای قراردادی دانشگاه تربیت مدرس هستم.

**\*شما برای آتش نشان شدن چه مراحلی را طی کردید؟ معیار خاصی برای انتخاب شدن وجود دارد؟**

قطعا یکی از سخت ترین شغل های دنیا آتش نشانی محسوب می شود و مراحلی که باید برای ورود به این حرفه گذارند بسیار مشکل است. من در سال ۷۴ که تازه وارد دانشگاه تربیت مدرس شدم تا سال ۸۹ به عنوان نیروی تاسیساتی فعالیت می کردم و در سال ۸۹ به نیروی قراردادی تبدیل شدم و بعد از آن با صحبت هایی که با دکتر معینی انجام گرفت، تصمیم گرفته شد آتش نشانی در دانشگاه تاسیس شود. به دلایل فراوانی از جمله وسعت ۳۳ هکتاری دانشکده کشاورزی و همچنین دور بودن از خدمات شهری و خدمات پزشکی و اورژانس و همچنین به خاطر خوابگاه های دانشجویی که در آنجا مستقر بود واحد آتش نشانی در دانشکده کشاورزی مستقر شد. در ابتدا به تجهیز کردن آتش نشانی پرداختیم و بعد از آن دوره های آموزشی را هم برای کارکنان و هم برای دانشجویان گذاشتیم. هم اکنون هم این دوره ها که شامل کمک های اولیه، آتش نشانی و فوریت های پزشکی می شود با کمک هلال احمر و مدیریت بحران منطقه ۲۲ و آتش نشانی، در سال سه مرتبه برگزار می شود و نزدیکترین دوره مربوط به دوره HSE در ۳۰ مهر می باشد که برای دانشجویان الزامی است.

**\*چرا این شغل رو انتخاب کردید؟ آیا کسی یا چیزی در این انتخاب دخیل بوده است؟**

اولا به خاطر اینکه به این رشته علاقه داشتم و همچنین به خاطر شرایط نایمن که در دانشکده کشاورزی وجود داشت، تاسیس واحد آتش نشانی از اهمیت خاصی برخوردار بود. از طرف دیگر چندین نفر از اقوام و

تحریم های ظالمانه علیه ملت ماست. البته صنعتگران، دانشجویان و کارآفرینان ما که بر روی ایمنی در حال کار کردن هستند، سبب شده اند که در خاورمیانه جزو رتبه های برتر باشیم.

**\*شنیده ایم که شما در بعضی از فصل های سال برای خدمت به حرم آقا امام حسن عسگری (علیه السلام) راهی سامرا می شوید، اگر امکان دارد درباره ی این سفرها برای ما توضیح دهید؟**

بله من حدود ۲۰ سال است که آشپز هیئت هستم و روزی یکی از دوستانم به من گفت: هاشم میتوانی برای آشپزی بروی سامرا خدمت آقا؟ من هم گفتم بله مشکلی ندارد و برای اولین بار در سال ۹۵ راهی سامرا شدم و حدودا برای چهارهزار نفر غذا درست می کردیم برای زائران و کارکنانی که مشغول تعمیر و بازسازی حرم آقا هستند. بعد از آن هم به خاطر اینکه از من راضی بودند دوباره درخواست دادند و در تیر ماه ۹۶ دوباره راهی سامرا شدم و این بار به من کارت تردد متعدد دادند و هر وقت بخوام می توانم در سامرا تردد داشته باشم. علاوه بر آشپزی، من در آنجا کارهای فنی نیز انجام می دادم مثلا یکی از مهمترین کارهای تعمیر بالابر حرم بود که در صورت تعمیر نشدن آن تلفات جانی و مالی زیادی به وجود می آمد.

در آخر هم من خیلی دوست دارم که دانشگاه تربیت مدرس هم در ساخت و بازسازی حرم آقا نقشی داشته باشد، کمک هایی مانند تامین مواد غذایی، تجهیزات مورد استفاده در آشپزخانه و پوشاک می تواند مفید باشد.

حتی من می توانم با خودم نیروهایی رو برای خدمت به آنجا ببرم و دانشجویانی که علاقه مند باشند می توانند همراه من بیایند.

حادثه بروم.

در این حادثه خدائوشکر اتفاق خاصی برای شخص من به وجود نیامد تنها دچار بیماری پوستی شدم و این هم به خاطر این بود که وقتی بیل های مکانیکی در حال جابجا کردن آوارها بودند، در اثر برداشتن خاک ها دوده های سمی ناشی از سوختن مواد پلیمری و الیافی که در زیر قرار داشت به هوا متصاعد می شد و با صورت من که در ارتفاع قرار داشتم برخورد می کرد، به همین خاطر صورتم از آن موقع تا حالا پوسته پوسته می شود.

**\*در حادثه ی پلاسکو برخورد مردم در خیابان و محل حادثه با آتش نشان ها چطور بوده است؟**

برخورد مردم بسیار عالی بود. به عنوان مثال وقتی من در دانشکده کشاورزی گفتم که به ماسک نیاز داریم، کارکنان و اعضای هیأت علمی مبلغی را جمع کردند و حدود ۳۰۰ عدد ماسک خریداری شد. چون در آنجا در هر ۲۰ دقیقه باید ماسک های فیلتردار عوض می شدند. مردم هم شبانه روزی از تهران و شهرستان های دور و نزدیک لباس، کلاه، دستکش و مواد غذایی و شیر می فرستادند. مانند اینکه مردم در حال خدمت در یک منطقه ی جنگی بودند، و همان حسی را داشتم که در منطقه ی عملیاتی بودم و یاد و خاطره دفاع مقدس برایم تداعی شده بود.

**\*تجهیزات و امکانات آتش نشانی در ایران نسبت به کشورهای دیگر در چه حد می باشد؟**

باید بگویم که از لحاظ نیروی انسانی خدائوشکر بسیار عالی هستیم اما نسبت به امکانات، نقطه ضعف های بسیاری داریم که این هم به خاطر