



دکتر غلامرضا کیانی

آموزش زبا انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس

kiany\_gh@modares.ac.ir

به روز رسانی: آبان ۱۴۰۱

اطلاعات سوابق تحصیلی

محل دانشگاه		درجه مدرک	دانشگاه	رشته تحصیلی	معدل مدرک	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مدرک
کشور	شهر							
			دانشگاه تربیت مدرس	آموزش زبان انگلیسی		۱۳۷۰/۰۸/۱۵		کارشناسی ارشد ناپیوسته
انگلستان	انگلستان		اسکس	آموزش زبان انگلیسی		۱۳۷۶/۰۱/۰۶		دکتری (Ph.D)
			دانشگاه خوارزمی	زبان و ادبیات انگلیسی - دبیری		۱۳۶۸/۰۴/۱۵		کارشناسی پیوسته

مقالات منتشر شده در نشریات معتبر

ماه یا فصل انتشار	سال انتشار	عنوان		شماره
		لاتین	فارسی	
بهار	۱۴۰۱	Determining appropriate educational content standards for employing children's fiction in teaching Arabic to Iranian children and teenagers	تعیین معیارهای محتوای آموزشی مناسب در بکارگیری ادبیات داستانی کودکان برای آموزش زبان عربی به کودکان و نوجوانان ایرانی	۱۵۵۹۲۸
تیر	۱۴۰۱	EFL Teachers' Assessment Literacy: A Contextualized Measure of Assessment Theories and Skills		۱۵۹۸۳۳
خرداد	۱۴۰۱	Exploring the Effect of an Entrepreneurship Awareness-raising Intervention on ELT Learners' Entrepreneurial Intention, Mindset, Self-efficacy and Outcome Expectations		۱۶۰۵۳۶
مهر	۱۴۰۱	The effect of using Arabic children's stories in improving the reading skill of the Arabic language for Iranian children and youth ((Children's social stories as a model	مدی تأثیر استخدام قصص الأطفال العربیة فی ترقية مهارة قراءة اللغة العربیة للأطفال والناشئين الإیرانیین (قصص الأطفال الاجتماعیة نموذجاً)	۱۶۱۰۷۵

آبان	۱۴۰۱	Testing a Model of Entrepreneurship Intention among Iranian ELT Learners		۱۶۱۶۴۹
شهریور	۱۴۰۰	The $2 \times 2$ standards and standpoints measure of EFL teachers' achievement goals: Model revision and relations with affective and behavioral outcomes		۱۵۳۳۰۵
بهار	۱۴۰۰	Performance Assessment of EFL Student Teachers' professional Competencies: A Case of Iranian Farhangian University	طراحی مدل ارزیابی عملکردی صلاحیت های حرفه ای دانشجومعلمان زبان انگلیسی: مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان	۱۵۸۹۰۳
اسفند	۱۴۰۰	Teachers' Conceptions of Language Assessment: Affective and Theoretical Knowledge Dimensions of Language Assessment Literacy Model		۱۵۹۸۳۲
دی	۱۴۰۰	Exploring the Effect of an Entrepreneurship Awareness-raising Intervention on ELT Learners' Entrepreneurial Intention, Mindset, Self- efficacy and Outcome Expectations		۱۵۹۸۳۴
خرداد	۱۳۹۹	An Investigation of the Effect of Explicit and Implicit Instruction on L <sub>2</sub> Syntactic Processing: A Timed Grammaticality Judgement Task	بررسی تأثیر آموزش صریح و ضمنی بر پردازش نحو زبان خارجی: آزمون قضاوت گرامری زمان دار	۱۴۸۸۲۷
تابستان	۱۳۹۹	EFL Teachers' Efficacy in Relation to their Engagement in and with Research		۱۵۰۷۶۰
زمستان	۱۳۹۸	Pedagogical content knowledge and expertise in ELT	دانش محتوایی آموزش معلم و تخصص در آموزش زبان انگلیسی	۱۴۹۱۲۷
مرداد	۱۳۹۷		الگوی معیار صلاحیت حرفه ای معلمی در تراز جمهوری اسلامی ایران	۱۳۶۴۳۵
بهار	۱۳۹۷	A Survey on the Success Prediction of Cultural Exercise Students in the Teachers Assessment Competency Test (ASLAH) Using Classifier Variable Encodings	بررسی پیش بینی موفقیت مهارت آموزان دانشگاه فرهنگیان در آزمون ارزیابی صلاحیت معلمی (اصلاح) با استفاده از کدگذاری متغیرهای طبقه ای	۱۳۸۴۰۶
تابستان	۱۳۹۷	The Effects of VAK Learning Style and Input Type on Causative Construction Development by Iranian EFL Learners		۱۳۹۳۸۰
پائیز	۱۳۹۷		تعیین ضرایب خرده آزمون های ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای	۱۴۰۰۶۸

			(اصلاح) دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان	
پائیز	۱۳۹۷	Model, Instrument, and Procedure: Do We Need to Have Second Thoughts about the Evaluation Process of English Language Institutes?		۱۵۰۹۹۵
بهار	۱۳۹۶	An Assessment Scheme for ELT Performance An Iranian Case of Farhangian University		۱۲۸۹۷۹
فروردین	۱۳۹۶	A Qualitative Study of EFL Teachers Emotion Regulation Behavior in the Classroom		۱۳۰۰۸۹
زمستان	۱۳۹۶	A Framework of Reference for Teaching English as a Foreign Language at the Threshold of I.R. of Iran		۱۳۶۱۱۵
اسفند	۱۳۹۶	Irans university admission programme at change Policies prospects and pitfalls from planners perspectives		۱۳۶۱۱۹
بهمن	۱۳۹۶		وزن دهی به خرده آزمون های آزمون اصلاح دانشگاه فرهنگیان برای بالابردن پایایی	۱۳۶۶۲۷
زمستان	۱۳۹۶	Global Thoughts Local Action a case of comparative EFL teacher education		۱۳۷۶۸۸
پائیز	۱۳۹۶	The Impact of University Entrance Examination's Change on High School English Language Teaching and Learning: Experts' and Teachers' Perspectives	بررسی آثار و تبعات حذف کنکور سراسری بر نظام آموزش عمومی زبان انگلیسی کشور: دیدگاه صاحب نظران و معلمان زبان انگلیسی	۱۴۰۰۶۱
آذر	۱۳۹۵		تائیرات سن آغاز یادگیری زبان دوم بر دیدگاه ها و هویت ملی زبان آموزان جوان ایرانی	۱۱۰۶۶۷
فروردین	۱۳۹۵		بررسی میزان روایی آزمون زبان انگلیسی کنکور دکتری با استفاده از چارچوب بررسی سازه استدلال محور	۱۱۴۲۷۹
بهار	۱۳۹۵	Teacher Educators Evaluation Model		۱۲۱۰۲۳
مرداد	۱۳۹۵		سیر تکاملی آگاهی از ژانر رشته تخصصی با آموزش مهارت های نگارش دانشگاهی یک مطالعه موردی	۱۲۱۴۷۵
زمستان	۱۳۹۵	The Effect of Working Memory Training on English Reading Comprehension of Adult		۱۲۸۹۷۷

		English Learners		
آبان	۱۳۹۵	INTERCULTURAL LANGUAGE EDUCATION AND HOME CULTURE CONCERNS A FRAMEWORK FOR LOCAL MATERIAL DESIGN		۱۳۴۵۳۵
شهریور	۱۳۹۵	Towards a Task-Based Assessment of Professional Competencies		۱۳۶۱۱۸
تیر	۱۳۹۴		شناسایی ملزومات و اجزای الگویی برای ارزشیابی معلمان زبان انگلیسی در دبیرستان های ایران	۱۱۱۳۲۰
مهر	۱۳۹۴		بسترها، چشم اندازها، کاربردها و چالش های مطالع واژگان در متون دانشگاهی ضرورت توجه بیشتر به زبان فارسی و زبان آموزان فارسی زبان	۱۱۴۱۶۷
مرداد	۱۳۹۴	PROMOTING SELF-REGULATED LEARNING IN IRANIAN POSTGRADS ENGLISH WRITING CLASSES USING AN AUTOMATED ESSAY SCORING SOFTWARE		۱۱۵۸۹۰
اسفند	۱۳۹۴	Proposing a Conceptual Model for Teacher Expertise in ELT		۱۲۱۴۶۸
بهمن	۱۳۹۴	Program Evaluation of the New English Textbook (Prospect ۱) in the Iranian Ministry of Education		۱۲۱۴۹۰
پائیز	۱۳۹۴	The Effectiveness of a Working Memory Training Regimen for Iranian University Students Implications for Medical Students		۱۲۲۹۳۷
زمستان	۱۳۹۴	Students Academic Background as an Alternative for the Conventional University Entrance Examinations Evaluation of Whys Whats and Hows of the Change Abstract	سوابق تحصیلی و آزمون های سراسری جایگزین نظام کنکور محور چرایی، چیستی و چگونگی تغییر	۱۲۳۶۸۶
تیر	۱۳۹۴	Appraising Pre-service EFL Teachers Assessment in Language Testing Course Using Revised Bloom s Taxonomy		۱۲۳۸۷۴
تابستان	۱۳۹۴	From Expectations to Reality Teachers Perspectives of the Newly Developed English Textbook (Prospect ۱) of the First Grade of Junior High School		۱۲۳۹۲۳

پائیز	۱۳۹۳	Moves and steps to sell a paper a cross-cultural genre analysis of applied linguistics conference abstracts		۱۱۰۶۶۰
بهار	۱۳۹۳	EFL Teacher Performance Evaluation in Iranian High Schools Examining the Effectiveness of the Status quo and Setting the Groundwork for Developing an Alternative Model		۱۱۶۴۰۷
پائیز	۱۳۹۲		بررسی مقابله ای گونه های دیداری و ویژگی های اسلایدهای ژانر ارائه پاورپوینت در کنفرانس های زبان شناسی کاربردی	۸۷۶۲۴
مهر	۱۳۹۲	English Language Teacher Educators Pedagogical Knowledge Base The Macro and Micro Categories		۱۰۳۹۱۴
تابستان	۱۳۹۲	Steps to successful abstract A comparative genre analysis		۱۱۰۶۶۱
بهار	۱۳۹۲		مقایس میزان منصفانه بودن انواع آزمون های زبان انگلیسی در دور دبیرستان	۱۱۱۳۰۵
پائیز	۱۳۹۲		بررسی رضایتمندی مدرسان زبان انگلیسی از عملکرد مدیران به عنوان عاملی موثر در رضایت شغلی با استفاده از مصاحبه تطبیقی	۱۱۱۳۰۸
بهار	۱۳۹۲	High - rank stakeholders Perspectives on high - stakes University entrance examinations rerorm priorities and problems		۱۱۶۴۰۸
پائیز	۱۳۹۲		ایدئولوژی زبانی در آموزش زبان بررسی جایگاه زبان مادری در یادگیری و به کارگیری زبان انگلیسی در ایران	۱۲۶۹۷۴
اردیبهشت	۱۳۹۱	Motivational changes of learners in a traditional context of English education A case study of high school students in Iran		۱۷۱۷۳
تابستان	۱۳۹۱	A Comparative Study of English Education Policies in Iran China and Singapore		۷۵۷۲۵
زمستان	۱۳۹۱		قابلیت تعمیم پذیری پژوهش های کمی در رشت آموزش زبان انگلیسی در ایران	۸۲۲۸۳

بهار	۱۳۹۱	Reforms in High-Stake University Entrance Examinations in Iran A Critical Base-line Study		۱۰۳۸۹۰
پائیز	۱۳۹۱	ESP in-service teacher training programs Do they change Iranian teachers beliefs classroom practices and students achievements		۱۲۱۴۷۴
پائیز	۱۳۹۰		اعتبار عاملی و ویژگی های روان سنجی پرسش نامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (نسخه فارسی)	۱۷۱۶۹
شهریور	۱۳۹۰	Towards a harmonized foreign language education program in Iran National policies and english achievement		۱۷۱۷۰
بهار	۱۳۹۰	the rerlation between risk taking and syntactic		۲۲۹۸۴
تابستان	۱۳۹۰		نگاهی دوباره به رویکرد برنامه درسی ملی نسبت به آموزش زبان های خارجی	۸۲۲۶۴
زمستان	۱۳۹۰		رابطه ویژگی های شخصیتی و جنسیت، و بی میلی به برقراری ارتباط در زبان خارجی	۸۲۲۸۰
زمستان	۱۳۹۰	Pedagogical knowledge base in ELT A conceptual framework		۱۰۲۷۸۶
شهریور	۱۳۹۰		تنشهای اخلاقی در کلاسهای آموزش زبان انگلیسی تاثیر جنسیت و سابقه تدریس معلمان	۱۱۱۵۵۳
شهریور	۱۳۹۰	High school students perceptions of EFL teacher control orientations and their English academic achievement		۱۳۶۳۰۵
پائیز	۱۳۹۰	Institutional identity of teachers A determinant of teacher efficacy		۱۳۶۴۳۶
بهار	۱۳۹۰	The washback effects of ESP tests on teaching ESP at Iranaian universities		۱۳۶۴۳۸
بهار	۱۳۸۹	The effects of planning condition task structure and gender on EFL learners written performance		۱۷۱۷۸
پائیز	۱۳۸۹	Authenticity in ESP/EAP Selection Tests Administered at Iranian Universities		۲۳۰۰۶
زمستان	۱۳۸۹	Foreign Language Education Policies in Iran Pivotal Macro Considerations		۸۳۹۷۵

بهار	۱۳۸۸	On the Consequential Validity of ESP Tests A Qualitative Study in Iran		۱۸۱۰۶
بهار	۱۳۸۸	On the Consequential Validity of ESP Tests A		۱۳۶۱۸۹
بهار	۱۳۸۷	The Effect of Visual Advance Organizer and Types of Passages on EFL Learners Listening Comprehension		۲۲۹۹۸
اسفند	۱۳۸۷	Theoretical and Practical Comparison of Classical Test Theory and Item-Response Theory		۸۲۶۲۲
اسفند	۱۳۸۶	Teachers teaching styles sense of efficacy and reflectivity as correlates of students achievement outcomes		۲۳۰۰۰
تابستان	۱۳۸۵	The Investigation of the TMU English Proficiency Test Reliability Related Issues		۷۲۷۷۴
بهار	۱۳۸۵	The Relationship Between Risk-Taking and the Syntactic Complexity and Grammatical Accuracy of the Iranian Intermediate EFL Learners Descriptive and Expository Writing		۷۷۱۴۹
شهریور	۱۳۸۵	Relationship Between Modality Types of Passages and Performance of Advanced EFL Learners on Listening Comprehension Tests		۸۲۶۲۴
زمستان	۱۳۸۴	Exercise Types and Word Meaning Remembrance		۲۲۹۸۶
اسفند	۱۳۸۰	on the reliability of TMU English Examination		۲۲۹۸۹
	۱۳۷۸	On the Relationship Between L <sub>1</sub> Reading Ability L <sub>2</sub> General Proficiency and L <sub>2</sub> Reading Ability		۷۳۶۳۶
تابستان	۱۳۷۷	English Proficiency and Academic Achievement In Relation To Extraversion		۷۴۸۸۸
		On The Relationship Between English Proficiency Writing Ability and The Use of Conjunction in Iranian EFL Learners Composition		۷۲۸۱۸
		Vocabulary Learning and Recall of Iranian Elementary EFL Learners in Audiolingual and Total Physical Response Methods		۷۲۸۲۰
		The Effect of Frequent Dictation on the Listening Comprehension Ability of Elementary EFL Learners		۷۸۹۷۹

		high-rank stakeholders perspectives on high - stakes university		۸۷۶۱۲
--	--	---	--	-------

مقاله های علمی در همایش ها

تاریخ انتشار مقاله	تاریخ پایان همایش	تاریخ شروع همایش	عنوان		شماره
			فارسی	لاتین	
	۱۳۸۸/۰۷/۱۴	۱۳۸۸/۰۷/۱۴		Evaluation of Immune response against Recombinant proteins HSP۷۰ and GP۶۳ of Leishmania Parasite IN Vitro	۳۹۹۰۵
	۱۳۷۹/۱۲/۰۹	۱۳۷۹/۱۲/۰۹		The factorial structure english proficiency	۵۲۸۸۰
	۱۳۸۰/۰۷/۰۴	۱۳۸۰/۰۷/۰۴		On the relationship between english proficiency writing ability	۵۲۸۸۱
	۱۳۸۱/۰۶/۲۷	۱۳۸۱/۰۶/۲۷		On the relationship between impulsivity	۵۲۸۸۲
	۱۳۷۹/۰۲/۲۷	۱۳۷۹/۰۲/۲۷		Intercultural communication and the problem of	۵۲۸۸۳
	۱۳۸۰/۰۲/۱۹	۱۳۸۰/۰۲/۱۹		Exposure instruction and	۵۲۸۸۵
	۱۳۸۲/۰۹/۲۷	۱۳۸۲/۰۹/۲۷		The relationship between impulsivity and performance on reading	۵۲۸۸۷
	۱۳۸۳/۱۱/۱۵	۱۳۸۳/۱۱/۱۵		The relation between question type and reading comprehension	۵۲۸۸۸
	۱۳۸۴/۰۲/۲۲	۱۳۸۴/۰۲/۲۲		Task based instruction	۵۲۸۸۹
	۱۳۷۹/۰۳/۲۱	۱۳۷۹/۰۳/۲۱		Divisibility- indivisibility of	۵۲۸۹۰
	۱۳۸۳/۱۱/۱۰	۱۳۸۳/۱۱/۱۰		On the construct validity	۵۲۸۹۱
	۱۳۷۹/۱۲/۲۱	۱۳۷۹/۱۲/۲۱		The structure of language proficiency	۵۲۸۹۲
	۱۳۰۰/۰۱/۰۱	۱۳۰۰/۰۱/۰۱		-	۵۲۸۹۳
	۱۳۸۴/۰۱/۰۱	۱۳۸۴/۰۱/۰۱		Relationship between impulsivity cognitive style and performance in factual (Display)referential and inferential reading comprehension questions	۵۲۸۹۴
	۱۳۸۵/۰۱/۰۱	۱۳۸۵/۰۱/۰۱		writing performance assessment and the role of	۵۲۸۹۵
	۱۳۸۵/۰۱/۰۱	۱۳۸۵/۰۱/۰۱		the relation among modality	۵۲۸۹۶



	۱۳۸۵/۰۱/۰۱	۱۳۸۵/۰۱/۰۱	speech modality and advanced		۵۲۸۹۷
	۱۳۸۴/۰۱/۰۱	۱۳۸۴/۰۱/۰۱	the relation between impulsivity		۵۲۸۹۸
	۱۳۸۴/۱۰/۱۱	۱۳۸۴/۱۰/۱۱	The transfer of persian in the use of collocations by Iranian language learners		۵۲۸۹۹
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	Iranian EFL Teacherspresentations of Task-based language teaching (TBLT) and practicality of TBLT in Iranian contexts		۵۲۹۰۰
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	wordsfrequency rate and studentsperformance on Cloze Test		۵۲۹۰۱
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	Item Response Theory vsTrue Score ModelTheoretical Idealization and Practical Considerations		۵۲۹۰۲
	۱۳۸۶/۰۴/۱۹	۱۳۸۶/۰۴/۱۸	The effects of planning condition and task structure on different aspects of iranian intermediate EFL learns written performance		۵۲۹۰۳
	۱۳۸۴/۱۰/۱۱	۱۳۸۴/۱۰/۱۱	The relationship among modality of listening passagethe presence of visual advance organizersand Iranian advanced EFL learnersperformance on listening comprehension tests		۵۲۹۰۴
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	Qualitative vsquantitative researchironing the confusion out		۵۲۹۰۵
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	A critical look at langauge testing in Iranthe case of high school		۵۲۹۰۷
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	The relationship among the Types of TOEFL (p p vsCBT)anxiety level of participantsand their performance on the TOEFL		۵۲۹۰۸
	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	۱۳۸۵/۱۰/۱۱	The relationship between the Types if TOFEL (P P VSCBT)Anxiety level of EFL learners and their TOEFL performance		۵۲۹۰۹
	۱۳۸۶/۱۰/۱۱	۱۳۸۶/۱۰/۱۱	Classical Test Theory vsItem Response TheoryTheoretical and Practical Perspectives		۵۲۹۱۰
	۱۳۸۶/۱۰/۱۱	۱۳۸۶/۱۰/۱۱	An analysis of the present/Target Situations English language needs of B ScElectrical Engineering students		۵۲۹۱۱

	۱۳۸۷/۱۰/۱۲	۱۳۸۷/۱۰/۱۲	need for curriculum Reform in iranian ELT Theoretical Idealization vs . Practical Considerations		۵۲۹۱۴
	۱۳۸۷/۱۰/۱۲	۱۳۸۷/۱۰/۱۲	educational language policy as part of		۵۲۹۱۵
	۱۳۸۸/۰۷/۳۰	۱۳۸۸/۰۷/۲۸	Washback Effects of ESP Tests on Teaching ESP		۵۲۹۱۶
	۱۳۸۸/۱۰/۱۷	۱۳۸۸/۱۰/۱۷	A structure equation modeling in language testing ans assessmentconceptual issues and practical application		۵۲۹۱۸
	۱۳۸۸/۱۰/۱۷	۱۳۸۸/۱۰/۱۷	Applying multiple evaluation approaches in examining Iranian university entrancecriteria for the english major		۵۲۹۱۹
	۱۳۸۸/۱۰/۱۷	۱۳۸۸/۱۰/۱۶	challenges of learner assessment in the national english language program of iran problems hopes and solutions		۵۲۹۲۰
	۱۳۸۸/۱۰/۱۶	۱۳۸۸/۱۰/۱۶	the need for a comparative program evaluation of teacher educationthe case of european framework of reference vsiran		۵۲۹۲۱
	۱۳۸۹/۰۹/۱۲	۱۳۸۹/۰۹/۱۰	A comprehensive analysis of a natiowide language proficiency test the role of gender and the relationship between language skills sub-skills and item types		۵۲۹۲۸
	۱۳۸۹/۰۹/۱۲	۱۳۸۹/۰۹/۱۰	Gender and personality Differences and Unwillingness to communicate in the foreign language		۵۲۹۲۹
	۱۳۸۹/۰۹/۱۲	۱۳۸۹/۰۹/۱۰	unveiling the Blind spots(Un)stated policies in English language education of iran		۵۲۹۳۰
	۱۳۸۹/۰۷/۲۳	۱۳۸۹/۰۷/۲۱	FROM proposal to appraisal of a multiplex model of the components of language proficiency A symposium on structural equation modeling		۵۲۹۳۱
	۱۳۸۹/۰۷/۲۳	۱۳۸۹/۰۷/۲۱	the effect of CALL Software on ESP Vocabulary Achievement		۵۲۹۳۲
	۱۳۹۰/۰۷/۲۲	۱۳۹۰/۰۷/۲۰	Institutional Identity of Teachers A Determinant of Teacher Efficacy		۱۱۷۴۳۵
	۱۳۹۱/۰۱/۰۴	۱۳۹۰/۱۲/۲۹	the relationship between the types of TOEFL(P P vs CBT) anxiety level of		۱۱۸۵۷۱

			EFL learners and their TOEFL performance		
۱۳۸۵/۱۱/۲۰	۱۳۸۵/۱۱/۱۹		grouping strategies and writing achievement in cooperative learning		۱۱۸۵۷۳
۱۳۸۷/۰۷/۱۸	۱۳۸۷/۰۷/۱۷		An analysis of the Present/ Target Situations English Language Needs of B.Sc Electrical Engineering Students		۱۲۱۳۲۶
۱۳۹۰/۰۸/۱۰	۱۳۹۰/۰۸/۰۹		Iranian High-Stake University Entrance Examination at Change A Program Evaluation Perspective of the Intended ELT Policies Practices		۱۲۱۳۲۹
۱۳۹۱/۰۷/۲۸	۱۳۹۱/۰۷/۲۵		Toward the Development of an All-inclusive English Language Policy Education for Iranian Public Schools Idealization vs. materialization		۱۲۱۳۴۹
۱۳۹۵/۰۲/۰۸	۱۳۹۵/۰۲/۰۷			معرفی الگوی ارزشیابی صلاحیت های حرفه ای دانشجو- معلمان ایران	۱۲۱۴۷۳
۱۳۹۳/۱۲/۰۸	۱۳۹۳/۱۲/۰۶		Evaluation of Changing High - Stakes English Examinations of Iranian Universities Convergence / Divergence of the Policy and Practice		۱۲۲۸۴۱
۱۳۸۸/۰۱/۱۵	۱۳۸۸/۰۱/۱۲		Detecting Differential Item Functioning through Two DIF Procedures IRT and Logistic Regression		۱۲۲۸۸۴
۱۳۸۵/۱۱/۲۰	۱۳۸۵/۱۱/۱۹		Grouping strategies and writing achievement in cooperative learning		۱۲۴۷۲۸
۱۳۹۹/۰۴/۳۰	۱۳۹۹/۰۴/۳۰			ارزیابی آموزش الکترونیکی براساس مدل سیپ (CIPP) (مطالعه موردی دانشگاه فنی و حرفه ای)	۱۵۰۵۱۳
۱۴۰۰/۰۸/۲۰	۱۴۰۰/۰۸/۲۰			کاربرد داستان عربی کودک در آموزش زبان عربی به کودکان و نوجوانان فارسی	۱۵۴۸۴۵

				زبان	
--	--	--	--	------	--

تالیف و ترجمه کتاب

ناشر	ماه یا فصل انتشار	سال انتشار	عنوان		شماره
			فارسی	لاتین	
سمت		۱۳۸۳	English for the student of tourism		۱۱۹۷
باز		۱۳۷۹		ارتباط بین فرهنگ ها	۱۱۹۸
فرهنگ گفتمان	اسفند	۱۳۸۱		شرق شناسی، پست مدرنیسم و جهانی شدن	۱۱۹۹
وزارت ارشاد		۱۳۰۰		فرهنگ در سیاست جهانی	۱۲۰۰
سمت		۱۳۸۴		مجموعه مقالات اولین همایش ESP	۱۲۰۱
سمت	فروردین	۱۳۸۴	proceeding of the first ESP/EAP conference		۱۲۰۳
سمت		۱۳۸۸	English for the students of social welfare and planning	انگلیسی برای دانشجویان رشته تعاون و رفاه اجتماعی	۱۲۰۴
سمت	تابستان	۱۳۹۱	english for the students of tourism and hotel management	کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته های مدیریت و جهانگردی و هتلداری	۱۲۰۶
نامشخص		۱۳۸۵		شرق شناسی، پسامدرنیسم، و جهانی شدن	۳۳۹۴
نامشخص		۱۳۷۹		گفتگوی فرهنگ ها	۳۳۹۶
	زمستان	۱۳۸۸	English for the student of curriculum Development	انگلیسی برای دانشجویان رشته برنامه ریزی درسی	۱۰۰۴۹۳
دانشگاه فرهنگیان	اسفند	۱۳۹۵	Introduction to research in applied linguistics		۱۰۱۲۰۶
رهنما		۱۳۹۷	Language Testing: Fast Track		۱۰۱۵۵۳

رهنما		۱۳۹۷	Research methods in ELT and applied linguistics		۱۰۱۵۵۴
دانشگاه علامه طباطبایی		۱۳۹۷	Current Issues in Applied Linguistics (Part: A Teacher Competency Evaluation Framework: The Study of ELT Would be Teachers of (Farhanghian University		۱۰۱۵۵۸
دانشگاه تربیت مدرس		۱۴۰۰	Approaches and Methods in Teacher Evaluation (Global Perspectives, Local (Practice	روش شناسی ارزیابی کمی و کیفی صلاحیت های حرفه ای معلمان	۱۰۲۱۷۹

#### نقد و بررسی کتاب

سال		عنوان		شماره
میلادی	شمسی	لاتین	فارسی	
۲۰۱۰	۱۳۸۹		مجموعه مقالات اولین همایش ملی آموزش زبان انگلیسی برای اهداف ویژه و دانشگاهی جلد ۲	۱۰۰۰۷۱

#### سایر فعالیتهای پژوهشی

تاریخ شروع	سال		عنوان		شماره
	میلادی	شمسی	لاتین	فارسی	
			Item-Response TheoryA stage by stage Orientation to the Theory and practice through Bilog		۷۵۱
			Toward a Dynamic Reform in English language education in iran an all inclusive research based proposa		۷۵۲
۱۳۹۲/۱۰/۰۸	۲۰۱۴	۱۳۹۲		تقدیر و تشکر جهت شرکت و ایراد سخنرانی در یازدهمین همایش بین المللی TELLSI	۱۰۴۵۷۹
۱۳۹۴/۰۱/۳۰	۲۰۱۵	۱۳۹۴		تقدیر و تشکر از همکاری و تشریح مساعی در گردهمایی رویش ۱ ویژه فعالان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان	۱۰۴۶۰۳
۱۳۹۰/۰۴/۰۸	۲۰۱۱	۱۳۹۰		بررسی چگونگی توسعه مهارتهای ارتباطی و توانش زبان در آموزش	۱۰۴۷۱۷

				مجازی در سطح دانشگاه ها	
۱۳۹۱/۰۸/۱۶	۲۰۱۲	۱۳۹۱		بررسی میزان منصفانه بودن آزمون های درک مطلب درس زبان انگلیسی پایان ترم دوره دبیرستان از نقطه نظر اصالت متن	۱۰۴۷۱۸
۱۳۹۱/۱۱/۰۹	۲۰۱۳	۱۳۹۱		مطالعه آکو لوژیک در آموزش زبان : نقش والدین در پیشرفت سطح یادگیری زبان انگلیسی فراگیران	۱۰۴۷۱۹
۱۳۹۲/۰۴/۲۹	۲۰۱۳	۱۳۹۲		بررسی تطبیقی آزمون های زبانی آیلتس و تافل از نظر ساختاری و دیدگاههای زبانشناسی کاربردی	۱۰۴۷۲۰
۱۳۹۲/۰۹/۱۷	۲۰۱۳	۱۳۹۲		بررسی آغاز گر نشاندار و بی نشان در کتب زبان انگلیسی مقطع متوسطه در ایران بر اساس رویکرد نقش گرای نظام مند هلیدی	۱۰۴۷۲۱
۱۳۹۲/۱۱/۲۸	۲۰۱۴	۱۳۹۲		بررسی تاثیر تلفظ های مختلف زبان انگلیسی ( آمریکایی - بریتانیایی بر درک مطلب زبان انگلیسی دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان ناحیه دو تبریز	۱۰۴۷۲۲
۱۳۹۳/۰۶/۱۰	۲۰۱۴	۱۳۹۳		ساخت رواسازی و پایاسازی پرسشنامه انگیزش و نگرش یادگیری زبان انگلیسی	۱۰۴۷۲۳
۱۳۹۴/۰۳/۲۴	۲۰۱۵	۱۳۹۴		امنیت ملی (۲)	۱۰۷۴۳۳
۱۳۸۴/۱۲/۲۰	۲۰۰۶	۱۳۸۴		تحقیق و تالیف کتاب درسی انگلیسی برای دانشجویان رشته های غیر انگلیسی	۱۰۷۵۴۵
۱۳۹۴/۰۴/۲۴	۲۰۱۵	۱۳۹۴		تدوین طرح راهبردی دانشکده علوم انسانی (دکتر غلامرضا کیانی)	۱۰۷۵۴۶
۱۳۸۸/۰۹/۱۰	۲۰۰۹	۱۳۸۸		طراحی سوالات آزمون زبان انگلیسی دی ماه ۱۳۸۸	۱۰۷۶۶۹
۱۳۸۷/۰۹/۱۴	۲۰۰۸	۱۳۸۷		انتخاب به عنوان چهره علمی همایش	۱۰۷۶۷۰
۱۳۸۳/۱۰/۰۱	۲۰۰۵	۱۳۸۳		مصاحبه در مجله سخن سمت با	۱۰۹۳۶۵

				عنوان: به دنبال یک زبان و فهم مشترک هستیم (رویکرد اجتماعی)	
۱۳۸۵/۱۰/۱۷	۲۰۰۷	۱۳۸۵		روش تدریس - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با تاکید بر آزمون سازی	۱۰۹۵۳۴
۱۳۹۱/۰۳/۱۱	۲۰۱۲	۱۳۹۱		گفت و گو با روزنامه شرق با عنوان: سیستم آموزش زبان انگلیسی در مدارس موفق نبوده است	۱۱۰۵۵۵
۱۳۹۴/۰۳/۰۱	۲۰۱۵	۱۳۹۴		همکاری با دفتر نهاد رهبر دانشگاه فرهنگیان با ارائه سخنرانی و تبیین جایگاه نقش ارزیابی در تضمین کیفیت	۱۱۰۵۵۶
۱۳۹۴/۱۰/۰۱	۲۰۱۶	۱۳۹۴		برگزاری دوره معرفتی اخلاق حرفه ای و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی و ایران	۱۱۰۵۵۷
۱۳۹۵/۰۲/۰۱	۲۰۱۶	۱۳۹۵		ارزیابی دیدار دانشجو معلم در هفته معلم با رهبر معظم انقلاب اسلامی	۱۱۰۵۵۸
۱۳۹۴/۰۳/۰۱	۲۰۱۵	۱۳۹۴		همکاری در دوره آموزشی با عنوان: رمضان فرصتی برای بالندگی حرفه ای (رویکرد دوره معرفتی و کاربردی)	۱۱۰۷۸۲
۱۳۸۴/۱۱/۱۰	۲۰۰۶	۱۳۸۴		اینجانب نسبت به ارزش های دینی، ملی و انقلابی تعهد و پایبندی دارم .	۱۱۱۳۵۲
۱۳۸۴/۱۱/۱۰	۲۰۰۶	۱۳۸۴		اینجانب در امر ارائه مشاوره اجتماعی و فرهنگی به دانشجویان گروه خود فعال بوده ام .	۱۱۱۳۵۳
۱۳۹۵/۱۲/۲۲	۲۰۱۷	۱۳۹۵		عضویت در شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان	۱۱۵۶۱۵
۱۳۹۷/۰۸/۲۰	۲۰۱۸	۱۳۹۷		رابط حقوق شهروندی در دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۲۹۶۴۴
۱۳۹۵/۰۲/۰۱	۲۰۱۶	۱۳۹۵	INTERCULTURAL LANGUAGE EDUCATION AND HOME CULTURE CONCERNS A FRAMEWORK FOR LOCAL MATERIAL DESIGN	انتشار مقاله با عنوان ملاحظات بین فرهنگی و فرهنگ بومی در آموزش زبان: مدلی برای طراحی محتوای بومی	۱۲۹۶۴۸
۱۳۹۵/۰۲/۰۱	۲۰۱۶	۱۳۹۵	A Comparative Study of English	انتشار مقاله با عنوان مطالعه تطبیقی	۱۲۹۶۴۹

			Education Policies in Iran China and Singapore	سیاست های آموزش زبان انگلیسی در ایران، چین و سنگاپور	
۱۳۹۹/۰۸/۲۸	۲۰۲۰	۱۳۹۹		کارگاه مهارت های تدریس مشارکتی	۱۳۹۹۱۰
۱۳۹۹/۰۵/۰۶	۲۰۲۰	۱۳۹۹	Pre-service L۲ Teachers' Professional Knowledge, Academic Self-Concept and Instructional Practice		۱۳۲۰۲۰

### فعالیت های اجرایی:

۲۷۸۹۰ معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای ۱۷/۰۷/۱۳۹۸ ۰۰۰۰۰ ۱۷/۰۷/۱۳۹۸ عضو کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ها و آموزش عالی غیر انتفاعی... استان تهران ۱۶/۰۷/۱۴۰۰ ۱۶/۰۷/۱۳۹۸ ۲۰۰۰۹۷/۱۲۰ ۱۶/۰۷/۱۳۹۸ ۲۸۰۷۲ ۴۹ ۱۶/۰۷/۱۳۹۸ ۱۰/۰۶/۱۴۰۲ ۱۰/۰۶/۱۳۹۸ (تمدید) ۳۰۵/۱۵۲۳۵ ۱۰/۰۶/۱۳۹۸ ۲۷۸۸۵ ۱۴ ۱۰/۰۶/۱۳۹۸ ۲۲/۰۳/۱۳۹۸ ۴۴۶۰/۳۳۰/۲ ۲۲/۰۳/۱۴۰۰ ۲۲/۰۳/۱۳۹۸ ۲۷۸۸۱ ۴۹ ۲۲/۰۳/۱۳۹۸ ۲۷۸۸۲ ۴۹ ۰۵/۰۳/۱۳۹۸ ۲۰۴۲ ۰۵/۰۳/۱۴۰۱ ۰۵/۰۳/۱۳۹۸ ۲۷۸۸۲ ۴۹ ۲۲/۱۲/۱۳۹۷ ۱۷۲۷۵/۱۰/۵ ۲۲/۱۲/۱۳۹۷ ۲۷۸۸۳ ۴۹ ۱۴/۰۹/۱۳۹۷ ۱۲۲۲۵/۴۰/۲۵ ۱۴/۰۹/۱۳۹۷ ۲۷۸۸۴ ۴۹ ۰۴/۱۲/۱۳۹۷ ۲۱۵۰۲/۵۱۰/۲۵ ۰۴/۱۲/۱۳۹۷ ۴۰۲۲۴/۱ ۱۷/۰۲/۱۳۹۹ ۲۶/۰۱/۱۳۹۷ ۲۵۹۴۰ ۴۹ ۱۰/۰۷/۱۳۹۷ ۱۰۷۰۰/۱۰/۱۴۵ ۱۰/۰۷/۱۳۹۷ ۲۵۳۶۷ ۱۷۲ ۲۶/۰۱/۱۳۹۷ ۳۰/۰۲/۱۳۹۸ ۳۰/۰۲/۱۳۹۶ ۲۵۳۷۰ ۴۹ ۳۰/۰۲/۱۳۹۶ ۲۳۸۶۷ ۴۹ ۱۸/۰۷/۱۳۹۴ ۱۰۰/۷۷۱۴/۵۰۰۰ ۱۸/۰۷/۱۳۹۶ ۱۸/۰۷/۱۳۹۴ ۲۴۵۱۸ ۴۹ ۲۲/۱۲/۱۳۹۵ سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ۲۷/۰۳/۱۳۹۴ ۱۰۰/۲۷۷۷/۵۰۰۰/۲۷/۰۳/۱۳۹۴ ۲۳۸۶۵ ۲۴ ۲۷/۰۳/۱۳۹۴ ۱۶/۰۳/۱۳۹۵ ۱۶/۰۳/۱۳۹۴ ۲۳۸۶۶ ۲۳ ۱۶/۰۳/۱۳۹۴ ۳۰۰/۲۲۴۵/۵۰۰۰ علمی دانشگاه فرهنگیان ۱۶/۰۳/۱۳۹۵ ۱۶/۰۳/۱۳۹۴ ۲۳۱۱۸ ۴۹ ۱۶/۰۳/۱۳۹۴ ۳۰۰/۲۲۴۵/۵۰۰۰ ۲۳۲۳۷ ۱۷۲ ۱۸/۰۱/۱۳۹۴ ۴۸۲/۱ ۱۵/۰۷/۱۳۹۴ ۱۸/۰۱/۱۳۹۴ ۲۴۳۴۴ ۲۴ ۰۱/۱۱/۱۳۹۳ ۳۲۸۶۶/۱ ۰۱/۱۱/۱۳۹۵ ۰۱/۱۱/۱۳۹۳ ۲۳۳۳۶ ۱۴ ۰۳/۰۶/۱۳۹۳ ۱۵۵۲۳/۱ ۰۹/۰۴/۱۳۹۳ ۲۲۶۴۳ ۲۶ ۰۹/۰۴/۱۳۹۳ ۴۸۰۹/۱۱ ۰۱/۱۱/۱۳۹۶ ۰۱/۰۱/۱۳۹۳ ۲۳۸۶۸ ۱۶۴ ۲۰/۱۲/۱۳۹۳ ۲۰/۱۲/۱۳۹۲ ۱۰۰/۸۶۶۱/۵۰۰۰ ۲۳۸۶۹ ۴۹ ۰۵/۰۵/۱۳۹۲ ۳۰۱۰/۱۸۶۴۵ ۰۵/۰۵/۱۳۹۲ ۲۱۱۸۷ ۱۴ ۳۰/۰۸/۱۳۸۸ ۳۰/۰۸/۱۳۹۲ ۳۰/۰۸/۱۳۸۸ ۲۱۱۸۶ ۲۰۳ ۷۱۰,۲۷۹ ۱۲/۱۰/۱۸۷۸ ۰۴/۰۸/۱۳۸۸ ۰۴/۰۸/۱۳۹۲ ۰۴/۰۸/۱۳۸۸ ۰۱/۰۷/۱۳۹۰ ۰۱/۰۷/۱۳۸۸ ۲۳۲۳۶ ۱۴ ۰۴/۰۸/۱۳۸۸ ۵۰۷۱۹/۱ ۰۴/۰۸/۱۳۹۲ ۲۱۱۸۸ ۲۰ ۱۸/۱۱/۱۳۸۹ ۸۵۱/۲۰۰ ۲۳/۰۶/۱۳۸۸ ۲۳/۰۶/۱۳۸۸ ۲۳۸۷۹ ۲۰۳ ۷۱۰,۲۷۹ ۱۲/۱۰/۱۸۷۸ ۲۳/۰۶/۱۳۸۸ ۲۳/۰۶/۱۳۸۸ ۲۳۸۷۸ ۳۷ ۲۳/۱۰/۱۳۸۷ ۸۰۵۷/۲۴ ۲۲/۱۰/۱۳۸۹ ۲۲/۱۰/۱۳۸۷



های خارجی ۱۴/۰۸/۱۳۸۷ ۱۴/۰۸/۱۳۸۹ ۱۴۵۵ ۱۴/۰۸/۱۳۸۷ ۲۳۸۷۷ عضو هیات تحریریه مجله مدرس علوم انسانی (ویژه نامه زبان و ادبیات) ۱۸/۰۴/۱۳۸۷ ۱۸/۰۴/۱۳۹۱ ۲۴۱۸۷ ۱۸/۰۴/۱۳۸۷ ۲۱۱۹۰ عضو هیئت تحریریه ۱۶/۱۰/۱۳۸۶ ۱۶/۱۰/۱۳۸۶ ۱۲/۱۰/۱۳۸۸ ۲۲۵۸۰/۸۶۰۱ ۲۳۸۸۰ ۲۰۳ عضو هیئت تحریریه مهمان ویژه نامه تخصصی در حوزه آموزش و یادگیری ۱۶/۱۰/۱۳۸۶ ۱۶/۱۰/۱۳۸۸ ۱۶/۱۰/۱۳۸۸ ۲۳۵۸۰/۸۶۰۱ ۱۶/۱۰/۱۳۸۶ ۱۶۰۱۶/۱۰۹/۰۳/۱۳۸۷ ۰۹/۰۳/۱۳۸۶ ۲۱۱۹۱ عضو هیئت تحریریه مجله بین المللی علوم انسانی ۱۶/۱۰/۱۳۸۶ ۱۴ ۰۹/۰۳/۱۳۸۶ ۲۲۰۹۷ مدیر گروه انگلیسی ۳۰/۰۲/۱۳۸۰ ۲۰/۰۲/۱۳۸۳ ۱۷۲ - ۲۲۰۹۶ مدیر گروه آموزش زبان انگلیسی ۰۷/۰۱/۱۳۷۹ ۰۷/۰۱/۱۳۸۱ ۶۶۹ ۲۱۱۸۵ ۱۷۲ مدیر مسئول و عضو هیات تحریریه مجله علمی شمال ۰۱/۰۱/۱۳۰۰ - ۲۰۷

#### راهنمایی و مشاوره دانشجویان ارشد و دکتری

تاریخ دفاع	عنوان		شماره فعالیت	شماره دانشجو	شماره درس
	لاتین	فارسی			
۱۳۹۱/۱۲/۱۴		بررسی روش مدیریت کلاس درس معلمان زبان انگلیسی و غیرانگلیسی در مدارس دولتی و آموزشگاههای خصوصی	۲۸۵	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۴/۲۹		تعریف استانداردهای ارزیابی معلمان زبان انگلیسی در سیستم های تربیت معلم موسسات ایران	۲۹۰	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۴/۲۹		بررسی رابطه توانایی خودسامانی در یادگیری لغت وسبک های یادگیری واستراتژی های یادگیری لغت	۲۹۲	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۴/۲۹		طراحی برنامه درسی زبان انگلیسی برای دانش آموزان مدارس فنی/حرفه ای ایران	۲۹۶	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۳/۲۶		بررسی دانش تدریس مدرسان تربیت معلم زبان انگلیسی: روایی سنجی ساختاری	۳۰۲	۸۸۱۰۱۹۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۳۰		توسعه مهارت های نگارش دانشگاهی و آگاهی از ژانر رشته تخصصی در دانشجویان ایرانی مقطع تحصیلات تکمیلی: یک مطالعه موردی	۳۶۳	۸۸۱۰۱۹۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰

		جامع	۴۳۷	۸۸۱۰۱۹۲۰۰۲	۹۰۰ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۳/۲۶		همنشین های واژگان دانشگاهی: تشخیص، بررسی تغییرات و ارزش تدریسی	۴۲۹۵	۸۸۱۰۱۹۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۴/۰۶/۳۰		رابطه بین استفاده از کمکهای بصری و پاسخ دهی زبان آموزان پیشرفته ایرانی در سوالات شنیداری زبان انگلیسی	۵۱۱۲	۸۲۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۱/۱۲/۱۴		بررسی مهارت خواندن و درک مطلب درس زبان تخصصی رشته هنرهای تجسمی با تاکید بر نیاز دانشجویان، تحلیل کتاب های موجود و ارائه سرفصل های برنامه درسی (سیلابس)	۶۰۰۶	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۶/۳۰		ارائه تعریف عملیاتی از مدل کیفیت تدریس از دیدگاه ذینفعان در آموزش زبان انگلیسی	۸۶۳۵	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۳/۲۱		بررسی دیدگاه معلمان و دانش آموزان زبان انگلیسی ایرانی نسبت به فرهنگ ،هویت و تدریس انگلیسی به عنوان زبان بین المللی	۸۹۹۷	۸۹۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۳۰		ارزیابی زبان آموزان ایرانی نسبت به کتاب درسی ومعلم زبان به عنوان عوامل پیش بینی کننده نگرش انگیزش آنها در فراگیری زبان انگلیسی	۸۹۹۸	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۳۰		بررسی رابطه آموزش زبان دوم با هویت (ملی) ومذهبی)ومیزان سواد زبان فارسی دانش آموزان دبستانی	۸۹۹۹	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۹۳/۰۳/۲۵		بررسی عوامل اضطراب زبان آموزان در کلاس های زبان انگلیسی در ایران	۹۰۰۷	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۲۴		بررسی رابطه بین انگیزش تدریس زبان انگلیسی در معلمان زبان و تحلیل رفتگی شغلی در بین آنان	۹۰۰۸	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۱۱/۱۴		بررسی میزان وریشه های اضطراب مرتبط با تدریس میان معلمان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در ایران	۹۰۰۹	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۲/۱۴	An Investigation of the Comparative Effect of Collocation Teaching Methods on Promoting EFL Learners' Collocational Competence	بررسی تاثیر روش های مختلف آموزش ترکیبات همنشین در افزایش تسلط زبان آموزان بر این ترکیبات	۹۰۱۲	۹۰۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۳۰		بررسی رابطه بین هویت حرفه ای ومدیریت کلاس معلمان زبان انگلیسی	۹۰۱۴	۹۰۱۰۰۲۱۰۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۱۰/۰۹		بررسی سازه یک آزمون پراهمیت زبان انگلیسی در ایران در مقایسه با آزمون های تافل آیلتس با استفاده از شیوه ارزشیابی استدلال محور	۱۰۰۳۰	۸۹۱۰۰۲۲۰۰۶	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۷/۲۲		بررسی هویت حرفه ای وایدئولوژی زبانی مدیران/رهبران در محیطهای آموزش زبان انگلیسی	۱۰۰۳۱	۸۹۱۰۰۲۲۰۰۵	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۱۱/۱۰		بررسی روش تصحیح جزئی به جزئی اشتباهات نوشتاری در مقابل تصحیح گزینش شده اشتباهات توسط معلمین و خود اصلاحی توسط فراگیران	۱۰۳۴۵	۸۵۱۱۹۱۱۱۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۹۴/۰۹/۰۹		پیاده سازی مدل CIPP (محیط -ورودی-فرایند- ومحصول) برای ارزشیابی کتابهای درسی زبان انگلیسی :یک مطالعه موردی کتاب درسی انگلیسی سال اول دبیرستان مقدماتی	۱۱۲۰۱	۸۹۱۰۰۲۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۶/۱۱/۰۱		تقویت توانمندی برقراری ارتباط میان فرهنگی وتعلق به فرهنگ خودی:آموزش خواندن در چهارچوب رویکرد انگلیسی به عنوان زبان بین المللی	۱۱۳۵۷	۹۰۱۰۰۲۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۵/۰۳/۱۱		ارائه تعریف تئوریک و عملیاتی سازه تخصص معلم در حوزه آموزش زبان انگلیسی	۱۱۳۵۸	۹۰۱۰۰۲۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۹/۳۰		بررسی تکامل توانایی به کارگیری آموزش متفکرانه در میان معلمان مبتدی زبان انگلیسی	۱۳۸۹۰	۸۹۱۰۰۲۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۶/۲۳		<<بررسی ارتباط بین طبقه اجتماعی معلمان زن و مرد و میزان حس استقلال آنها >>	۱۴۷۹۲	۸۵۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۳/۲۵		رابطه ی اختلافی بین ارزیابی پویا ارزیابی پویای رایانه ای ومهارت های استنباطی خواندن در دانشجویان ایرانی رشته های غیرزبانی	۱۴۸۷۲	۹۱۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۳/۳۱		تاثیر استراتژی پیشرفت خود تنظیمی بر بالا بردن آگاهی فراشناختی ودرک مطلب فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی	۱۴۸۷۳	۹۱۱۰۰۲۱۱۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۴/۱۴		رابطه بین هوش هیجانی و توجه انتخابی در شنیدار	۱۴۸۷۸	۹۱۱۰۰۲۱۱۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۹۳/۱۲/۲۴		بررسی تاثیر شیوه های متفاوت ارزیابی بازخورد- محور بر عملکرد شفاهی و نگرش زبان آموزان ایرانی	۱۴۸۸۳	۹۱۱۰۰۲۱۱۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۶/۱۵		بررسی دلایل ترک تحصیل زبان آموزان انگلیسی در آموزشگاه های تهران و ارائه راهکارهای بالقوه	۱۴۸۸۴	۹۱۱۰۰۲۱۰۱۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۲۴		نگرش معلمان زبان انگلیسی به عدالت اجتماعی در تحصیل	۱۴۸۸۶	۹۱۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۶/۱۵		بررسی نگرش های موجود در جامعه ی داخلی و بین المللی مدرسان زبان انگلیسی پیرامون فرهنگ مختص به انگلیسی زبانان	۱۴۸۹۲	۹۱۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۱۱/۲۶		بررسی رابطه بین حس وظیفه شناسی معلمان ایرانی زبان انگلیسی و رضایت از شغل و محل کار آنها	۱۴۸۹۳	۹۱۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۱۶		تاثیر استفاده از نرم افزارهای تصحیح نگارش در کلاس های نگارش بر افزایش میزان یادگیری خود تنظیم در فراگیران زبان انگلیسی ایرانی	۱۴۸۹۴	۹۱۱۰۰۲۱۰۱۰	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۶/۱۶		تحلیل گفتمان انتقادی کتابهای آموزش انگلیسی بریتانیایی آمریکایی و بین المللی موجود در بازار ایران	۱۴۸۹۷	۹۱۱۰۰۲۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۹/۳۰		بررسی تاثیر وکنش متقابل عوامل ذهنی و عاطفی زبان آموزان در انجام فعالیتهای زبانی وظیفه نگر با استفاده از مدل معادلات ساختاری	۱۶۱۲۱	۹۰۱۰۰۲۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۵/۰۲/۰۹		تاثیر کلمات محتوایی حذف	۲۵۰۳۹	۸۲۱۱۹۱۰۱۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		شده با کاربرد زیاد، متوسط و کم بر عملکرد و فرآیندهای آزمون دادن دانش آموزان در آزمون بستاری			
۱۳۸۵/۰۲/۰۹		پرخاشگری و تاثیر آن بر نگارش فراگیران زبان	۲۵۰۴۳	۸۲۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۷/۱۳		انتقالهای دوطرفه در گفتار فارسی زبانانی که انگلیسی را به عنوان زبان دوم می آموزند	۲۵۰۴۶	۸۴۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۱۲/۰۷		تحلیل نیازهای زبان انگلیسی شرایط حال و آینده دانشجویان دوره ی کارشناسی مهندسی برق	۲۵۰۵۵	۸۴۱۱۹۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۴/۱۸		تاثیرات دشواری Task (پیچیدگی زبان، پیچیدگی شناختی و استرس ارتباطی) بر جنبه های مختلف عملکرد گفتاری فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی	۲۵۰۶۰	۸۴۱۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۶/۱۰		تاثیر آموزش استراتژیهای فراشناختی (افزایش میزان آگاهی دانشجویان از دانشجویان فراشناختی) بر میزان درک مطلب دانشجویان	۲۵۰۷۰	۸۳۱۱۹۱۰۱۰	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۷/۰۸		تاثیر قصه گویی از طریق برنامه های چندرسانه ای کامپیوتری (مولتی مدیا) بر روی فهم شنیداری کودکان زبان آموز در سطح ابتدایی	۲۵۰۷۳	۸۴۱۱۹۱۰۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۵/۰۲/۱۶		استراتژیهای یادگیری زبان در فراگیران تک زبانه، دو زبانه و چندزبانه ی انگلیسی	۲۵۰۷۶	۸۲۱۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۱۰/۰۶		پردازش همایندهای در دو	۲۵۲۰۷	۹۲۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		زبانها			
۱۳۸۸/۱۲/۱۷		بررسی و تحقیق فرآیند های بکار رفته توسط زبان آموزان در آزمون های زبان خارجی جای خالی : مقایسه خواننده های حرفه ای و غیر حرفه ای زبان خارجی	۲۵۲۱۸	۸۵۱۱۹۱۱۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۶/۲۳		تاثیر یادداشت برداری، حافظه کوتاه مدت و سرعت ارائه مطلب بر عملکرد فراگیران پیشرفته در آزمونهای درک شنیداری زبان انگلیسی	۲۵۲۶۱	۸۵۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۵/۰۳/۲۳		بررسی تاثیر یادگیری زبان انگلیسی در وابستگی فرهنگی نوجوانان	۲۵۲۷۰	۹۲۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۶/۱۵		مدل ارزیابی اساتید دانشجو معلمان	۲۵۲۷۱	۹۱۱۰۰۲۱۰۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۰۹/۲۹		تکرار با فاصله، فن آوری، و به یادسپاری لغات زبان دوم	۲۵۲۷۲	۹۲۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۴/۱۰/۰۶		رابطه بین خلاقیت معلمان زبان انگلیسی ایرانی و فرسودگی شغلی، خودکارآمدی، احساس مسئولیت آنها	۲۵۲۷۴	۹۲۱۰۰۲۱۰۱۰	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۱۱/۱۰		آیا یادگیری زبان خارجی پیش از دبستان به مهارت صحبت کردن به زبان اول کمک میکند یا آسیب میرساند؟	۲۵۲۸۲	۸۵۱۱۹۱۱۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۴/۲۸		تاثیر دوره بحران در یادگیری زبان خارجی: تاثیر دوره بحران در یادگیری خواندن نوشتن و گرامر زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی	۲۵۲۸۸	۸۵۱۱۹۱۱۱۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۸۸/۰۴/۰۱		نیازهای معلمان زبان انگلیسی در مناطق بلاشهر و پائین شهر: دیدگاه اساتید دانشگاه در مقایسه با دیدگاه معلمان	۲۵۲۹۲	۸۵۱۱۹۱۱۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۲/۲۰		بررسی تاثیر آموزش راهبردهای صریح مهارت شنیدن بر درک شنیداری زبان آموزان ایرانی	۲۵۴۸۴	۸۵۱۱۹۱۱۱۰	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۰۶/۲۶		رابطه بین زبان انگلیسی عمومی و زبان تخصصی در دانشجویان دوره کارشناسی	۳۱۵۱۷	۷۷۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۰۴/۲۷		تاثیر دیکته مکرر بر روی توانایی شنیداری زبان آموزان سطوح مقدماتی	۳۱۵۱۸	۷۷۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۱/۲۲		((بررسی رابطه بین آشنایی مصاحبه شونده ها با مصاحبه گر و جنسیت مصاحبه شونده ها بایبان شفاهی آنان در مصاحبه شفاهی))	۳۱۸۸۹	۸۰۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۴/۱۳		((رابطه بین خودابرازی و توانایی دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی در گفتار استدلالی و مهارت شفاهی زبان))	۳۱۸۹۰	۸۰۱۱۹۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۶/۰۷		رابطه میان انواع زبان آموزان ایرانی از نظر شخصیتی (براساس مدل ویلینگ) و توانش زبانی آنها	۳۱۸۹۱	۸۰۱۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۶/۰۷		((رابطه بین پیش طرح ریزی و طرح ریزی هم زمان و فصاحت ، پیچیدگی و دقت دانشجویان انگلیسی ایران در تکالیف نوشتاری داستانی و توصیفی))	۳۲۱۳۹	۸۱۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۸/۰۵		چگونگی تاثیر استراتژیهای	۳۳۵۲۹	۸۳۱۱۹۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰



		مختلف مهارت شنیداری زبان آموزان بر نحوه عملکرد آنها در آزمون های متفاوت شنیداری			
۱۳۸۵/۱۰/۱۲		تاثیر ساختار تکلیف و نوع زمان برنامه ریزی و جنسیت بر کنش نگارشی دانش آموزان ایران (دقت، فصاحت و پیچیدگی نگارش)	۳۳۵۳۱	۸۳۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۶/۲۰		بررسی رابطه میان نوع متن شنیداری، وجود یا عدم وجود پیش سازماندهنده، نوع پیش سازماندهنده و عملکرد زبان آموزان در امتحان ارزیابی مهارت شنیداری	۳۳۵۳۳	۸۳۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۴/۱۶		درک دانش آموزان دبیرستان از انواع کنترل اعمال شده توسط دبیران زبان انگلیسی و ارتباط انواع کنترل دبیران با عملکرد پایانی دانش آموزان در آزمون زبان انگلیسی	۳۳۵۳۵	۸۳۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۴/۱۶		تاثیر جنسیت و تجربه بر حس خودباوری آموزگاران زبان انگلیسی در ایران	۳۳۵۳۷	۸۳۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۶/۰۶/۱۷		استفاده از معیار مبنای دانش تدریس در گزینش و آماده سازی معلمان در تحصیلات تکمیلی رشته آموزش زبان انگلیسی	۳۴۷۹۴	۸۴۱۱۹۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۹/۱۸		فواید و مقایسه خواندن نمایشنامه، خواندن Task محور و خواندن سنتی در یادگیری خواندن و گرامر و لغت	۳۴۷۹۵	۸۴۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۷/۰۸/۰۶		"مقایسه تاثیر آموزش فراکلام	۳۴۷۹۸	۸۴۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		متنی Textual metadiscourse و فراکلام بین شخصی interpersonal metadiscourse بر درک مطلب زبان آموزان سطح متوسط بالا "			
۱۳۸۷/۰۹/۰۴		تاثیر جنسیت، نوع فعالیت کلاسی و سطح زبانی زبان آموزان ایرانی بر روی تمایل آنان برای ارتباط به زبان	۳۴۸۰۲	۸۴۱۱۹۱۰۱۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۹/۰۴/۲۳		مقایسه نظری و عملی دیدگاههای روان سنجی کلاسیک و سوال - پاسخ و طراحی مدل آزمون انطباقی رایانه ای بر اساس نظریه سوال - پاسخ	۳۴۸۰۴	۸۴۱۱۹۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۱۰/۱۴		ارزشیابی در انگلیسی ویژه دانشگاهی: ساخت و اعتبار سنجی سازه بر اساس مدل جدید	۳۴۸۰۵	۸۴۱۱۹۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۹/۳۰		طراحی مدل تیپولوژیکی معلمان آموزش زبان انگلیسی: الگوپردازی تفاوتها	۳۴۸۰۶	۸۴۱۱۹۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۸/۱۰		<<تاثیر بخش زبان آموزان استاندارد کنکور سراسری دانشگاه روی فرآیند زبان آموزی در دبیرستانهای ایران >>	۳۶۲۴۸	۸۵۱۱۹۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۳/۲۵		مطالعه تاثیر انواع بازخوردهای تصحیحی (معلم در مقایسه با همدردان) بر عملکرد دستوری نوشتار زبان آموزان در دو سطح ابتدایی و پیشرفته	۳۶۲۵۰	۸۵۱۱۹۱۱۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۸۸/۰۳/۱۱		بررسی توانایی دانشجویان زبان انگلیسی در پاسخگویی به سوالات کلی و جزئی در آزمون شنیداری تافل و بررسی آن در دو گروه دانشجویان ضعیف و قوی در توانایی شنیداری	۳۶۲۵۲	۸۵۱۱۹۱۱۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۸/۱۰		<< بررسی نقش جنسیت در تعاملات زبانی میان زبان آموزان ایرانی >>	۳۶۲۵۴	۸۵۱۱۹۱۱۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۱۱/۱۱		<< بررسی تاثیر مهارت معلم در ساماندهی تسک و نوع تسک بر عملکرد گفتاری زبان آموزان سطح متوسط ایرانی >>	۳۶۲۵۷	۸۵۱۱۹۱۱۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۸/۳۰		<< بررسی تاثیر آموزشی استفاده از نرم افزار کامپیوتری در آموزش زبان انگلیسی و تاثیر آن بر یادگیری لغات درس زبان تخصصی دانشجویان معماری در ایران >>	۳۶۲۶۱	۸۵۱۱۹۱۱۱۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۰۴/۲۹		بی رمقی (فرسودگی شغلی معلمان ایرانی زبان انگلیسی: علل زیر ساختی، عوامل تاثیر گذار و راهبردهای موثر مقابله	۳۶۲۶۵	۸۵۱۱۹۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۲/۰۲		"تهیه پرسشنامه کارایی معل ویژه زبان دوم ( انگلیسی ) و حساس به شرایط "	۳۶۲۶۶	۸۵۱۱۹۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۰۸/۱۸		"اخلاقیات در کلاسهای زبان انگلیسی : تاثیر جنسیت معلم و سابقه تدریس بر رویکرد اخلاقی معلمان "	۳۶۲۶۷	۸۵۱۱۹۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۲۴		"مواد سمعی بصری اصل ومشکلات شنیداری / ادراکی	۳۶۲۶۸	۸۵۱۱۹۲۰۰۵	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰

		زبان آموزان ایرانی "			
۱۳۹۱/۰۲/۱۲		"به سوی طراحی مدلی برای سنجش زبان انگلیسی در دبیرستانهای ایران بر اساس مدلهای ارزشیابی برنامه "	۳۶۲۶۹	۸۵۱۱۹۲۰۰۶	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۴/۰۹/۲۹		بررسی رابطه عملکرد گروه های هم سطح و غیر هم سطح فراگیران مرد و زن ایرانی در بکارگیری قواعد دستوری و نشانه گذاری در نگارش آنها	۳۷۴۱۲	۸۲۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۷/۱۲		طراحی معیار سنجش کارآیی معلمان زبان انگلیسی	۳۷۵۴۴	۸۱۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۴/۰۶/۳۰		اعتبار ساختاری و پایایی تست های سی که براساس متون توصیفی،روایی و مجادله ای ساخته شده اند	۳۷۷۰۰	۸۲۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۲/۲۶		تاثیر عامل شخصیتی برونگرایی و مهارت زبانی بر استفاده از کلمات احساسی عاطفی در گفتار زبان آموزان ایرانی	۳۷۷۰۲	۸۰۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۲/۱۹		ارتباط سطح دانش زبان عمومی و اعتماد به نفس با عملکرد فراگیران در تست و خود سنجی واژگان انگلیسی	۳۷۷۱۵	۸۰۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۹/۰۹/۲۹		"مطالعه تطبیقی میان مبانی نظری ، سیاست ها و الگوهای آموزش زبان در ایران ، چین و سنگاپور "	۳۷۸۹۷	۸۶۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۰۶/۲۳		"ویژگی های شخصیتی و جنسیت دانشجویان و بی میلی آنها به برقراری ارتباط در زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی "	۳۷۸۹۸	۸۶۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۸۹/۰۶/۲۷		<<دیدگاه زبان آموزان در یادگیری زبان دوم/ زبان خارجی: فرآیندی ذهنی یا فرآیندی اجتماعی >>	۳۷۹۰۰	۸۶۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۹/۰۶/۲۷		<<راهبردهای یادگیری زبان، هوش چندگانه و توانش زبان انگلیسی دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته های مختلف دانشگاهی >>	۳۷۹۰۱	۸۶۱۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۲/۱۵		بررسی دانش تدریس معلمان زبان انگلیسی، تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و ارتباط این دانش با تدریس متفکرانه	۳۷۹۰۲	۸۶۱۱۹۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۲/۲۳		ارزشیابی برنامه ملی «حذف کنکور سراسری: >>اعمال ارزشیابی جامع چند محوره به جای روشهای تک محوره در نظام آموزش زبان انگلیسی کشور	۳۷۹۰۳	۸۶۱۱۹۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۴/۲۴		"تجزیه و تحلیل ژانر - محور زنجیره های ژانر دانشگاهی : بررسی تطبیقی چکیده ها و آرایه های پاور پوینت "	۳۷۹۰۴	۸۶۱۱۹۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۱۵		"مطالعه قوم نگارانه هویت سازمانی معلمان واساتید زبان انگلیسی در دبیرستانها ، آموزشگاهها ، و دانشگاهها مبتنی بر رویکرد قوم نگارانه "	۳۷۹۰۵	۸۶۱۱۹۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۴/۰۱/۲۷		بررسی تاثیر استراتژیهای خواندن متن و توانایی زبان بر نحوه عملکرد در آزمونهای کلوزوسی	۳۸۳۷۹	۸۱۱۱۹۱۰۱۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۱۲/۲۲		رابطه بین عزت نفس و روان	۳۸۵۲۰	۸۱۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		صیحت کردن انگلیسی توسط زبان آموزان ایرانی			
۱۳۸۳/۰۶/۳۱		رابطه بین حافظه کوتاه مدت و سه نوع تست مهارت شنیدن در زبان آموزان ایرانی	۳۹۰۴۲	۸۷۱۱۹۱۰۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۱۰		<<رفتارهای غیر کلامی معلمان ودانش آموزان:دیدگاه جنسیتی - تجربه ای >>	۳۹۵۲۷	۸۷۱۱۹۱۱۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۰۳		<<رشته اختصاصا زبان انگلیسی در دبیرستانهای ایران: بررسی اسناد ودیدگاههای افراد مرتبط >>	۳۹۵۳۰	۸۷۱۱۹۱۱۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۰۱		خودآشکارسازی در میان معلمان زبان:طراحی ابزار وبررسی روابط	۳۹۵۳۱	۸۷۱۱۹۱۱۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۰۳		"مقایسه ارتباط بین کارایی - استقلال-خودآشکاری معلمان زبان انگلیسی رشته های مربوط به انگلیسی با غیرانگلیسی در محیط آموزشی دولتی وغیردولتی "	۳۹۵۳۳	۸۷۱۱۹۱۱۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۱/۰۳/۳۱		بررسی تطبیقی دیدگاه معلمین مبتدی ،معلمین حرفه ای ومتخصصین نسبت به حرفه ای گرای و رشد حرفه ای	۳۹۵۳۴	۸۷۱۱۹۱۱۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۰/۱۳		<<هویت اجتماعی وحرفه ای معلمان زبان انگلیسی وتاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان >>	۳۹۵۳۶	۸۷۱۱۹۱۱۱۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۰۹/۰۷		<<تاثیر محیط روستایی وشهری بر روی نگرش وعملکرد زبان آموزان ایرانی در نوع >> Task	۳۹۵۳۷	۸۷۱۱۹۱۱۱۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۹۱/۱۲/۰۹		"بررسی ارتباط بین پژوهش و عملکرد آموزشی در رشته آموزش زبان انگلیسی در ایران"	۳۹۵۳۸	۸۷۱۱۹۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۱۲/۱۹		ارزیابی نحوه ارزشیابی دانشجو معلمان زبان انگلیسی در ایران: ارائه و اعتبار بخشی الگوی جایگزین	۳۹۵۳۹	۸۷۱۱۹۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۶/۲۵		ایدئولوژی های آموزش و پژوهش زبان انگلیسی در ایران: تحقیقی بر اساس رویکرد های روش شناسی قومی و قوم نگاری شخصی	۳۹۵۴۰	۸۷۱۱۹۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۲/۰۶/۲۵		ارزشیابی عملکرد معلمان زبان انگلیسی در دبیرستانهای ایران: بهبود ارزشیابی ورود بازخورد	۳۹۵۴۱	۸۷۱۱۹۲۰۰۵	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۳/۰۷/۲۲		تأثیرسن یادگیری زبان خارجی بر مهارتهای زبانی و دیدگاهها(باورهای) زبان آموزان: رویکرد اجتماعی - فرهنگی	۳۹۵۴۲	۸۷۱۱۹۲۰۰۷	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۱/۰۱/۲۷		رابطه میان خود تنظیمی، جنسیت و سطح زبانی دانشجویان و تمایل آنها به برقراری ارتباط در زبان خارجی	۴۱۴۳۲	۸۸۱۰۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۱/۰۲/۲۴		تدریس متفکرانه، کارآمدی تدریس و امیدواری معلمان زبان انگلیسی در ایران	۴۱۴۳۳	۸۸۱۰۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۲/۲۲		تأثیر بازآموزی اسناد موفقیت و عدم موفقیت بر اسناد ادراک شده ی زبان آموزان ایرانی سطح متوسط، نگرش آنها به یادگیری زبان انگلیسی	۴۱۴۳۵	۸۸۱۰۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		ومهارت زبانی آنها			
۱۳۹۱/۰۲/۲۴		بررسی تاثیر آموزش خودسنجی بر روی درک مطلب، انگیزه و آگاهی زبان آموزان از استراتژی ها در خواندن متون انگلیسی	۴۱۴۳۶	۸۸۱۰۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۸/۱۱/۱۱		تاثیر آموزش با روش صورت محور بر یادگیری و فرآیند جملات پرسشی (با استفاده از ادات پرسشی) توسط یادگیرندگان ایرانی زبان انگلیسی	۴۳۸۹۳	۸۵۱۱۹۱۱۱۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۰/۱۱/۰۳		<<حفظ مهارت زبان انگلیسی توسط زبان آموزان پیشرفته بزرگسال ایرانی >>	۴۳۹۰۸	۸۷۱۱۹۱۱۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۳/۰۶/۰۷		((رابطه بین خطرپذیری و پیچیدگی نحوی و صحت گرامری در نگارش توصیفی و توضیحی دانشجویان ایرانی سطح متوسط رشته زبان انگلیسی))	۴۴۹۰۳	۸۱۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۵/۰۶/۲۸	A Performance Assessment Scheme for ELT Graduates of Farhangian University	طرح آزمون عملکردی برای فارغ التحصیلان رشته دبیری زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان	۴۷۱۸۶	۹۳۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۱/۰۶/۳۰	Bilingual Lexical Selection and Control A Psycholinguistic Perspective Within Cognitive Paradigms	انتخاب و کنترل لغت در افراد دو زبانه: رویکردی در روانشناسی زبان با استفاده از الگوهای شناختی	۴۸۱۱۰	۹۳۱۰۰۲۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۶/۰۶/۲۸	Processing Emotional Words in Bilinguals: A Psycholinguistic Approach	پردازش واژگان احساسی در دوزبانه ها با رویکرد روانشناسی زبان	۴۸۷۴۸	۹۳۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۵/۱۲/۲۲	Verbal and visuospatial working memory spans and their relation with retrieval speed of collocations among	ظرفیت حافظه های کارآمدی زبانی و تصویری-فضایی مکان مند و رابطه آنها با سرعت	۴۸۷۸۷	۹۳۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰



	English learners	بازیابی هم آینده میان زبان آموزان انگلیسی			
۱۳۹۶/۰۶/۲۸	An assessment framework for professional competence of Farhangian University ELT student-teachers	چهارچوب ارزیابی صلاحیت حرفه ای دانشجو-معلمان رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان	۴۸۹۷۵	۹۳۱۰۰۲۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۶/۰۳/۲۲		بررسی احساس تنظیمی در مدرسان زبان انگلیسی و رابطه آن با دلزدگی و اثربخشی شغلی	۵۱۷۱۸	۹۰۱۰۰۲۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۷/۰۶/۱۹		استعاره در دانشگاه: اشکال و عملکردهای استعاره در گفتمان دانشگاهی سخنگویان بومی و غیر بومی زبان انگلیسی	۵۱۷۳۶	۹۲۱۰۰۲۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۷/۰۷/۰۱		اعتباردهی ارزشیابی عملکرد و صلاحیت حرفه ای دانشجو معلمان زبان انگلیسی: مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان در ایران	۵۳۸۱۶	۹۲۱۰۰۲۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۶/۱۱/۰۱		مدلی پویا از ارزیابی پیش بین عملکرد کیفی فارغ التحصیلان تربیت معلم (گرایش زبان انگلیسی) بر اساس رویکرد تصمیم سازی و تصمیم یاری پیچیده و چند مولفه ای حرفه ای (DEMATEL and AHP)	۵۳۸۱۷	۹۲۱۰۰۲۲۰۰۵	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۰۶/۲۶		تاثیر متقابل تکلیف خواندن (متون پیوسته، ناپیوسته و روش تست) چهارگزینه ای، کلوز بر خواندن و درک مفاهیم دانشجویان ایرانی مقطع کارشناسی زبان (انگلیسی)	۵۵۰۷۶	۷۶۱۱۹۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۸۰/۰۸/۲۳		رابطه بین سبک شناختی تکامندی/ تعمقی و عملکرد زبان آموزان در آزمون زبان دانشگاه تربیت مدرس	۵۵۲۰۶	۷۸۱۱۹۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۱/۱۲/۱۷		رابطه ی سبک شناختی (تکانشی) و عملکرد دانشجویان ایرانی رشته ی زبان انگلیسی در انواع پرسش های نمایشی، ارجاعی، استنباطی، خواندن و درک مفاهیم	۵۵۲۳۲	۷۹۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۱/۱۱/۲۰		رابطه بین هوش مقوله ای زبان آموزان ایرانی و بکارگیری استراتژیهای یادگیری زبان توسط آنان	۵۵۲۴۵	۷۹۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۱/۱۱/۲۷		یادآوری معنای لغت و تمرین لغات از طریق نوشتن کنترل شده و تولید شفاهی کنترل شده	۵۵۲۴۹	۷۹۱۱۹۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۱۰/۲۶		روشهای شنیداری- گفتاری و پاسخ فیزیکی و میزان تاثیر آنها در یادگیری و یادآوری لغات در زبان آموزان سطح مقدماتی	۵۵۴۰۷	۷۷۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۱۰/۲۱		تاثیر توضیح میان دو هلالی، تمثیل و تکرار واژگان بر روی خواندن و درک مطلب	۵۵۴۱۶	۷۷۱۱۹۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۰۶/۲۶		ارتباط بین کمرویی و یادگیری زبان در دانش آموزان مقطع راهنمایی ایران	۵۵۴۲۰	۷۷۱۱۹۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۸/۱۲/۰۴		مطالعه و بررسی ارتباط بار معنایی یک متن و درک شنیداری و بخاطرآوردن آن متن در دانشجویان ایرانی	۵۵۴۳۱	۷۶۱۱۹۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۸/۱۱/۰۴		رابطه سبک ادبی با عملکرد	۵۵۴۸۲	۷۶۱۱۹۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی در آزمونهای cloze آزاد و cloze چهارگزینه ای			
۱۳۷۸/۱۲/۰۸		رابطه بین خصوصیات فراگیر و خواندن و درک مطلب	۵۵۴۸۳	۷۶۱۱۹۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۸/۱۲/۰۴		مطالعه ارتباط بین تدریس استراتژیهای مهارت خواندن و توانایی درک مطلب دانشجویان ایرانی	۵۵۴۸۵	۷۶۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۷۹/۰۴/۱۵		بررسی رابطه بین شکل کلام (مکالمه یا سخنرانی) و یادداشت برداری و درک مطلب شنیداری دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی	۵۵۴۸۶	۷۶۱۱۹۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۰/۱۲/۲۲		تاثیر نسخه زبان اول یک متن خواندن و درک مفاهیم روی عملکرد زبان آموزان	۵۵۴۹۸	۷۸۱۱۹۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۰/۱۲/۲۲		بررسی پایایی آزمون زبان دانشگاه تربیت مدرس	۵۵۵۰۰	۷۸۱۱۹۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۰/۱۲/۲۲		بررسی اعتبار سازه ای آزمون زبان دانشگاه تربیت مدرس	۵۵۵۰۲	۷۸۱۱۹۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۸۲/۰۳/۱۰		نقش خواندن به روش همیاری (SR) در ارتقاء سطح درک مطلب زبان آموزان ایرانی	۵۵۵۴۲	۷۹۱۱۹۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۷/۰۶/۱۹		برساخت هویتها در متون سیاسی انگلیسی و فارسی : مقایسه استراتژیهای کلامی بکار رفته در تشکیل هویتها توسط سیاستمداران - محققان - گزارشگران خبری در زبان انگلیسی و فارسی	۷۰۱۴۸	۹۳۱۰۰۲۲۱۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
	The effect of congruency of Idioms and proficiency level on processing of Idioms in an	اثر تجانس اصطلاحات و سطح مهارت بر پردازش	۷۰۷۳۶	۹۳۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

	EFL context	اصطلاحات			
۱۳۹۹/۱۲/۲۶		بررسی الگوی خود آشکاری سازی مدرسین زبان انگلیسی از دیدگاه ذینفعان آموزش زبان در ایران: طراحی پرسشنامه خودآشکارسازی مدرسین زبان انگلیسی و سنجش روایی و پایایی آن	۷۱۶۱۱	۹۲۱۰۰۲۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
	EFL Teachers scaffolding and its input on learners achievement learners perception		۷۲۸۱۹	۹۵۱۰۰۲۲۰۰۲	۶۰۳ - ۹۰ - ۱۰
	Investigating teacher cognition in speaking instruction		۷۲۸۲۰	۹۵۱۰۰۲۲۰۰۱	۶۰۳ - ۹۰ - ۱۰
	on the scalability of the professional competencies test of qualifications for iranian pre-service teachers		۷۲۸۲۱	۹۵۱۰۰۲۲۰۰۳	۶۰۳ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۸/۱۱/۱۳		اثر تطابق حسی در پردازش واژگان احساسی زبان دوم با رویکرد روان شناسی زبان	۷۵۳۳۰	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۸/۰۴/۱۰	the Effects of Bilingualism and Age of Second Language Acquisition on the Executive Functions of Bilinguals	اثرات دوزبانگی و سن یادگیری زبان دوم بر کارکردهای اجرایی افراد دوزبانه	۷۵۶۶۹	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۷/۱۲/۲۰	ELT teachers efficacy in relation to their attitudes towards engagement in teacher research	کارآمدی معلمان زبان انگلیسی در ارتباط با نگرش معلم ها نسبت به مشارکتشان در تحقیق	۷۵۶۹۲	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
		آشکارسازی معیارهای پنهان در ارزیابی مهارت نوشتاری آیلتس جنرال	۷۵۹۱۱	۹۳۱۰۰۲۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۷/۱۲/۲۰	A CIPP-based evaluation of teacher training programs in Iranian EFL institutes- A case study of Safir Language Academy	تحلیل دوره های آموزش مدرس زبان انگلیسی بر اساس مدل سیپ در آموزشگاه های زبان ایران:	۷۵۹۹۴	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

		مورد مطالعاتی آکادمی زبان سفیر			
۱۳۹۷/۱۱/۲۹	The Effects of Critical Pedagogy and Task-Based Language Teaching on Storytelling and Oral Proficiency: Comparing the Effects	تاثیر تفکر انتقادی و رویکرد وظیفه بنیاد بر قصه گویی و مهارت شفاهی	۷۶۲۲۹	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۸/۰۶/۳۰		روش های آموزشی میان فرهنگی معلمان تازه کار و با تجربه زبان انگلیسی و دلایل آموزشی معلم ها	۷۷۱۰۰	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۶/۳۰	Novice and Experienced EFL Teachers' Use of Textbooks in the Classroom: Investigating Their Decision Making and Pedagogical Reasoning	نحوه ی استفاده از کتب درسی در کلاس توسط معلمان با تجربه و کم تجربه ی آموزش زبان انگلیسی به عنوان زبانی خارجی بررسی تصمیم گیری ها و استدلال های آموزشی آنها	۷۷۱۰۱	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۸/۱۴		تعامل بین فردی در کلاس های زبان انگلیسی، مطالعه ی موردی اختلاف و اتفاق نظر مدرسین با تجربه و کم تجربه ی زبان انگلیسی با زبان آموزان در رابطه با چگونگی تعامل بین فردی دبیران زبان انگلیسی با زبان آموزان در ایران	۷۷۱۰۳	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۱۱/۱۵	English teacher competencies and minimum standards for English teacher in Afghanistan at different levels	صلاحیت و شایستگی های معلم انگلیسی در سطوح مختلف و استاندارد های لازم برای معلم انگلیسی در افغانستان	۷۸۴۵۰	۹۵۱۰۰۲۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۸/۱۰/۲۳	Lexical Bundles across Band Scores of the Writing Component of IELTS Mock Exams	دسته های واژگانی در نمرات بخش نوشتاری آزمون های آیلتس ماک	۷۹۴۶۶	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

۱۳۹۹/۰۷/۲۲	Collaborative Reflection on Grammar Instruction: Impact on Novice Teachers' Grammar Instruction Beliefs and Practices	کردار بازانديشانه ی گروهی بر تدریس دستور زبان انگلیسی؛ اثربخشی آن بر باورها و عملکردهای تدریس دستور زبان انگلیسی معلمان کم تجربه	۷۹۴۶۸	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
		بهبود سواد ارزشیابی معلمان، مطالعه ی بافتاری- ترکیبی اولویت ها، اصول و اقدامات ذینفعان	۸۰۰۸۴	۹۵۱۰۰۲۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۶/۳۱	Linguistic Imperialism in Iran's Language Education: Investigating Official Documents and Attitudes of EFL Teachers, ELT Professionals and Policy Makers	امپریالیسم زبانی در نظام آموزش زبان ایران: بررسی اسناد رسمی و دیدگاه معلمان زبان انگلیسی، متخصصان آموزش زبان انگلیسی و سیاست گذاران	۸۰۴۱۶	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۹	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
		مولفه های مجموعه استعداد زبانی به عنوان متغیرهای میانجی اکتساب دانش ضمنی در مهارت های شنیداری- گفتاری در شرایط تدریس ضمنی، صحیح و ضمنی با مداخله	۸۰۵۸۰	۹۵۱۰۰۲۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۶/۳۰	Syntactic Priming in Spoken Language Production: Investigating the Effect of Social Status, Language Proficiency and Bi/Trilinguality	آماده سازی نحوی در تولید گفتاری زبان بررسی تاثیر موقعیت اجتماعی، توانش زبانی و دواسه زبانی	۸۰۶۱۱	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۳/۲۴	The effect of weblog-supported language Learning on Iranian EFL learners' Willingness to communicate	تاثیر آموزش زبان به کمک پشتیبانی وبلاگ بر میل به برقراری ارتباط بر روی یادگیرندگان ایرانی زبان انگلیسی	۸۰۶۲۴	۹۶۱۰۰۲۱۰۱۰	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۳۹۹/۰۷/۳۰	Investigating the Relationship between Written and Interview Components of the English Language Teaching	بررسی ارتباط بین بخش های کتبی و مصاحبه آزمون ورودی دوره دکتری در رشته	۸۱۰۰۶	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۱	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰

	(ELT) Ph.D. Entrance Assessment Program: A Predictive Model for Final Admission	آموزش زبان انگلیسی: ارائه یک مدل پیش بینی در مورد پذیرش نهایی			
۱۳۹۹/۱۲/۱۳	Timed L <sub>1</sub> and L <sub>2</sub> Writing Performance: The Predictive Role of Working Memory Capacity and the Associated Components	عملکرد نوشتاری زمان بندی شده زبان اول و زبان دوم: نقش پیش بینی کننده ظرفیت حافظه کاری و اجزای مرتبط	۸۱۴۰۶	۹۶۱۰۰۲۱۰۰۲	۱۰۴ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۱۲/۰۴	The Effectiveness of the use of children story on the development of Arabic reading proficiency among Iranian First Level High school students	میزان تاثیر کاربرد داستان عربی کودک در پیشرفت مهارت خواندن زبان آموزان مقطع متوسطه اول در مدارس ایران	۸۱۵۷۷	۹۶۱۰۵۹۲۰۰۵	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
	Discursive Construction of Corrective Feedback-Driven Learning Spaces L <sub>2</sub> Teacher Beliefs and Affordance Strategies, Learner Engagement, Learner-Teacher Interactional Patterns, and the Impact of a Teacher Education Course	ایجاد گفتمانی فضای یادگیری مبتنی بر بازخورد اصلاحی باورها و راهبردهای کمکی معلمان زبان دوم تعامل زبان آموزان الگوی تعامل معلم و زبان آموز و تاثیر دوره تربیت معلم	۸۴۳۵۸	۹۶۱۰۰۲۲۰۰۲	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۱/۰۱/۳۰	Changeability of Iranian EFL Teachers' Achievement Goals: Status, Antecedents, and Outcomes	تغییر پذیری اهداف پیشرفتی معلمان زبان انگلیسی موقعیت، ریشه ها، پیامدها	۸۴۳۵۹	۹۶۱۰۰۲۲۰۰۴	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۱/۰۲/۱۰	An Exploration of the Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Mindset and Entrepreneurship Intention among Iranian EFL Learners	بررسی تاثیر دوره آموزشی کارافرینی بر نیت و ذهنیت کارافرینی دانشجویان رشته آموزش زبان	۸۴۳۶۳	۹۶۱۰۰۲۲۰۰۳	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۰۸/۱۲	Accent Awareness of Inner and Outer Circle World Englishes Impact on Language Learners Attitude, Social Attractiveness, Willingness to Communicate, and Accent Prejudice	آگاهی از لهجه حلقه های درونی و بیرونی انگلیسی های جهان تاثیر بر دیدگاه جذبه اجتماعی تمایل به برقراری ارتباط و تعصب لهجه زبان آموزان	۸۴۹۰۳	۹۷۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۰۷/۲۱	Identity Marginalization among Iranian Nonnative	گوشه گیری هویتی معلمان	۸۴۹۱۵	۹۷۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰

	English Teachers: A Positioning Analysis of Identity Status and Causes and Resolution Strategies for Marginalization	ایرانی غیربومی زبان انگلیسی: تحلیل جایگاهی هویت و علل و راهبردهای برخورد با گوشه گیری			
۱۴۰۰/۰۶/۳۱	Effectiveness of Schools in Comparison with Language Centres - Outsourcing English Teaching in the Iranian Education System	کارایی مدارس در قیاس با مراکز آموزش زبان - برونسپاری آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران	۸۴۹۲۰	۹۷۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۱۰/۰۴	The Impact of a Socio-culturally Directed Instruction on Intermediate EFL Learner's IELTS Writing: a TeacherMediation Perspective	تاثیر آموزش اجتماعی فرهنگی محور بر انشاء آیلتس زبان آموزان سطح متوسطه: ازدیدگاه میانجیگری معلم ها	۸۴۹۲۴	۹۷۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۰۸/۱۵	Evaluation of Electronic Learning based on SWOT Model and its Impact on the Achievement of Iraqi Learners of English language	ارزشیابی یادگیری الکترونیکی بر اساس مدل SWOT و تاثیر آن بر دستاوردهای فراگیران عراقی زبان انگلیسی	۸۷۴۴۹	۹۸۱۰۰۲۱۰۱۱	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
	L۲ Learner Engagement Development through Digital Storytelling in Online Classes	افزایش مشارکت زبان آموز از طریق قصه‌گویی دیجیتال در کلاس‌های آنلاین	۸۷۴۸۵	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۰/۰۸/۱۲	Grammar Instruction in Iraqi High School: EFL Teachers' Beliefs, their Practices, and the Effects of a Reflective Teaching Workshop on Teaching Grammar	تدریس گرامر در دبیرستان‌های عراق: باورها و روش تدریس معلمان زبان انگلیسی و تاثیر کارگاه تدریس بازتابنده بر تدریس گرامر	۸۷۴۸۷	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۹	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
	Improving Language Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Impact of Online Teacher Education on Their TPACK and Teaching Effectiveness	ارتقای دانش تکنولوژیکی، روش تدریسی و محتوایی (TPACK) معلمان زبان: اثر تربیت معلم بر خط بر دانش TPACK و کارایی تدریس معلمان	۸۷۶۷۱	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
	Iranian EFL Teachers' Beliefs and Practices of Critical Thinking Skills:	عقاید و تمارین معلمان زبان انگلیسی ایرانی درباره ی	۸۷۷۲۱	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۸	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰



	Implementing Program for International Students Assessment (PISA) Reading Literacy Strategies	مهارت های تفکر نقادانه :با اثر بخشی راهبردهای مهارت خواندن برنامه ارزیابی دانش آموزان بین المللی (PISA )			
	EAP Teacher Education: The Development and Administration of a Teacher Training Program for EAP Teachers of Medical Sciences	تربیت مدرس انگلیسی برای اهداف دانشگاهی: توسعه و اجرای یک برنامه تربیت مدرس برای مدرسان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی علوم پزشکی	۸۸۷۴۳	۹۳۱۰۰۲۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۲/۰۴/۲۶	Teachers' Corrective Feedback in Young EFL Learners' Online Classes: Teachers' Beliefs, Feedback Types and Foci, and Teacher-Learner Interaction	بازخورد اصلاحی معلمان در کلاس های آنلاین زبان آموزان خردسال: عقاید معلمان، نوع و کانون بازخوردها و تعامل بین دانش آموز و معلم	۸۹۶۰۶	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
	Iranian EFL Teachers Assessment Literacy in Online Classes : Its Level and the Impact of Teacher Education course	سواد ارزشیابی آموزگاران ایرانی زبان انگلیسی در کلاس های آنلاین: سطح آن و تاثیر دوره آموزش معلمان	۹۰۳۲۲	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۵	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
			۹۰۵۸۱	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۳	۹۰۰ - ۹۰ - ۱۰
			۹۰۶۲۰	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۱	۹۰۰ - ۹۰ - ۱۰
			۹۰۶۲۱	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۲	۹۰۰ - ۹۰ - ۱۰
۱۴۰۱/۰۶/۲۸	The EFL Teacher's Emotions and Self-efficacy in Face-to-Face and Online Classes: The Impact of Gender and Teaching Experience	احساسات و خودکارآمدی معلمان زبان انگلیسی در کلاس های حضوری و آنلاین: تأثیر جنسیت و تجربه تدریس	۹۰۷۴۰	۹۷۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۶ - ۹۰ - ۱۰
	Unpacking Factors influencing Iranian EFL Teachers' Technology Integration: Impacts of TPACK, Attitudes, Contextual Knowledge, the COVID-۱۹ Pandemic, and a Professional Development	بررسی عوامل موثر در به کارگیری فناوری توسط معلمان ایرانی زبان انگلیسی : تاثیردانش محتوایی آموزشی فناورانه، نگرش، دانش زمینه ای، همه گیری کرونا، و دوره بالندگی حرفه ای	۲۶۵۷۰۱ ۸۶	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۱	۱۱۸ - ۹۰ - ۱۰

	Course				
	A Comparison of the Effectiveness of Teacher-Assessment and Peer Assessment on Iranian Intermediate EFL Learners' Critical Writing Ability and language proficiency in writing	مقایسه اثربخشی ارزشیابی معلم و ارزشیابی همتا بر توانایی نوشتاری انتقادی و مهارت زبان انگلیسی زبان آموزان ایرانی در نوشتار	۲۹۸۰۴۰ ۰۳	۹۹۱۰۰۲۱۰۰۳	۱۰۶-۹۰-۱۰
			۳۰۹۷۰۳ ۵۱		۹۰۰-۹۰-۱۰
	The Impact of Digital Storytelling on Iranian Intermediate EFL learners' Willingness to Communicate	تاثیر قصه گویی دیجیتال بر تمایل به برقراری ارتباط در فراگیران ایرانی زبان انگلیسی سطح متوسطه	۴۴۵۵۴۸ ۳۰	۹۹۱۰۰۲۱۰۰۷	۱۰۶-۹۰-۱۰
	The Impact of Out-of-class Language Exposure on Proficiency Level of EFL Learners	بررسی اثرگذاری تماس زبانی خارج از کلاس در سطح بسندگی زبان آموزان در محیط زبان خارجی	۵۲۷۴۹۱ ۱۴	۹۹۱۰۰۲۱۰۰۶	۱۰۶-۹۰-۱۰
	Comprehensibility, Social Attractiveness, and awareness of World Englishes: Exploring Teachers' and Learners' Beliefs, Reflections, and Effects of EIL-Informed Explicit Instruction	قابلیت فهم، جذابیت اجتماعی، و آگاهی از انواع مختلف زبان انگلیسی: بررسی دیدگاه و تفکرات معلمان و زبان آموزان و تاثیرات آموزش انگلیسی به عنوان یک زبان بین المللی	۵۴۲۴۷۲ ۶۲	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۳	۱۱۸-۹۰-۱۰
	Advantages and Disadvantages of Synchronous Virtual Teaching and Learning Speaking and Listening skills in EFL Language Centers During Covid-۱۹ Pandemic: Teachers and Learners Perceptions and Challenges	مزایا و معایب تدریس و یادگیری مهارت‌های صحبت کردن و شنیدن در کلاسهای مجازی: دیدگاهها و چالش های مدرسان و زبان آموزان	۵۷۵۲۷۳ ۹۸	۹۸۱۰۰۲۱۰۰۴	۱۰۶-۹۰-۱۰
	Iranian EFL Teachers' Wellbeing: The Impact of Colleague Support, Supervisor Support, and	بهبودی مدرسان زبان انگلیسی در ایران: تاثیر حمایت همکار، حمایت ناظر	۷۴۰۲۲۷ ۱۷	۴۰۰۱۰۰۲۱۰۱ ۲	۱۰۶-۹۰-۱۰

	Teacher-Learner Relationships	آموزشی، و روابط مدرس- زبان آموز			
	L2 Teacher's Classroom Interactional Competence: Exploring Iraqi Novice and Experienced EFL Teachers' Beliefs and the Impact of a Teacher Education Intervention	توانش تعاملی معلم زبان دوم در کلاس درس: کنکاشی در باب عقاید معلمان عراقی با تجربه و کم تجربه زبان انگلیسی و تاثیر بکارگیری آموزش معلمان	۸۹۹۶۳۳ ۳۴	۹۸۱۰۰۲۲۰۰۴	۱۰ - ۹۰ - ۱۲۸
			۹۶۴۶۷۹ ۹۱		۱۰ - ۹۰ - ۹۰۰

## اطلاعات ارزیابی دروس جهت رزومه

شماره سریال	ترم ارائه درس	شماره درس	نام درس	تعداد واحد موثر	ضریب ارزشیابی گروه
۶۲۷۴۶	۴۰۱۲	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	سنجش زبان Language Assessment	۲	۱
۶۲۷۴۷	۴۰۱۲	۰۱ - ۱۴۲ - ۰۲ - ۱۰	روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان	۲	۱
۶۰۴۸۴	۴۰۱۱	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۲	۱
۶۰۴۸۵	۴۰۱۱	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	تحلیل آماری در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education	۲	۱
۶۰۴۸۶	۴۰۱۱	۰۱ - ۱۳۹ - ۰۲ - ۱۰	روش تحقیق	۲	۱
۶۰۴۸۷	۴۰۱۱	۰۱ - ۱۴۳ - ۰۲ - ۱۰	سنجش و ارزشیابی زبان	۲	۱
۵۷۹۲۱	۴۰۰۲	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	سنجش زبان Language Assessment	۲	۱
۵۷۹۲۲	۴۰۰۲	۰۱ - ۱۴۲ - ۰۲ - ۱۰	روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان	۲	۱
۵۵۴۸۲	۴۰۰۱	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۲	۱
۵۵۴۸۳	۴۰۰۱	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	تحلیل آماری در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education	۲	۱
۵۵۴۸۴	۴۰۰۱	۰۱ - ۱۳۹ - ۰۲ - ۱۰	روش تحقیق	۲	۱
۵۵۴۸۵	۴۰۰۱	۰۱ - ۱۴۳ - ۰۲ - ۱۰	سنجش و ارزشیابی زبان	۲	۱
۵۲۹۵۳	۳۹۹۲	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	سنجش زبان Language Assessment	۲	۱

۱	۲	روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان	۰۱ - ۱۴۲ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۲	۵۲۹۵۴
۱	۲	سمینار در مسائل آموزش زبان	۰۱ - ۱۴۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۲	۵۲۹۵۵
۱	۲	تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۱	۵۰۷۲۷
۱	۲	تحلیل آماری در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۱	۵۰۷۲۸
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۱۳۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۱	۵۰۷۲۹
۱	۲	سنجش و ارزشیابی زبان	۰۱ - ۱۴۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۹۱	۵۰۷۳۰
۱	۲	سنجش زبان Language Assessment	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۸۲	۴۸۰۶۴
۱	۲	روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان	۰۱ - ۱۴۲ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۸۲	۴۸۰۶۵
۱	۲	تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۸۱	۴۶۱۸۳
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۱۳۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۸۱	۴۶۱۸۴
۱	۲	سنجش و ارزشیابی زبان	۰۱ - ۱۴۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۸۱	۴۶۱۸۵
۱	۲	روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان	۰۱ - ۱۴۲ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۷۲	۴۴۳۹۰
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۷۱	۴۲۶۲۸
۱	۲	سنجش زبان Language Assessment	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۷۱	۴۲۶۲۹
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۱۳۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۷۱	۴۲۶۳۰
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۲	۴۰۶۹۲
۱		تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۲	۴۰۶۹۳
۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۱	۳۸۳۳۳
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۱	۳۸۳۳۴
۱	۲	سنجش زبان Language Assessment	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۱	۳۸۳۳۵
۱	۲	تحلیل آماری در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۶۱	۳۸۳۳۶
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۵۲	۳۵۵۲۹
۱	۲	تحقیق در آموزش زبان Research in Language Education	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۵۲	۳۶۲۳۰

۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۵۱	۳۴۲۳۴
۱	۲	Statistical Analysis in تحلیل آماری در آموزش زبان Language Education	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۵۱	۳۴۲۳۵
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۴۱	۳۰۸۵۳
۱	۲	Research in Language تحقیق در آموزش زبان Education	۰۱ - ۱۲۰ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۴۱	۳۰۸۵۴
۱	۲	Language Assessment سنجش زبان	۰۱ - ۱۲۱ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۳۲	۲۸۸۸۱
۱	۲	سمینار	۰۳ - ۵۰۲ - ۹۰ - ۱۰	۳۹۳۲	۲۸۸۸۲
۱	۲	روش تحقیق پیشرفته	۰۱ - ۰۶۵ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۳۱	۲۶۸۹۵
۱	۲	Statistical Analysis in تحلیل آماری در آموزش زبان Language Education	۰۱ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۳۱	۲۶۸۹۶
۱	۲	Statistical Analysis in تحلیل آماری در آموزش زبان Language Education	۰۲ - ۱۲۷ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۳۱	۲۶۸۹۷
۱	۲	ارزشیابی پیشرفته	۰۱ - ۰۶۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۲	۲۲۱۷۱
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۲	۲۲۱۷۲
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۲	۲۲۱۷۳
۱	۲	استدلال نحوی	۰۱ - ۰۶۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۱	۲۰۶۵۵
۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۱	۱۹۷۲۸
۱	۲	روانشناسی یادگیری زبان	۰۱ - ۱۰۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۱	۱۹۷۲۹
۱	۲	روانشناسی یادگیری زبان	۰۲ - ۱۰۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۲۱	۱۹۷۳۰
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۲	۱۷۸۸۳
۱	۲	روش تحقیق	۰۲ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۲	۱۷۸۸۴
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۲	۱۷۸۸۵
۱	۲	آزمون زبان	۰۲ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۲	۱۷۸۸۶
۱	۲	روش تحقیق پیشرفته	۰۱ - ۰۶۵ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۱	۱۶۶۳۵
۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۱	۱۶۶۳۶
۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۲ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۱	۱۶۶۳۷
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۱	۱۶۶۳۸

۱	۲	روانشناسی یادگیری زبان	۰۱ - ۱۰۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۱۱	۱۶۶۳۹
۱	۲	ارزشیابی پیشرفته	۰۱ - ۰۶۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۲	۱۰۴۸۸
۱	۲	روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۲	۱۰۴۸۹
۱	۲	زبان خارجی (۱)	۰۱ - ۰۶۱ - ۱۵ - ۱۰	۳۹۰۲	۱۰۴۹۰
۱	۲	استدلال نحوی	۰۱ - ۰۶۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۱	۷۰۸۱
۱	۲	ارزشیابی پیشرفته	۰۱ - ۰۶۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۱	۷۰۸۲
۱	۲	مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۱	۷۰۸۳
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۱	۷۰۸۴
۱	۲	روانشناسی یادگیری زبان	۰۱ - ۱۰۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۹۰۱	۷۰۸۵
۱		روش تحقیق پیشرفته	۰۱ - ۰۶۵ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۲	۴۱۲۴
۱		روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۲	۴۱۲۷
۱		روانشناسی یادگیری زبان	۰۱ - ۱۰۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۲	۴۱۳۲
۱	۲	استدلال نحوی	۰۱ - ۰۶۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۱	۳۶۷۲
۱	۲	ارزشیابی پیشرفته	۰۱ - ۰۶۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۱	۳۶۶۹
۱		مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۱	۳۶۶۱
۱	۲	آزمون زبان	۰۱ - ۰۸۹ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۹۱	۳۶۵۸
۱		استدلال نحوی	۰۱ - ۰۶۳ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۸۲	۱۶۵۱
۱		روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۶ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۸۲	۱۶۴۶
۱		روش تحقیق پیشرفته	۰۲ - ۰۶۵ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۸۱	۸۲۶
۱		مقدمه ای بر روش تحقیق	۰۱ - ۰۸۴ - ۰۲ - ۱۰	۳۸۸۱	۸۴۰